

山西省普通高等学校高等职业教育 (专科) 专业设置申请表

学校名称 (盖章): 山西体育职业学院

学校主管部门: 山西省体育局

专业名称: 社会体育

专业代码: 570301

所属专业大类名称: 教育与体育大类

所属专业类名称: 体育类

修业年限: 3 年

申请时间: 2022 年 9 月

山西省教育厅制

目 录

1. 学校基本情况表
2. 申请增设专业的理由和基础
3. 申请增设专业人才培养方案
4. 专业主要带头人简介
5. 教师基本情况表
6. 主要课程开设情况表
7. 专业办学条件情况表
8. 申请增设专业建设规划
9. 申请增设专业的论证报告

附件：1. 专业人才需求调研报告

2. 校企合作、订单培养等方面的有关佐证材料

1. 学校基本情况表

学校名称	山西体育职业学院	学校地址	山西省太原市小店区晋阳街 100 号	
邮政编码	030006	学校网址	http://www.sxptc.com/	
学校办学基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办			
	<input checked="" type="checkbox"/> 独立设置高职院校 <input type="checkbox"/> 本科办高职 <input type="checkbox"/> 成人高校			
在校高职生总数	2766	学校现有高职专业总数	22	
上年招生规模	975	专业平均年招生规模	45	
现有专业类名称 (如: 5101 农业类)	<div> <div>5703 体育类</div> <div>5306 工商管理类</div> <div>4606 航空装备类</div> <div>5208 健康管理类</div> </div> <div> <div>5502 表演艺术类</div> <div>5308 物流类</div> <div>5004 航空运输类</div> <div>5602 广播影视类</div> </div>			
专任教师总数 (人)	137	专任教师中副教授及以上 职称教师所占比例	33.58%	
学校简介和 历史沿革 (300 字以内)	<p>山西体育职业学院是在山西省人民政府领导下, 隶属于山西省体育局管理的副厅级全额事业单位。山西体育职业学院前身是 1956 年成立的山西省体育运动学校, “文革” 期间奉命停办, 1977 年 10 月恢复建校。2000 年 10 月迁入现址太原市小店区晋阳街 100 号, 2004 年 4 月 14 日省政府批准在山西省体育运动学校基础上成立山西体育职业学院, 从 2005 年起学院开始以独立设置的高职院校招收第一批高职学生。</p> <p>目前学院以举办高职教育为主体, 同时保留较小规模的中职教育。学院是目前山西省唯一的体育类高职院校, 同时也是国家体育总局根据我国奥运战略批准设立的国家高水平体育后备人才基地。</p>			

注: 专业平均年招生规模=学校年高职招生数÷学校现有高职专业总数

2.申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由，专业筹建情况，学校专业建设规划，行业、企业、就业市场调研，人才需求分析和预测等方面的主要内容，可续页）

申报理由：

本专业旨在培养从事社会体育综合工作能力的人才。体育从概念上讲是一个内涵和外延都在不断丰富名词，其领域所包含的内容也在不断扩大，从过去的身体活动逐渐发展到现代体育的方方面面，包括体育师资、民族传统体育与武术的发扬，竞技体育，休闲体育，运动康复体育，运动人体科学，社会体育健身指导和体育产业等等。中国是一个体育大国，在未来体育强国发展过程中，对体育专业人才的需求更大，专业化要求更高，特别是在中国老年化越来越突出，体育产业蓬勃发展，小康社会建设中，体育生活化等积极生活方式形成的过程中，对社会体育专业的人才需求量越来越大。

一、社会体育专业人才培养是社会体育发展的迫切需要

1995年《全民健身计划纲要》（以下简称《纲要》）和《中华人民共和国体育法》（以下简称《体育法》）颁布实施，从不同侧面强调社会体育的发展。《纲要》将全民健身活动纳入社会体育发展的重要组成部分。《体育法》强调：国家发展体育事业，开展群众性的体育活动，提高全民族身体素质，体育工作坚持以开展全民健身活动为基础，实行普及与提高相结合，促进各类体育协调发展。

社会体育的发展关系到全民族体质和健康，也是衡量一个国家体育发展水平和社会进步程度的重要标志之一。改革开放形成的良好经济社会环境和人民生活水平的不断提高，使人们对健康的追求日趋强烈，越来越多的群众积极参与各类体育健身活动，体育健身在提高生活质量和构建新的生活方式中发挥着重要作用。体育社会化已成为我国乃至世界体育发展的一大趋势。社会体育发展是我国当前及今后体育工作的重点，是我国整个体育事业进一步发展的必然要求。

当前，我国社会体育的蓬勃兴起，愈加明显地反映出社会体育专门人才的严重缺乏，严重制约和影响社会体育工作的健康有序发展。要迅速改变这一现状，须大力鼓励设立、充实和发展社会体育专业，培养出大批社会体育指导及管理所需的人才，同时也是落实《体育法》对发展体育专业教育，加强体育专门人才培养要求的一项具体措施。

二、山西省经济社会发展目标为社会体育提出了明确的发展要求，营造了广阔的发展空间

在山西省经济社会发展“十二五”规划中，“十二五”时期被定位为山西可以紧紧抓住并且大有作为的战略机遇期，又是山西省实现经济社会发展历史性跨越、全面建成小康社会的加速期。山西省“十二五”时期群众体育（即社会体育）的发展目标是：全面贯彻《全民健身条例》，实施《全民健身计划（2011-2015年）》，强化公共体育服务职能，建立完善以全民健身设施建设、组织建设、活动开展、健身指导、科学评估等为主要内容的全民健身公共服务体系，切实保障广大人民群众参加体育活动的权利；城乡居民体育健身意识进一步增强，身体素质明显提高，全民健身活动内容更加丰富；全民健身设施、全民健身组织、全民健身指导队伍和志愿服务队伍等方面的数量与质量显著提高，全民健身服务业发展壮大。

国务院强调，要积极发展文化体育事业；加强城乡公共文化体育设施建设，支持建设国家生态型多梯度高原运动训练示范基地和山地户外体育旅游休闲基地；积极开发民族传统竞技活动和特色体育赛事。文件明确指出了山西社会体育的发展和努力的方向。随着山西经济和社会发展，全民健身运动蓬勃兴起，社区体育的迅猛发展，体育在社会生活和人的发展中的作用越来越大，人们对社会体育需求的层次和社会体育自身发展的层次也越来越高，对接受过专业培训的社会体育指导及管理专门人才的需求大量增加。从现实情况来看，我省社会体育指导员总体数量偏少，与群众体育锻炼要求的社会体育指导员配备标准相比，还远远不够。

多渠道、多途径培养合格的社会体育指导员队伍，优化我省高等体育教育结构，拓宽人才培养渠道是解决我省社会体育发展的瓶颈的有效手段，是保证山西省社会体育健康发展的有效途径。

三、太原市对社会体育指导与管理人才的需求，为申办社会体育专业提供了有利条件

太原市作为省会城市，在山西经济社会发展中具有引领和示范作用，要在全省率先建成小康社会。太原市对社会体育专业人才有长期稳定的需求，主要有以下四类：

第一是各种社会体育组织或机构，如在各类行业、系统、人群的体育协会、城镇社区和农村的各级社会体育指导或管理中心，大中型群众性体育俱乐部或其他社会体育活动社团中，从事社会体育工作的专门技术及管理人员；第二是按规定达到一定规模的机关和大中型企事业单位中，专职从事社会体育指导及管理工作的的人员；第三是各种社会体育产业的经营场所，如健身院、康乐城、武馆、健身健美中心等社会体育的经营组织、

商业性俱乐部、宾馆饭店、康乐部门和其他旅游部门的体育机构中从事社会专业技术指导以及有关的经营、管理人员；第四是各级各类社会体育管理部门，如各级体育局、文体局或其他体育管理机构中的群众体育或社会体育职能部门中从事社会体育工作的行政管理人员。面对如此庞大的社会需求和极少的人才培养数量的矛盾，社会体育专业毕业生有较为广阔的就业前景。

山西体育职业学院已开设社会体育专业（两年制）。近年来，在上级教育行政部门、学校党政及有关部门的关心支持下，通过全体教职工的共同努力，该专业已逐步地发展壮大，办学条件极大改善，办学能力和办学水平不断提升，办学实力不断增强。经过深入调研，山西体育职业学院已具备申办社会体育专业（三年制）的优势和基础条件，积极申办社会体育专业（三年制），对于进一步理清办学思路，强化学科专业建设，推进学院全面发展都将产生积极的作用。

申报基础：

一、学院的支持，是专业申报的有力保障

从学院的总体规划来看，社会体育系以社会体育专业命名，在此次专业申报中得到了学院领导和各部门的大力支持，这为将来的办学提供了有力的保障。

二、现有专业的建设为社会体育专业的申报积累了经验和基础

我院现已拥有社会体育专业（两年制），这一专业的人才培养的基础和经验已积累了多年，这样的办学历史和经验的积累过程为社会体育专业的申报提供了良好的基础。围绕社会体育专业的申报，已经开展了以下工作：

制定社会体育专业人才培养方案。确定新专业申报意向之后，我院抽调多名老师，成立了专业申报工作小组，认真研究制定专业申报的方案，把申报的工作进行分块细化，各任务小组间分工协作，统一指挥，并深入各领域进行调研，定期汇报工作进度和完成情况，为申报工作的有序开展提供了有力的保证。人才培养方案是人才培养的纲领性文件，在对体育教育专业人才培养方案的认真研读基础上，工作组教师对山西社会体育专业的需求状况进行充分的调研，特别是在与山西省体育局合作共建的交流、沟通过程中，了解了目前山西高校社会体育专业的人才培养现状和各人才培养单位的特点以及人才需求状况；在此基础上，还分批选派教师前往多地进行考察与调研，回校以后结合本省和我院的实际，通过多次专题研讨会，充分抓住山西经济与社会发展的大好形势，明确申办社会体育专业的意义，拟定培养目标与定位，借助之前的办学经验，完成了社会体

育专业的人才培养方案编制工作。

三、师资队伍建设，为社会体育专业的申报奠定了基础

我院师资队伍年龄结构和职称结构基本合理，是一支以中青年教师为骨干，具备丰富体育教学经验、较高理论素养和专业能力的教师队伍。我院一贯重视教学改革与创新，大胆鼓励学生参与教学实践，注重能力培养。

四、硬件设施的投入与建设，为专业申报提供了保证

学院经过多年的办学积累，特别是近五年的大力投入，在基础通识课程教学条件方面已经相对成熟，正在向高质量、高标准方面进行发展。教学仪器、设备方面：通过办学历史积淀，已经建成多个实验室，拥有实验仪器、设备，借助与山西省体育局的合作共建平台，仪器设备能够保证教学的需要。另外，运动场馆设施及图书资料方面，均有相应支持。学院每年选定体育方面期刊《体育科学》《中国体育科技》《体育文化导刊》《北京体育大学学报》《成都体育学院学报》《上海体育学院学报》《武汉体育学院学报》《运动医学杂志》《营养学报》等10余种；同时征订《中国体育报》《体育信息报》《贵州日报》《山西日报》等报刊，定期、不定期购买体育专业类图书。依据这些条件和综合因素，现有资源能够满足教师教学和学生学习的需要。

通过深入调研与充分论证，我院具备增设社会体育专业（三年制）办学条件，特向山西省教育厅正式申请增设社会体育专业（三年制），请予批准为盼。

五、山西体育职业学院与相关政府行政部门的强力合作

山西体育职业学院的主管部门为山西省体育局，学院着力提升实用型人才培养能力，以示范点建设为依托，重点推进建设山西省体育人才的实习、实训基地建设；打造成特色鲜明、引领示范作用突出的体育专业人才实训基地。山西省体育局提供现有场馆设施作为学院学生的实习实训场所，并在场馆设施建设方面向学院倾斜，着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力、交流能力和社会适应能力，培养符合山西省体育事业发展需要的人才。

山西体育职业学院为体育专业的学生提供更多专业能力提高的机会。学院优秀学生承担大型运动赛事的开、闭幕式的表演及志愿者服务工作。山西省体育局将山西体育职业学院纳入竞赛组织机构，将现有场馆作为体育竞赛的赛区规划，参与赛事组织及裁判工作。

山西省体育局为学院搭建科研平台，同时为山西省的体育科研工作拓宽领域，进一

步提升山西省体育文化研究水平。山西省体育局为学院的专业申报工作提供必要的政策支持，体育局现有资源和设施作为申报的条件，力争把基地建设成为山西省一个集科研、体育文化挖掘、体育竞赛训练等于一体的富有地方特色的体育文化基地。

3. 申请增设专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：社会体育

专业代码：570301

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书 和职业技能等级 证书举例
教育与体育大类 (57)	体育类 (5703)	体育 (89)	健身和娱乐场所服务人员 (4-14-04)	社会体育指导员(网球、游泳、羽毛球等项目)	社会体育指导员
注：(1) 所属专业大类和所属专业类：依据《普通高等学校高等职业教育(专科)专业目录 2021》 (2) 对应行业(代码)：依据《国民经济行业分类与代码》(GB/T 4754-2017) (3) 主要职业类别(代码)：依据《中华人民共和国职业分类大典》 (4) 职业技能等级证书应涵盖但不限于“1+X”中的“X”证书					

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展的中国特色社会主义现代化建设事业需要的建设者和接班人，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向体育行业的健身和娱乐场所服务人员等职业群，能够从事体育健身指导，体育赛事活动策划与组织、体育科学知识传播、体质监测与评价等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质结构要求

（1）思想道德素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（2）文化素质

具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。具有一定的国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力。

（3）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（4）专业素质

掌握科学思维方法和研究方法，具备严谨的科学素养；具有质量意识、环保意识、安全意识、法制意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

2. 知识结构

（1）工具性知识

掌握外语、文献检索、计算机基础、应用文写作等工具性知识。

（2）人文、社会自然科学知识

掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

（3）专业基础知识

掌握社会体育学、运动人体科学、教育学的基本理论知识。

（4）专业核心知识

掌握人体测量与评价相关的理论知识；掌握健康运动处方、竞技运动处方、常见慢性疾病运动处方的制定原则和方法；掌握大众体育健身咨询指导的基本理论与方法。

（5）专业拓展知识

掌握社会体育活动和赛事策划、组织和管理的基本理论与方法；掌握职业社会体育指导员所涉运动项目的基础理论，包括技术原理、技术规则、训练方法等。

3. 能力结构

（1）基本能力

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（2）专业能力

具备体育健身项目（包括社区常见运动项目）的运动技能及其健身指导能力；具备各项运动项目的执裁能力；能够策划、组织、实施大众社会体育活动或体育赛事；能够对各人群或个人进行国民体质测量，并正确分析与评价其结果；能够根据国民体质监测结果，制定切实可行的运动处方，并对运动过程中发生的运动损伤进行诊断和初步处理；具备健身场馆的管理与营运能力。

（3）创新能力

具备以互联网、大数据及电子信息为核心的创新性思维能力，具有本行业新知识、新技术、新工艺的敏感度和探究学习的意识；并具备创新思维和一定的商业敏感性。

六、课程设置及要求

（一）公共教育课程

1. 课程代码 203001A1 《思想道德修养与法律基础》3 学分 48 学时

（1）课程目标

使学生了解大学生的历史使命和成才目标，所处的时代背景，科学人生观的基本理论，社会主义道德建设的基本体系，以及适应大学生生活需要解决的相关思想问题，并充分认识依法治国，建设社会主义法治国家，加强民主法制建设的重要性、必要性、艰巨性和长期性，懂得马克思主义法学的基本观点，了解和认识中国特色社会主义的法律体系，掌握我国宪法和基本法律的主要精神和内容。

（2）教学内容

课程包括三大知识模块：一是思想政治教育。包括“人生的青春之问”、“坚定理想信念”“弘扬中国精神”“践行社会主义核心价值观”等内容，旨在引导帮助大学生树立正确的人生观，确立科学的理想信念，承续以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，积极培育践行社会主义核心价值观。二是道德教育。包括“明大德守公

德严私德”等内容，旨在帮助大学生理解道德的本质和作用，继承中华民族优秀美德和中国革命道德，遵循社会主义道德核心和原则，遵守道德规范，提升个人品德。三是法治教育。包括尊法学法守法用法等内容。主要帮助大学生了解法律特别是社会主义法律的特征和运行，掌握以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系的基本内容，领会坚持走中国特色社会主义法治道路的基本原则，引导大学生积极培养法治思维，合理行使法律规定的权利和义务。

（3）教学要求

融合思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体开展新型思想政治课程。针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

2. 课程代码 203002A1 《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系》2 学分 32 学时

（1）课程目标

提升思想政治教育亲和力和针对性，完善学生成长发展需求的政治思想知识体系。帮助大学生形成正确的国家民族观念，增强大学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。培养学生的政治素养，提高对政策形势分析判读的能力，保障文化安全。

（2）主要内容

毛泽东思想及其历史地位、新民主主义理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导。

（3）教学要求

以问题链的形式为导向，以点带面全面覆盖内容。聚焦理论与实践的前沿问题，案例教学贴近生活。分主题贯穿历史，多维度深层次解剖理论经典。

3. 课程代码 203003A2 《形势与政策》1 学分 32 学时

（1）课程目标

紧密结合实际，针对学生关注的热点问题和思想特点，引导学生正确认识世界和中国

发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，增强学生对形势与政策课的“获得感”。

（2）主要内容

引导学生深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，深刻领会党的理论创新最新成果，深刻领会新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践。

引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，厘清思想困惑、凝聚思想共识。

引导学生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

（3）教学要求

第一时间推动党的理论创新成果进课堂进学生头脑，帮助大学生正确认识新时代国内外形势，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。

4. 课程代码 203006A1 《大学语文》2 学分 32 学时

（1）课程目标

旨在培养高职大学生的写作能力，有效提升语言综合运用能力。本课程充分考虑高职大学生在日常生活和工作中的实际需求，倡导信息化在当代教学中不可忽视的作用。在教学内容方面，突出理论与实践相结合，强调多读、多写、多练；教学方法手段上，强调双边性，注重教师与学生、学生与学生之间的互动教学。通过应用文的基本知识的讲解和练习，进一步完善学生的知识结构，提高学生的人际交流能力和综合素质。

（2）主要内容

应用文写作基础知识，大学生通用文书求职信、简历、竞聘报告、实习报告、毕业设计等，公文（通知、报告、请示、函等），工作文书（规章制度、会议记录、简报等），事务文书写作（计划、总结、活动策划书、述职报告等），礼仪信函（感谢信、邀请书、请柬、欢迎词等）。

（3）教学要求

通过本课程的学习，进一步优化学生的知识结构，以更好地适应工作岗位的需求和社会的发展。

5. 课程代码 203007A1 《大学英语》2 学分 32 学时

(1) 课程目标

激发学生对体育的兴趣，对奥运的关注程度，对国家日益强大的认识。增强跨文化意识和交流能力，提高的听力水平，增加词汇量，进而能在学习生活工作中学有所用。

(2) 主要内容

背会新单词，掌握相关的语法知识，安排不同形式的任务，在仿真的生活或工作场景中运用英语学习各种体育组织，体育竞赛以及体育项目的发展，器材，规则和拓展知识。

(3) 教学要求

遵循“实用为主，够用为度”的原则，突出听说、读译、写作技能，注重学生口头交际能力。在教学过程中，贯彻分类指导、因材施教的原则，以适应立体化、网络化、个性化英语教学和学习的实际需要。

6. 课程代码 203008B2 《信息技术》2 学分 32 学时

(1) 课程目标

使学生理解计算机系统与计算环境的基本原理，理解信息获取、数据管理与处理分析、信息表达与发布等基础知识和基本理论。掌握信息处理技术与方法，具备应用工具软件获取信息、处理数据、解决问题的能力。形成分析和解决问题的计算思维与素养。

(2) 主要内容

计算机与信息社会、计算机系统、计算机网络、数据库基础、多媒体基础、文档处理、数据处理、PPT 制作、计算机新技术等九个模块。

(3) 教学要求

注重理论与实践相结合，同时兼顾计算机应用领域的前沿知识，采用理论教学与实验教学方式。理论教学通过在线视频方式实施，实验教学采用实验案例结合实验指导、操作视频等方式实施，通过在线答疑解决实验中存在问题。

7. 课程代码 203009A2 《大学生安全教育》2 学分 32 学时

(1) 课程目标

建立较完善的学校安全工作机制和“平安校园”建设的长效工作机制，使学生的安全意识明显增强，法律意识明显提高。力争校园以及学生不发生刑事犯罪案件，不发生重大恶性治安事件和大规模群体性事件，不发生造成重大影响的人员伤亡和财产损失案件。

(2) 主要内容

积极向上的思想政治环境，安全稳定的校园周边环境，健康且可持续发展的校园文化建设。具体包括校园环境治理达标，校园设施无安全隐患。提高青少年学生的法律意识、安全意识以及自护、自救能力，切实保障学生的身心健康、遵纪守法。

（3）教学要求

深入开展安全法治教育活动，维护校园的政治稳定和治安稳定，保持校园的良好环境和秩序，保证师生的生命财产安全，预防和减少青年学生违法犯罪。

8. 课程代码 203010B2 《职业发展与就业指导》1 学分 16 学时

（1）课程目标

通过激发学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。引导学生树立正确的职业观念和职业理想，要求学生关注自己的职业理想和职业生涯的发展；教学生学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划；规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

（2）主要内容

了解职业生涯、职业生涯的含义、特点以及大学生职业生涯规划的主要内容及方法，懂得制定职业发展策略。了解职业的内涵和分类，树立正确的职业观和择业观。通过职业兴趣、性格与价值取向以及各种职业能力的测定，使学生能够认识自我、评价自我，有针对性地充实自己各方面的能力，确定合理的人生定位。了解职业准备的意义及内容，树立学生正确的职业观，克服不当的职业心态；指导适应职业需要的职业知识、技能与能力，能够主动学习知识，习练技能，锻炼能力。

（3）教学要求

在本课程的教学过程中，让学生了解生涯规划理论的基础知识，了解如何进行职业生涯规划。确定个体理想生存状态；了解个体各方面素质特征和大的社会现实环境，修订理想状态为可行的目标；确定职业兴趣、理想职位和适宜工作氛围；确定达到理想职业的可行性路线，制定短、中、长期职业进程；确定目前状态和短期目标间的差距，寻找切入点，开始执行职业生涯规划；阶段性小结、反思，并能够对自己的职业生涯规划进行科学的修订。

9. 课程代码 203011B2 《创新创业教育》1 学分 16 学时

（1）课程目标

通过学习使学习者能够明规划、助发展，识企业、重选择，知创业、熟政策，辩机会、寻项目，汇资源、建团队，详调研、构模式，擅计划、晓评估，初模拟、复演练，优指导、精就业，从而做出适合自己的创业就业之路。

（2）主要内容

大学生活与生涯发展，兴趣、性格、能力、价值观自我探索，职业世界探索，职业素养提升，生涯决策与行动，自我定位与信息搜集，打造职业化简历，笔试与面试，求职面试礼仪，就业签约与权益维护，创新创业能力提升，职场适应与发展。

（3）教学要求

通过课程学习，让学习者能够始终关注自身发展与国家责任的关系，课程中通过创业者精神的分析，将思想政治教育完美地融入到创新创业教育中，从青年红色筑梦到实现家国梦的成功创业，使学习者树立正确的思想政治意识，从而增强其社会责任感。

10. 课程代码 203012A1 《心理健康》2 学分 32 学时

（1）课程目标

了解心理健康相关知识与常识掌握一定的心理调节与压力应对的方法、技能，增强自我心理调适能力；增进对自我的认识，解决大学适应发展过程中的心理问题，有效预防心理疾病，全面提升心理素质。

（2）主要内容

大学生心理健康标准，自我意识发展，情绪情感调节人际关系调适性心理与恋爱心理维护，学习与创造心理，健康人格塑造，生命教育与心理危机干预，大学生生涯规划等专题内容

（3）教学要求

结合大学生的心理特点，选择了与大学生心理健康有关的重要的发展课题，教给大学生应对成长和发展中问题的知识、技能和方法，帮助大家加深对自己及家庭的了解、增进人际交往与压力应对技能，提升心理素质，有效预防心理疾病和心理危机，促进大学生全面发展和健康成长。

11. 课程代码 203013B2 《美育课程（礼仪）》2 学分 32 学时

（1）课程目标

通过本课程的教学，使学生认识和掌握礼仪的概念，认识社会活动和人际交往中礼仪的重要性，掌握仪表礼仪、社交礼仪、求职礼仪，了解学校礼仪、世界主要国家民族民俗

礼仪。

（2）主要内容

本课程以课堂讲授为主，精讲多练。如礼仪篇，根据教学对象和教学内容的需要，还参加实践活动，也有针对性地增加一定量的案例题，以锻炼学生解决实际问题的能力。在本课程讲授前，先安排学生看一次有关应用的案例，加深学生的感性认识。根据教育发展的趋势和教学改革的要求，在本课程的教学过程中，将逐步引入现代化教学手段。首先，应用多媒体教学；其二，在教学过程中将应用实际案例教学。除教材外，给学生指定相关的参考书，以拓宽学生的知识面。在教学过程中，任课教师还要向学生介绍相关知识，以增加学生的应用能力。

（3）教学要求

在课程的教学过程中，要通过各个教学环节逐步培养学生具有理论思维能力、分析推理能力、想象能力和实际应用能力，并注意培养学生的所学理论解决应用问题的能力，培养学生具有比较熟练的案例采集能力和综合运用所学知识去分析问题和解决问题的能力。

12. 课程代码 203014C2 《劳动教育》2 学分 32 学时

（1）课程目标

促使学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，树立高职学生正确的劳动观和价值观，切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养他们的社会责任感，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

（2）主要内容

劳动创造人类、劳动创造价值、劳动创造世界、劳动创造美好生活。合法劳动意识、合作劳动意识、安全劳动意识、创造劳动意识。劳模精神、工匠精神、勤俭精神、奋斗精神、用创新劳动点亮出彩人生、用奉献劳动书写民族担当。

（3）教学要求

课堂教学由老师组织学生对相关教学内容进行互动和讨论，采用讲授法、讨论法、谈话法、观摩法、发现法、练习法等多种教学方法，结合信息化教学手段，教师进行指导和总结。

13. 课程代码 203015C2 《体育与健康——武术》2 学分 32 学时

（1）课程目标

根据教学计划的要求，提高学生的身体素质、神经系统的灵活性，培养顽强拼搏的意

志品质；培养武德，进行传统文化教育等作为开展武术普修课教学的目标。

（2）主要内容

简化太极拳二十四式、武术五步拳、武术长拳一段、二段作为教学内容。根据学生实际情况，选用其中一项作为教学内容。

（3）教学要求

本课程主要采用传统体育授课过程与信息化手段相结合。让学生在学会、练会中了解动作路线、要领，提高学生综合专业素养。

14. 课程代码 203016C2 《体育与健康——基本体操》2 学分 32 学时

（1）教学目标

使学生较系统地掌握基本体操的理论知识、基本技术和基本技能，学会运用体操的手段增强学生体质，增进健康的科学锻炼方法，能在群众体育活动中从事队列队形、广播操等活动指导和组织比赛工作。

（2）主要内容

本课程各部分的教学要求和知识考核点如下：

第 1 部分 队列队形

队列队形的理论及介绍体操的历史、现状及其发展趋势，队列队形的相关术语。

知识点：原地及行进间队列队形练习，包括口令练习。

难点：行进间的队形队列练习。

第 2 部分 徒手操

徒手操的理论学习。

知识点：编排成套徒手操的原则掌握及实际应用。

难点：用体操术语对动作进行讲解。

第 3 部分 垫上动作

知识点：垫上基本动作技能

难点：动作的保护与帮助及基本技术

（3）教学要求

教师积极备课、备学生、备教材。在使用场地器材前，要检查安全性。教学过程中学生严格按照老师要求完成教学任务。教学中，教师要协调好老师与学生、学生与学生之间关系，教师中途不能离场。

15. 课程代码 203017C2 《体育与健康——田径》2 学分 32 学时

(1) 课程目标

培养学生具备运用田径知识解决基层健身活动中所需要的指导、教学的基本能力以及从事基层体育竞赛组织与裁判工作的能力。使学生了解掌握田径运动的基础理论知识、基本技术，基层健身活动所需要的指导、教学以及田径运动会的组织编排，竞赛规则以及裁判方法等相关知识。

(2) 主要内容

田径能全面发展人的速度、力量、耐力、灵敏等，促进各项运动技能的形成。因此本专业选择田径运动作为其提高身体素质的首选课程，通过教学使学生掌握田径运动的基础理论知识、基本技术，基层健身活动所需要的指导、教学的基本能力以及培养学生具备从事基层体育竞赛组织与裁判工作的能力。以任务驱动法为主，由学生利用所学知识用于解决实践问题，从中获得技能，并形成能力。本课程设计严格执行专业人才培养方案、努力实现专业人才培养目标，在课程教学中贯彻理论与实践相结合、知识与能力协调发展，注重能力培养与素质提高相结合的原则，突出培养学生的创新精神、创造能力，以适应未来就业需求。

(3) 教学要求

基础理论知识主要采用的传递—接受模式。实践过程主要采用合作学习模式。后期以案例分析为主采用发现式模式。理论部分主要采用讲授法、技术部分主要采用实践法、示范法，实训部分主要采用情境教学法、纠正错误动作法等。除了传统教学手段以外，利用多媒体技术，多媒体课件等，将田径知识与体育健身类节目与社会实践相结合。

16. 课程代码 203018C2 《体育与健康——大球类》2 学分 32 学时

(1) 课程目标

增强体质，完善机能，塑造健硕体魄，奠定生活、劳作、体育休闲的坚实基础。掌握篮球锻炼方法，有效发展体能与素质，形成自主锻炼能力。在全面发展身体素质的基础上，侧重发展与未来职业相关的身体技能与身体素质。熟练掌握篮球运动的基本知识，使之成为自身的运动爱好和运动特长，能运用到自身的锻炼实践中，培养成终身体育的意识和习惯。能够利用自身所学的体育知识和体育锻炼来预防职业性疾病。

(2) 主要内容

专项素质练习：上肢、下肢、躯干力量练习；协调性、灵敏性练习。

专项技术练习：脚步移动技术；传接球技术；运球技术；原地投篮技术；行进间投篮技术；综合技术。根据教材内容，如篮球的起源和发展趋势、基本概况、运动特点、裁判基础知识等，对学生进行理论知识教学，并进行理论考试。

（3）教学要求

要求教师具有“双师型”或“双师素质型”，具有多学科交叉渗透而又统一于篮球的鲜明特点，能掌握篮球的基本理论、技术、技能，掌握身体锻炼的方法，具有一定的教学、科研能力，对篮球课程进行一定的教学与研究。要求学生最终可以能掌握基本的健身知识和方法，独立制订适用于自身需要的健身运动处方。了解篮球比赛的规则，提高比赛的鉴赏能力。

17. 课程代码 203019A1 《军事理论》2 学分 36 学时

（1）课程目标

通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

（2）主要内容

国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势、军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想、战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争、信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统、信息化杀伤武器。

（3）教学要求

纳入人才培养体系，列入学校人才培养方案和教学计划，实行学分制管理，课程考核成绩记入学籍档案。严格按纲施教、施训和考核，严禁以任何理由和方式调减、占用教学、训练内容和时数。

18. 课程代码 203020C2 《军事训练》2 学分 112 学时

（1）课程目标

通过军事训练，使学生在就学期间，履行兵役义务，接受国防教育，激发爱国热情，树立革命英雄主义精神，增强国防观念和组织性、纪律性，掌握基本的军事知识和技能，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打好基础。

（2）主要内容

集中训练期间，要以中国人民解放军条令、条例为依据，对参训学生实行军事化管理，

建立健全相应的领导、训练和管理体制，制定各项规章制度，严密组织，严格训练，严格管理，使学生在军事生活环境中经受锻炼，掌握基本的军事技能，培养良好的军人素质和作风。

（3）教学要求

军事训练要作为高等学校学生的一门必修课，列入学校的教学计划，训练成绩记入学生档案。军事训练教学一般在一年级内完成。

（二）专业教育课程

1. 课程代码 203101B1 《运动解剖》4 学分 64 学时

（1）课程目标

使学生对正常人体的形态结构及功能有全面、系统的认识及基本的了解；掌握体育运动与人体形态结构的相互影响；将所学知识应用到体育实践和日常生活中；为体育教学和运动训练活动及提高自身健康水平提供理论基础。并为后续课程的学习奠定基础。

（2）主要内容

运动解剖学中的常用术语；运动系统中骨组织、肌组织的结构特点和功能；肩关节、肘关节、桡腕关节、髋关节、膝关节、踝关节和脊柱、骨盆和胸廓以及足弓的组成、结构特点和运动形式；骨骼肌的分类、配布规律；骨骼肌物理特性，肌肉的起止点和工作条件，影响肌力大小的解剖学因素，肌拉力线的概念及其与关节运动轴的关系；运动保障体系包括呼吸系统、消化系统、泌尿系统、循环系统、神经系统的结构与功能。

（3）教学要求

多媒体讲授、实验教学、案例分析、微课等其他在线形式。

2. 课程代码 203102B1 《运动生理》4 学分 64 学时

（1）课程目标

本课程的课程目标是在对正确认识人体机能活动基本规律基础上，揭示体育运动对人体机能影响的规律及机理，阐明运动训练、体育锻炼和运动康复过程的生理学原理，掌握不同年龄、性别和不同训练程度人群的生理学特点，从而科学指导体育锻炼、运动训练，更好地为体育实践服务，以达到提高竞技运动水平、增强全民体质、延缓衰老、提高工作效率和生活质量的目的，并为以后开设的运动医学、运动心理学等课程提供理论依据。

（2）主要内容

本课程包括基础篇和应用篇两部分，基础篇主要介绍与运动相关人体各器官系统的生

理特征的基本理论，属于人体生理学范畴。应用篇主要学习在体育运动过程中人体各器官系统的功能发生的变化规律及机制，运动训练、体育锻炼对人体机能的影响，运动生理学基本理论在运动实践中的应用。

（3）教学要求

掌握人体各组织器官、系统的功能和实现这些功能的机理，掌握人体从事各种体育活动中生理机能变化规律。初步学会应用运动生理学知识和生理学指标来评价、分析和解决全民健身活动、运动康复和运动训练中的生理学问题。

3. 课程代码 203103B1 《运动营养》4 学分 64 学时

（1）课程目标

通过本课程的学习，要求学生能够掌握营养食物营养素的基本知识（营养素基本生理功用，食物合理选择等），根据运动专项特点，运动训练与比赛的需要，运用营养学知识合理安排膳食。根据体育锻炼健身的需要，如何运用运动营养学知识进行平衡膳食，达到调节机体成分、促进身体机能提高等健康目的。

（2）主要内容

运动营养基础、运动与健康膳食指导、营养与健身运动、不同健身人群的营养需求、常见的运动营养补剂、运动员营养补充的误区与违禁药物等。

（3）教学要求

在保证该课程教学的科学性和系统性的前提下，着重突出运动营养学的实用性与应用性。教学时，尽可能借助运动营养科研中的一些典型实例，深入浅出地阐明其基本思想，旨在拓开学生的思路，并积极引导学生将主要精力放在掌握运动营养方法的具体应用上。课堂讲授实行启发式，力求做到少而精，突出重点，并注意将培养和提高学生的分析问题和解决问题的能力放在重要位置。坚持课后练习是教好、学好本门课程的关键。在整个教学过程中，将根据正常教学进度布置一定量的课后作业，要求学生按时完成。

4. 课程代码 203104A1 《运动损伤与防护》2 学分 32 学时

（1）课程目标

掌握运动急救知识、方法，能够进行急性伤害和急症的应急处置，能够指导不同部位常见运动损伤的预防性练习，掌握运动治疗方法与技巧，能够计划、执行常见运动伤害的运动康复治疗，逐渐培养服务意识。

（2）教学内容

运动伤害与急症术语，急救程序，急救用品和器械的适用范围及操作规范，心肺复苏、急性运动伤害 PRICE 原则、止血、包扎、固定、搬运等急救技术，身体各节段等部位常见运动损伤的预防性练习。运动康复基本知识、常用器材和设备，关节活动范围训练技术、关节松动术，肌肉力量康复训练，平衡与协调功能训练，本体感觉神经肌肉易化技术，心肺功能训练。

（3）教学要求

了解运动伤害与急症术语，掌握运动伤害急救程序，掌握急救用品和器械的操作规范，掌握常见运动损伤的预防性练习方法，能进行单人心肺复苏术，能独立完成止血、包扎、临时固定、伤员搬运等急救技术操作，可以指导常见头颈、躯干、上肢、下肢运动损伤的预防性练习，系统掌握运动疗法实践技能和基础理论，了解本学科的最新进展与学科前沿。

5. 课程代码 203105A1 《运动训练》2 学分 32 学时

（1）课程目标

培养运动训练专业学生的应用能力及动手动脑能力。使学生能够将学到的运动训练理论与实践知识用于指导运动实践。运用训练学理论，熟练地掌握训练的基本方法，使其成为“一专多能”型人才。

（2）主要内容

运动训练学理论、理论基石、理论思想、竞技体育目标、体育体制与运动训练、运动训练的科学研究。运动选材、项群训练理论、运动训练学的原则、计划、方法和手段。运动员技能及其训练、运动员体能及其训练、力量、速度、柔韧素质、耐力、灵敏素质和协调素质训练。

（3）教学要求

纳入普通高等学校人才培养体系，列入学校人才培养方案和教学计划，实行学分制管理，课程考核成绩记入学籍档案。严格按纲施教、施训和考核，严禁以任何理由和方式调减、占用教学内容和学时。

6. 课程代码 203106B1 《运动处方》2 学分 32 学时

（1）课程目标

学习了解运动促进健康的机理；运动对人体各系统的作用；运动对慢性非传染性疾病、癌症等的预防和治疗效果如何；体育锻炼对不同人群的健康促进效果。

（2）主要内容

以促进健康为目的，各种运动项目及锻炼方法的特点；体育锻炼对呼吸系统、心血管系统、神经系统、消化系统、泌尿系统和内分泌系统的组织器官的作用；负荷各种人群健康需求的运动内容；运动对慢性非传染性疾病影响；运动强度、运动频率、运动时间和运动处方的相关概念。

（3）教学要求

课程学习结束后能开具一般人群的运动处方。课程纳入人才培养体系，列入学校人才培养方案和教学计划，实行学分制管理，课程考核成绩记入学籍档案。

7. 课程代码 203107A1 《运动心理》2 学分 32 学时

（1）课程目标

使学生树立科学的运动心理观念，明确运动心理在竞技体育发展中的重要作用和价值；帮助学生较好地掌握运动心理学的基础理论知识、基本技能；掌握人在运动中心理活动的特点及规律。了解运动中的心理学问题，具备综合运用运动心理学的基本理论和方法解决体育运动实践的基本能力。培养对运动心理学课程学习的兴趣，提高体育人文素养，培养体育人文精神与科学精神。

（2）主要内容

总论、认识过程、情感和意志、注意、个性。青少年运动员心理特点、运动知识技能学习过程的心理分析、学习和锻炼积极性的心理分析、身体训练的心理基础、运动技术训练的心理基础、运动战术训练的心理基础、运动员心理训练、运动竞赛的心理问题。体育运动中管理心理、运动心理的研究方法。

（3）教学要求

严格按纲施教、施训和考核，严禁以任何理由和方式调减、占用教学内容和时数。

8. 课程代码 203108C1-1 《专业实践一游泳》10 学分 160 学时

（1）课程目标

通过本课程教学，使学生了解游泳运动的特点和发展趋势，以及主要规则和裁判法，理解游泳的教学原则与特点，掌握蛙泳技术以及实用游泳的基本知识，熟悉游泳的教学训练方法，旨在培养学生对游泳运动的兴趣与爱好，积极参与游泳运动，运用所学的游泳技能，提高身体素质，增强健康；为学生日后从事学校体育教学和健身指导奠定基础。也为后续课程的顺利学习提供条件。

（2）教学内容

游泳技术原理、安全卫生、保健常识。蛙泳、自由泳、仰泳技术理论及竞赛规则。水上救护技术。

（3）教学要求

在保证该课程教学的科学性和系统性的前提下，着重突出游泳的实用性。有关本课程的基本知识、基本技术、基本技能，作为教学的重点内容，要求学生牢固掌握并熟练运用。坚持理论密切联系实际，尽可能借助游泳教学中的一些典型实例，深入浅出地阐明其基本思想，旨在拓开学生的思路，并积极引导学生将主要精力放在掌握蛙泳基本技术和教学方法的具体应用上。课堂教学实行启发式，力求做到精讲多练，突出重点，并注意将培养和提高学生的应用能力放在重要位置。坚持课后练习是教好、学好本门课程的关键。在整个教学过程中，将根据正常教学进度布置一定量的课后作业，要求学生按时完成。

9. 课程代码 203108C1-2 《专业实践一高尔夫》10 学分 160 学时

（1）课程目标

通过高尔夫球课的教学过程，使学生了解、学习和掌握高尔夫球运动的基本技术、基本战术及理论知识。培养学生具有高雅情操、互相帮助的集体主义思想、培养学生团队精神及吃苦耐劳的作风。通过课程实践，全面提高学生身体素质，强身健体。

（2）教学内容

高尔夫文化起源与发展，运动精神与价值，基本礼仪，场地构成。击球原理、运动技能、专项体能、实践技能、赛事与竞赛规则。

（3）教学要求

课堂教学实行启发式，力求做到精讲多练，突出重点，并注意将培养和提高学生的应用能力放在重要位置。坚持课后练习是教好、学好本门课程的关键。在整个教学过程中，将根据正常教学进度布置一定量的课后作业，要求学生按时完成。

10. 课程代码 203108C1-3 《专业实践一羽毛球》10 学分 160 学时

（1）课程目标

从学生实际出发，以学生为主体，努力创建教学新模式新情境，通过优化教学过程来进一步激发学生对羽毛球运动的兴趣。让学生初步掌握羽毛球基本技术、技能，了解羽毛球运动相关知识及发展概况。通过教学，让学生充分体验活动过程，在活动体验中培养发现问题、认识问题、分析问题的能力，以及合作学习、主动探究的能力。通过教学，培养学生积极向上的精神风貌，乐于助人、相互帮助的学习习惯。

（2）主要内容

羽毛球是一项灵活、多变、可快可慢、隔网对击的运动，既是奥运会的正式比赛项目，又是老少皆宜、易于掌握的大众体育项目。由于趣味性强，锻炼价值高，又极具竞争性，因而深受大学生的喜爱。本课程主要教授羽毛球的发球、击球、移动等基本技术及单打、双打战术和规则裁判法，并培养学生学习的主动性、创造性和终身体育思想。

（3）教学要求

要求教师具有多学科交叉渗透而又统一于羽毛球的鲜明特点，能掌握羽毛球的基本理论、技术、技能，掌握身体锻炼的方法，具有一定的教学、科研能力，对羽毛球课程进行一定的教学与研究。

11. 课程代码 203108C1-4 《专业实践—健美操》10 学分 160 学时

（1）课程目标

通过学习使学生初步掌握健美操项目的基本知识及技能。了解健美操项目的客观运动规律，提高自学和实践能力。掌握一至两套大众健身操。

（2）主要内容

健美操项目的起源、发展、特点和作用。健美操项目的基本理论知识和相关交叉学科的基本知识。初步掌握健美操项目的普遍性教学和训练方法。健美操项目赛事组织及裁判法。

（3）教学要求

通过课程的学习，使学生提高健美操的自学能力；具有初步指导业余锻炼的教学能力；具备鉴赏健美操相关表演、比赛的基本能力。

12. 课程代码 203902B2 《赛事组织管理》2 学分 32 学时

（1）课程目标

通过学习，掌握体育赛事管理的基本知识 “学以致用”。通过学习，能够运用体育竞赛的基本理论完成对竞赛的实践管理。具有良好的心理品质，具有积极的人际交往能力与合作精神；提高个人健康和大众健康的责任感，形成健康的生活方式。

（2）主要内容

通过本门课的教学，使学生了解举办体育竞赛的意义，竞赛的筹备，组织管理，竞赛过程的一般规律，掌握常见或主要的比赛项目编排组织方法，提高学生的组织竞赛工作的能力，以适应将来工作的需要。通过本课程学习，使学生掌握体育赛事管理的基本理论、

知识和应用技能及方法。在具体的教学任务上，通过体育赛事管理实务的教学，使学生了解和认识体育竞赛各环节管理的一般理论和知识，掌握现代体育赛事管理实务的基本方法。培养学生对体育竞赛工作的兴趣。

（3）教学要求

教学中坚持“实践优先”“学以致用”，批判地借鉴与继承的原则；认真贯彻教学大纲，围绕重点并有所侧重，突出科学性、思想性与实践性的特点，以帮助学生正确认识与理解体育赛事管理，培养职业道德、素养与从业能力；本课程采用课堂讲授、讨论、案例分析等方法进行教学，增强教学效果。

13. 课程代码 203903A2 《体育经纪人》2 学分 32 学时

（1）课程目标

通过本课程的学习，学生应初步掌握体育经纪人的理论框架和基本原理，包括经纪人及我国体育经纪人的产生和发展，了解国内外体育经纪人的状况，帮助学生理解体育赛事经纪和运动员经纪，掌握体育经纪人的内涵、特征、应具备的素质和体育经纪人的管理制度等，为今后进一步深入学习体育经纪人的有关各方面知识及为以后有志于从事体育经纪人工作的学生打下良好的理论基础。

（2）主要内容

使学生掌握体育经纪人这一科目所涉及的理论知识框架，使学生对越来越火热的体育经纪人行业有一个较深刻的认识。能用所学到的知识去解释现实生活中各种体育经纪现象，并尽量能应用所学知识去指导社会实践。本课程的学习，对体产专业学生进一步学习其他相关课程具有一定的作用，比如体育赛事经营管理，运动训练的经营管理等。

（3）教学要求

使学生掌握体育经纪人这一科目所涉及的理论知识框架，使学生对越来越火热的体育经纪人行业有一个较深刻的认识。能用所学到的知识去解释现实生活中各种体育经纪现象，并尽量能应用所学知识去指导社会实践。本课程的学习，对体产专业学生进一步学习其他相关课程具有一定的作用，比如体育赛事经营管理，运动训练的经营管理等。教学中坚持“实践优先”“学以致用”，批判地借鉴与继承的原则；认真贯彻教学大纲，围绕重点并有所侧重，突出科学性、思想性与实践性的特点，以帮助学生正确认识与理解体育赛事管理，培养职业道德、素养与从业能力；本课程采用课堂讲授、讨论、案例分析等方法进行教学，增强教学效果。教学中坚持“实践优先”“学以致用”，批判地借鉴与继承的原则；

认真贯彻教学大纲，围绕重点并有所侧重，突出科学性、思想性与实践性的特点，以帮助学生正确认识与理解体育赛事管理，培养职业道德、素养与从业能力；本课程采用课堂讲授、讨论、案例分析等方法进行教学，增强教学效果。

14. 课程代码 203909C2 《普拉提》2 学分 32 学时

（1）课程目标

本课程的学习本着从实际需要出发，以教育育人为原则，增进学生的身体健康，心智和精神上的健康，赋予学生人生责任感、社会责任心，能够使他们充分认识自我，充实自我、完善自我、发展自我、超越自我，为将来从事社会工作打下良好身心健康基础。

（2）主要内容

本课程主要内容包括普拉提的健身价值、机制、原理；普拉提的大众健身意义；普拉提编创原则及组织教法；普拉提体位法。

（3）教学要求

通过本课程的学习，学生具有普拉提专业理论知识和授课技能，具有独立编排课程的能力；具有处理突发事件的应变能力。

15. 课程代码 203911C2 《推拿按摩》2 学分 32 学时

（1）课程目标

能够描述常用按摩手法，能够实施运动前、中、后以及不同人群常见疾病的按摩。

（2）主要内容

推拿的起源及发展简史、推拿基本手法、经穴按摩、身体各部位损伤的按摩、不同人群常见疾病的按摩、运动按摩。

（3）教学要求

从理论、操作、应用三个维度，以通俗易懂的方式从最基本的推拿按摩基础理论入门，系统讲解实用易学的推拿按摩技术。

16. 课程代码 203912C2 《场地管理》2 学分 32 学时

（1）课程目标

场地管理是一门以科学性、实用性为原则，注重学生在了解场地的含义及经营管理的任务以及场地经营管理的基本内容和目标的同时，要求学生基本掌握场地设施管理、经营和服务的基本技能。

（2）教学内容

通过学习，掌握场地管理基本理论知识。通过学习，能够运用场地基本知识提升对场地设施管理、经营和服务的能力。具有良好的心理品质，具有积极的人际交往能力与合作精神；提高个人健康和大众健康的责任感，形成健康的生活方式。

（3）教学要求

教学中坚持“实践优先”“学以致用”，批判地借鉴与继承的原则；认真贯彻教学大纲，围绕重点并有所侧重，突出科学性、思想性与实践性的特点，以帮助学生正确认识与理解社会体育指导员，把握工作职责、服务方式与服务规范、作用，培养职业道德、素养与从业能力；本课程采用课堂讲授、讨论、案例分析等方法进行教学，增强教学效果。

17. 课程代码 203913A2 《教育学》2 学分 32 学时

（1）课程目标

掌握和领会教育科学的基本概念、基本原理和基本观念，树立正确的教育观，具有科学的方法论，形成应用教育理论，解决教育实践问题的能力和方法，并为继续学习教育类专业其他课程奠定坚实的理论基础。

（2）主要内容

教育与教学；对于与社会发展；教育与人的发展；遭遇。目的；教育制度；课程；教学；教师；学生；学校管理。

（3）教学要求

教师讲授、实践教学、教学实践相结合。

18. 课程代码 203914A2 《教育心理学》2 学分 32 学时

（1）课程目标

掌握和了解教育心理学的基本概念和理论（学习理论动机理论学习的迁移理论，品德发展理论等）。了解本学科领域新近研究成果与发展趋势；能运用教育心理学知识分析教师的课堂行为和学生的学习行为，并能有效指导教师的教学活动以及学生的学习活动，从而达到理论联系实际，学以致用目的。

（2）主要内容

教育心理学及其研究；学生心理；教师心理；学习心理导论；行为学习理论；认知学习理论；建构主义与人本主义学习理论；学习动机概述；知识的学习；技能的学习；问题解决的学习与创造性；学习策略；品德的形成；教学设计；课堂管理；学习评定。

（3）教学要求

教师讲授、实践教学、教学实践相结合。

（三）实习实践课程

1. 课程代码 203109C2 跟岗实践 16 学分 256 学时

（1）课程目标

跟岗实习是一门综合实训学习领域课程。是体现职业教育思想的一个重要环节，是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生，由职业学校组织到实习单位的相应岗位，在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。这种实习方式即巩固课堂学习的效果，又为接下来所学的知识奠定良好的基础。

（2）主要内容

跟岗实习概况、组织机构、规章制度；跟岗实习企业的业务范围、工作流程。

（3）教学要求

跟岗实践作为单独一门必修课程进行考核，按四级记分制（优秀、良好、及格、不及格）进行成绩记载。考核由两部分构成：一是企业指导教师对学生的考核成绩，占总成绩的 60-70%；二是学校指导教师对学生的考核成绩，占总成绩的 40-30%、对于因各种原因而被批准同步安排在校内实习的学生，实习结束，考核成绩均以及格记载。没有完成规定的实习任务和时间的学生，实习成绩均以不及格记载。重作不及格，不能毕业。

2. 课程代码 203110C2 顶岗实习 30 学分 480 学时

（1）课程目标

巩固校内课堂所学知识，加深对所学专业理论的理解，能够用有关理论指导作业实践，做到理论与实践相统一；使全面了解实习单位的运行情况及管理情况。巩固和扩大所学理论知识，增强学生的专业知识，并为毕业后参加工作打下良好的基础；初步培养学生运用所学理论知识分析、分析解决实际问题的能力，提高实际动手能力；进一步加强学生专业技能的训练，提高学生的实际工作能力，塑造“一技之长+综合素质”的高技能人才，为就业做好心理准备，为实现毕业与就业的“零距离”过渡奠定良好的基础。

（2）主要内容

通过本实践课程的学习，学生在教师指导下，通过对项目性任务的分析，通过资讯、查阅资料，分解、重构任务，把任务转化为可实施的具体环节，制定相应的实施计划，使学生在实施过程中能够正确使用各种常用工具，掌握常用仪器的使用方法，熟悉本专业设备的功能和操作要领，为毕业后走向工作岗位储备必要的知识与技能。

(3) 教学要求

作为毕业前的实践课程，它是达到毕业要求以及胜任岗位工作的基本保证，是知识和技能综合的过程，应在专业知识比较全面的条件下进行，所以它的前续课程就是本专业的专业基础课和专业实践课，这些课程为本实习提供了基础理论和基本操作技能，这些都为本实习过程的实施提供了基础保障。

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

课程类别		课程名称	课程性质	课程代码	各学期授课周数与周学时数						授课时间分配			学分	评价方式		备注
					第一学年		第二学年		第三学年		合计	其中			考试	考查	
												理论	实践				
					14	16	16	16	16	16	16						
公共教育平台	基础文化课	思想道德修养与法律基础	必修	203001A1	3						48	42	6	3	√		
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系	必修	203002A1		2					32	26	6	2	√		
		形势与政策	必修	203003A2	0.5	0.5	0.5	0.5			32	32	0	1		√	
		四史	必修	203004A2	0.5						8	8	0	0.5		√	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	208005A1	2	2					48	42	6	3	√		
		大学语文	必修	203006A1	2						32	26	6	2	√		普通话等级证
		大学英语	必修	203007A1		2					32	26	6	2	√		外语类等级证
		信息技术	必修	203008B2			2				32	16	16	2		√	计算机等级证
	公共素质课	大学生安全教育	限选	203009A2	0.5	0.5	0.5	0.5			32	28	4	2		√	
		职业发展与就业指导	限选	203010B2			1				16	8	8	1		√	
		创新创业教育	限选	203011B2			1				16	8	8	1		√	
		心理健康	必修	203012A1	2						32	26	6	2	√		
		美育课程	必修	203013B2		2					32	20	12	2		√	

课程类别		课程名称	课程性质	课程代码	各学期授课周数与周学时数						授课时间分配			学分	评价方式		备注
					第一学年		第二学年		第三学年		合计	其中			考试	考查	
					1	2	3	4	5	6		理论	实践				
					14	16	16	16	16	16							
		劳动教育	限选	203014C2	0.5	0.5	0.5	0.5			32	4	28	2		√	
		体育与健康—武术	必修	203015C2	2						32	4	28	2		√	
		体育与健康—基本体操	必修	203016C2		2					32	4	28	2		√	
		体育与健康—田径	必修	203017C2			2				32	4	28	2		√	
		体育健康—大球类	必修	203018C2				2			32	4	28	2		√	
		军事理论	必修	203019A1	√						36	36	0	2	√		
		军事训练	必修	203020C2	√						112	0	112	2		√	
		小 计										700	364	336	37.5		
专业教育平台	专业基础课	运动解剖	必修	203101B1	2	2					64	56	8	4	√		
		运动生理	必修	203102B1		2	2				64	56	8	4	√		
		运动营养	必修	203103B1	2	2					64	32	32	4	√		公共营养师
		运动损伤与防护	必修	203104A1				2			32	16	16	2	√		
		运动训练	必修	203105A1				2			32	30	2	2	√		
		运动处方	必修	203106B1			2				32	8	24	2	√		
		运动心理	必修	203107A1				2			32	30	2	2	√		

课程类别		课程名称	课程性质	课程代码	各学期授课周数与周学时数						授课时间分配			学分	评价方式		备注
					第一学年		第二学年		第三学年		合计	其中			考试	考查	
					1	2	3	4	5	6		理论	实践				
					14	16	16	16	16	16							
		小 计								320	228	92	20				
专业核心课	社会体育专业实践课-1 （游泳）	必修	203108C1-1	10						140	28	112	8	√		社会体育指导员	
	社会体育专业实践课-2 （高尔夫）	必修	203108C1-2		10					160	32	128	10	√			
	社会体育专业实践课-3 （羽毛球）	必修	203108C1-3			10				160	32	128	10	√			
	社会体育专业实践课-4 （健美操）	必修	203108C1-4				10			160	32	128	10	√			
	小 计								620	124	496	38					
专业拓展课	以下选修课春秋 2 学期开设，学生最低自选 9 门课程，学分要求 18 分																
	人体姿态矫正	选修	203901C2	2						32	2	30	2		√		
	赛事组织管理	选修	203902B2	2						32	24	8	2		√		
	体育经纪人	选修	203903A2	2						32	30	2	2		√	体育经纪人证	
	网球	选修	203904C2		2					32	16	16	2		√		
	体能训练技术	选修	203905C2		2					32	6	26	2		√		
	俱乐部经营管理	选修	203906A2		2					32	30	2	2		√		
	社会调查方法	选修	203907A2		2					32	26	6	2		√		
	乒乓球	选修	203908C2			2				32	6	26	2		√		
	普拉提	选修	203909C2			2				32	6	26	2		√		

课程类别		课程名称	课程性质	课程代码	各学期授课周数与周学时数						授课时间分配			学分	评价方式		备注
					第一学年		第二学年		第三学年		合计	其中			考试	考查	
					1	2	3	4	5	6		理论	实践				
					14	16	16	16	16	16							
		健身教练	选修	203910C2			2				32	6	26	2		√	
		推拿按摩	选修	203911C2			2				32	6	26	2		√	保健按摩师
		场地管理	选修	203912C2				2			32	4	28	2		√	体育场馆管理员
		教育学	选修	203913A2				2			32	26	6	2		√	专升本
		教育心理学	选修	203914A2				2			32	26	6	2		√	专升本
		小 计								288	144	144	18				
实习实践平台	专业实践	跟岗实践	必修	203109C2					√		256	0	256	16			
		顶岗实习	必修	203110C2						√	480	0	480	30			
		小 计						736	0	736	46						
	教育实践	参与教师研究项目	任选		√	√	√	√						1			
		大学生创新创业大赛	任选		√	√	√	√						1			
		校内外公益活动	任选		√	√	√	√						1			
		周末理论大讲堂	任选		√	√	√	√						1			
	职业技能	普通话等级证书	任选											1			
		计算机等级证书	任选											1			
		外语类等级证书	任选											1			
		职业证书	任选											2			

课程类别		课程名称	课程性质	课程代码	各学期授课周数与周学时数						授课时间分配			学分	评价方式		备注
					第一学年		第二学年		第三学年		合计	其中					
												理论	实践				
															1	2	
					14	16	16	16	16	16					考试	考查	
		职业技能大赛	任选										4				
		专业竞赛	任选										4				
合计					31	32	26	26			2664	860	1804	159.5			

实习实践平台的任意选修课程不计入总学分，选修课程可互换学分。职业技能大赛和专业竞赛按照国家、省、市、校等级分别计 4、3、2、1 学分。
职业技能等级证书涵盖但不限于“1+X”中的“X”证书。
周末理论大讲堂开设中共党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史等内容。

(二) 学期周数分配表

学 年	学 期	周 数 分 配						
		入学 军训	授课	跟岗 实践	顶岗 实习	机动	期末 考试	假期
一	1	2	14			1	2	4
	2		16			1	2	8
二	3		16			1	2	4
	4		16			1	2	8
三	5			16				
	6				16			
合计		2	62	16	16	4	8	24

(三) 课程结构与比例表

课程类别		学时数	占教学活动总学时比例 (%)	实践学时数	实践学时占比 (%)	学分总数	占总学分比例 (%)
公共教育平台	基础文化课程	264	9.91	46	2.55	37.5	23.51
	素质教育课程	436	16.37	290	16.08		
专业教育平台	专业基础课程	320	12.01	92	5.10	76	47.65
	专业核心课程	620	23.27	496	27.49		
	专业拓展课程	288	10.81	144	7.98		
实习实践平台	跟岗实践	256	9.61	256	14.19	46	28.84
	顶岗实习	480	18.02	480	26.61		
合计		2664	100.00	1804	100.00	159.5	100.00
注：必修课程不可互换学分，选修课程可互换学分。							

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 团队结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外社会体育行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对社会体育专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心；具有社会体育、运动训练、体育教育、运动医学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从体育俱乐部、体育行业协会或体育相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的社会体育专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 校内实训室基本要求

（1）专业教室：一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

（2）国民体质监测技能实训室：投影仪设备、白板、WiFi 覆盖、身高体重计、坐位体前屈测量仪、纵跳计、功率自行车等国民体质监测相关仪器设备，支持体质监测与评价，运动生理学、运动处方等课程的教学与实训。

（3）体能训练技能实训室：投影仪设备、白板、WiFi 覆盖、跑步机、椭圆仪、固定自行车、坐姿推胸训练器、坐姿颈前下拉训练器、史密斯机综合训练器、大飞鸟

综合训练器、核心综合训练器、核心训练炮筒、壶铃、健身球、健身半球等体能训练技能相关仪器设备，支持体能训练等课程的教学与实训。

（4）其他运动项目技能实训室：包括网球实训室、跆拳道实训室、排球实训室、篮球实训室、健美操实训室等，支持网球、跆拳道、排球、篮球、健美操等各运动项目课程的教学与实训。

（5）社会体育活动策划与组织技能实训室：投影仪设备、白板、WiFi 覆盖、沙球、药球、标志桶、标志盘、瑜伽球、绳梯等开展社会体育活动的相关仪器设备，支持社会体育活动策划与组织等课程的教学与实训。

2. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展进行体质监测与评价、运动处方制订、体育活动健身指导，体育赛事活动策划与组织等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

3. 顶岗实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供社会体育指导员等相关实习岗位，能涵盖当前社会体育产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，专业课程教材应体现本行业新业态、新技术、新规范、新标准。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，有关社会体育的技术、标准、教学与训练方法、教学与训练操作规范以及教学与训练实例类图书等。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需求。

（四）教学方法

1. 教学模式

“四课堂联动”教学模式，即教室→实验室→实训基地→教室（基础理论知识教学→实验室操作→校内外实训基地实践→组织总结汇报、讨论交流）

2. 教学方法

- （1）讲授法
- （2）谈话法
- （3）读书指导法
- （4）练习法
- （5）实验法
- （6）演示法
- （7）动作示范法
- （8）纠正动作错误与帮助法
- （9）合作研究法
- （10）情景教学法
- （11）项目/任务驱动法

（五）学习评价

本专业建立由教师评价、学校评价、家长和社会、学生自评与学生互评等相结合的学生学习综合评价体系，具体评价思路如下：

1. 公共基础课

公共基础课程的考核应根据课程特点和要求制定相应的考核方法及成绩评定标准，按照学院统一规定执行。分为考查课和考试课，考查课程评价方式为：过程性评价（50%）+结果性评价（50%），其中过程性评价由考勤、作业、课堂提问等组成；考试课程评价方式为：过程性评价（40%）+结果性评价（60%），其中过程性评价由考勤、作业、课堂提问等组成，结果性评价根据课程特点确定。

2. 专业课考核

分为考查课和考试课，考查课程评价方式为：过程性评价（50%）+结果性评价（50%），其中项目过程性评价通过实训任务进行小组自评、小组互评、学生自评、学生互评，企业导师评价、校内专业教师评价；结果性评价以项目考核、技能测试为主。

考试课程评价方式与公共基础课考试课的评价方式相同。

3. 顶岗实习考核

校外顶岗实习成绩由校内专业教师评价、实习单位鉴定二部分组成。校内专业指导教师对学生顶岗实习情况进行评定，分值占总成绩的 50%。实习单位主要对学生的出勤情况、工作态度、工作成果和表现进行评定，分值占总成绩的 50%。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）主要职业能力

能够从事体育健身指导，体育赛事活动策划与组织、体育科学知识的传播、体质监测与评价等职业能力。

（二）学分要求

毕业总学分最低达到 159.5 学分，其中公共必修课程 31.5 学分，公共选修课程 6 学分，专业必修课程 58 学分，专业选修课程 18 学分，实习 46 学分。

十、附录

制订人：畅欣

审核人：齐中延

制定时间：2022 年 9

4. 专业主要带头人简介

姓名	李荣华	性别	女	专业技术职务	副教授	学历	大学本科
		出生年月	1982 08	行政职务	科研中心副主任	双师素质情况	双师
学历、学位获得时间、毕业学校、专业		2004 年山西师范大学社会体育专业教育学士学位 2011 年山西大学体育硕士学位					
主要从事工作与研究方向		运动人体科学					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 1 篇；出版专著（译著等）1 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 1 万元，年均 万元。							
近三年授课（理论教学）共 1800 学时；指导毕业设计共 2 人次。							
最具代表性的教学科研项目成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	谷物活性肽在运动营养上的研究进展	食品安全质量检测学报 2022.1			1	
	2	运动营养	郑州大学 2022.8			1	
最具代表性的社会服务和技术研发项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	大师工作室				负责人	
	2	兴奋剂检查官				工作人员	
	3						
	4						
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	运动营养学	健身指导与管理专业	190	192	专业基础课	第 2 学期
	2	运动营养学	社会体育	84	64	专业基础课	第 1 学期
	3						
	4						
教学管理部门审核意见		情况属实					

注：需填写二至四人，每人一表。



5. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	所学专业	学历、学位情况	职称	双师素质情况(职业资格证书及等级)	拟任课程	专职 / 兼职	现工作单位(兼职教师填写)
1	张俊峰	男	44	运动医学	研究生 硕士	副教授	执业医师	保健与按摩	专职	
2	李佳	女	29	体育教学	硕士研究生	助教		游泳	兼职	
3	陈彦泽	女	33	体育教育训练	硕士研究生	讲师	国家级 排球裁判员	羽毛球	专职	
4	刘楠	女	36	运动人体科学	研究生/硕士	副教授	健康管理师 公共营养师	运动损伤与防护	专职	
5	张海珍	女	41	体育教学	硕士研究生	讲师		排球	专职	
6	李荣华	女	40	社会体育	大学 硕士	副教授	公共营养师	运动营养	专职	
7	李万红	男	49	体育保健	大学 学士	讲师	社会体育指导员	运动解剖	专职	
8	田宇	男	30	运动人体科学	研究生 硕士	助教		运动生理	专职	
9	闫昱静	女	41	旅游管理	研究生 硕士	副教授	体育经纪人	体育旅游	专职	
10	陆红	女	56	体育教育训练学	大学 学士	副教授	体育场地工	场地管理	专职	
11	陈秀花	女	42	体育人文社会学	研究生 硕士	副教授	体育经纪人	俱乐部经营管理	专职	

注：可续页。

6. 主要课程开设情况表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	运动解剖	64	2	李万红	一、二
2	运动生理	64	2	田宇	二、三
3	运动营养	64	2	李荣华	一、二
4	运动损伤与防护	32	2	刘楠	四
5	运动训练	32	2	王玉斌	四
6	运动处方	32	2	张俊峰	三
7	运动心理	32	2	齐中延	四
8	社会体育专业实践课-1（游泳）	140	10	李佳	一
9	社会体育专业实践课-2（高尔夫）	160	10	曹炜	二
10	社会体育专业实践课-3（羽毛球）	160	10	陈彦泽	三
11	社会体育专业实践课-4（健美操）	160	10	李竞媛	四
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

7. 专业办学条件情况表

专业开办经费金额（元）		20 万元	专业开办经费来源		学院自筹		
本专业专任教师人数	11	副高及以上职称人数	6	校内 兼职教师数	1	校外 兼职 教师 数	0
可用于新专业的 教学图书（万册）	15.93	可用于该专 业的 仪器设备数	28 （台/件）		教学实验 设备总价 值 （万元）	72.4885	
其他教学资源 情况							
主要专业 仪器 设备 装 备 情 况	序号	专业仪器设备名称	型 号 规 格		台(件)	购入 时间	
	1	多功能运动心肺测试仪	DD169:D957		1	2021-06-30	
	2	座位体前屈测试仪	RLS--ASCH		2	2020-11-25	
	3	扩胸训练器	M435-B459		2	2021-06-30	
	4	坐式蹬力训练器	RLS-HWCW-01		2	2021-06-30	
	5	拉力训练器	RLS-ASW		2	2021-06-30	
	6	推举训练器	HY2150		2	2021-06-30	
	7	力量训练轮	m428-a335		1	2015-09-07	
	8	万向腹肌盘	ZNJY-01		1	2015-09-07	
	9	II 型推拉训练器	KAATSUMASTER		1	2015-09-07	
	10	增强型专用训练架	YS-GCJF03		1	2015-09-07	
专业 实 习 实 训 基 地 情 况	序号	实训基地名称	合作单位		校内/外	实训项目	
	1	社会体育专业实训基地	山西晋众体育场馆管理股份有限公司		校外	游泳专项实训	
	2	社会体育专业实训基地	山西星驰击剑俱乐部有限公司		校外	击剑专项实训	
	3	社会体育专业实训基地	山西五彩鹿教育咨询有限责任公司		校外	运动指导实训	
	4	社会体育专业实训基地	山西优派体育健身管理有限公司		校外	运动指导训练	

8. 申请增设专业建设规划

社会体育专业以科学发展观为指导，实践学院党委的战略发展思路，深入推进应用型育人模式的改革与发展，从构筑学院核心竞争力的高度，着力培养学生的学习能力、实践能力、创新能力和社会适应能力，使我院社会体育专业达到条件优越、师资历雄厚、教学优秀，在同类院校中具有辐射示范作用，且具有自身特色与优势，并在国内有一定影响力和知名度的专业。

根据教育事业发展的需要，突出本院办学特色，以专科生教育为主体，积极创办职业教育，形成多层次、多方向协调发展的教育格局；充分发挥山西地区特色的优势，坚持体育教育和体育训练研究并重，教学与训练紧密结合，快速提升整体科研实力，创造具有一定先进水平的科研成果；实施人才兴院战略，着力加强青年教师的培养和综合素质的快速提升，力争形成以研究生为主体的高素质的教师队伍；整合学科队伍，以教授为核心，副教授为主体，形成体育教育学科方向，立足长远发展，整合资源，加大学科建设力度，把社会体育专业建设成为省级重点学科。

本专业培养具有良好的道德修养和文化素养，在适应我国社会主义现代化建设和基础教育改革发展的基础上，紧密结合山西地区多元化文化的特点，培养适合本地区体育产业发展实际需要的、具有良好的人文科学、自然科学素养和良好的职业道德，具有创新精神和实践能力，具有体育健身休闲娱乐经营管理。专业基础扎实，掌握社会体育的基础理论和基本技能，能胜任体育健身、休闲娱乐指导工作，体育社会工作、体育旅游导游、户外救援、保健养生等具有一定特色的专业应用型人才。并根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，结合学院“十三五”事业发展规划，在调查研究基础上制定了切实可行的专业建设规划，确保本专业合理有序和可持续发展；转变办学观念，树立新的教育理念，坚持改革与创新，使之符合社会体育专业发展的需要；建设一批特色课程，充分发挥区域地理文化的优势，大力挖掘办学特色，注重内涵式发展；建设一流教学团队，以人为本，完善教学管理制度，不断提高管理水平，调动广大教职工的积极性，努力实现管理科学化、规范化、人性化；创新教学内容与方法，强化实践教学，人才培养质量显著提高，师资队伍状况明显改善，专业发展能力进一步提高，力争成为省级特色专业。

同时，按照山西省体育局和学院的统一规划和指导，在人才培养、课程体系、精品课程、师资队伍、实验室、实习基地、科学研究图书资料等方面进行改革与建设。

一、进一步明确专业方向和特色

在专业建设过程中，要不断深入研究与分析存在的实际问题，不断总结专业建设过程中成功的经验和不足，分析社会发展与经济发展对专业需要的新变化，找准定位，把握发展方向，努力拓展专业发展口径，形成专业特色。

二、改革人才培养模式，形成实际本专业人才培养方案

建立以市场为导向，深入研究经济社会发展对社会体育专业人才需求的趋势，以培养学生创新精神和实践能力为出发点，以学生的可持续发展为基本要求，以明确应用型创新人才培养目标，改革传统人才培养模式，构建与社会发展及本院特色相适应的人才培养方案。

三、加强教学基本建设

1. 加强教学基本文件建设

根据学科发展趋势和专业定位不断调整教学基本文件内容，及时修改和完善课程计划，课程教学大纲，实验教学大纲，要在教学内容上充分体现专业特色与人才培养特色，寻求专业突破口，将教学内容和学科专业发展趋势紧密结合，充分反映学科前沿及专业发展动态。

2. 加强专业教学内容与学科，课程体系建设与改革

课程建设是专业建设的重要内容，要根据学院学科专业的布局，建立专业的课程体系，本着重视基础课程，加强主要课程，扩大选修课程，突出专业、人才培养定位与特色，加强专业课程体系的建立。同时，开展与各有关课程配套的教学大纲、课程简介、教材建设工作，尽快将本学科新的优秀学术成果反映到教学内容中去。大力推进教材建设，编写适合我院专业特点的教材和教学参考用书，编写讲义和实验指导书。

3. 加强教学管理

教学管理是保证教学计划、教学内容与教学实施的文件，具有法律效应和指导性作用。教学管理文件的制定力求做到体现与时俱进的特点。

不断推进师资队伍学历结构、专业结构、职称结构、年龄结构和“双师”

素质结构的提升和优化，奠定专业可持续发展的坚实基础。一是要树立一批具有示范及带头作用的“教学名师”、“双师”素质名师，以引导和激励全专业教师全身心投入到教学、教研和教改工作中；二是要加大引进力度，充实师资队伍；三是积极创造条件，稳定师资队伍，同时鼓励青年教师在职提高学历层次；四是充分挖掘社会教育资源，构建一支高水平的兼职教师队伍。以人才培养方案为依据，围绕学生能力培养，优化课程标准，整合实训资源，引入实训基地设备及相关配套设施，其中包括气模游泳池，体质测试配套设备等。

建立健全专门的管理机构，系统制定相关的管理制度、运行机制、绩效考核、实训基地维护与可持续发展等保障措施，建立有利于激励学生学习和提高学生创新能力、提高各级各类培训质量的教学效果考核、评价和反馈机制，实训中心负责培训基地的管理、组织、协调及设备管理，并负责教学的组织、计划、课程安排、检查、协调及聘请任课教师，协调基地教师、授课教师的相关工作。

四、加强专业师资队伍建设

主要采用优化内部结构的方式。完善学科带头人、专业负责人制度，以形成知识结构合理、梯队结构合理、具有发展潜力的师资队伍。采用多种形式对本专业专兼职教师进行提高和培训，加大高层次人才的介绍和聘用，创造宽松的用人环境。采用引进与培养相结合的机制形成合理的教师结构。加强师德师风建设，按计划向学院申请专项经费，鼓励教师到其他高校进行专业进修或考博。积极鼓励教师参选行业、专业、省、市、校级等有关比赛活动、体育竞赛和教星评选活动，特别是组织中青年教师参加省厅组织的有关体育教师技能大赛活动，提升技能名师建设力度，培养 1-2 名校级名师和技能名师。实现优化整体结构、稳定骨干队伍、培养拔尖人才，建成一支整体素质高、充满活力、适应社会和经济发展的需要师资队伍目标。

加强专职实践教师队伍的建设。在建设专职实践教师队伍时，着重把教师“实践能力”培养作为师资队伍建设的重要内容和基本原则。组织教师深入企业参加实践，使教师在实践中提高专业技能。建立教师轮岗轮训制度，强化教师的实践动手能力，鼓励教师努力获取各类资格或技术等级证书，专业教师持证上岗，使部分教师转变成具有较高理论水平和较强实践能力的专业实践教师。积极组织教师参加针对新技术、新知识、新规范而举办的各类专题讲座和培训，使教师的专

业知识得到及时补充和更新。重视专业带头人，学术梯队建设及“双师”资格培养。

五、加强校内实践和校外实习基地建设

大力建设实习、实训基地是社会体育专业良性发展的必须保障。今年或今后一段时间，深化校企合作，建设战略合作企业群。在有侧重点进行实训实习基地的建设，使学生的实习能够得到有效地实施。

社会体育专业已与山西澳瑞特健身俱乐部、山西省瑜伽协会、山西省聚华体育俱乐部、山西华舰体育控股集团、山西荣标体育赛事有限公司等多个单位建立合作，既为学生开辟了多个实训基地，也为学生的毕业就业提供了重要保证。同时与战略合作企业联合申报科研课题，共同建设实习实训基地和专业教学培训共享资源库，共同指导毕业生就业，合作企业参与课程考核和技能鉴定，其高级技术与管理人员参与专业建设指导委员会。建立稳定的校企合作关系，实现双方受益。稳定的校企合作关系，一方面可以为学生的实训就业创造条件，另一方面也可以获得大量反馈信息，从而推动社会体育专业各方面的改革。同时，深化与各合作企业的合作，在“订单式”培养方面进行实质性的合作，让学生在完全真实的职业环境中学习，实现与职业岗位“零距离”对接。

同时，结合社会体育专业人才培养的实际需求与地区行业企业发展需要，以及实训中存在的痛点与难点，探索符合学院实际需要的路径，搭建虚拟仿真实训系统，配置虚拟仿真实训设备，利用教学管理和分享系统对虚拟仿真实训基地进行整体管理及资源调配共享，实现优质虚拟仿真实训资源的开放共享和持续应用，面向行业、对接产业，服务行业企业人才需求，助力转型发展。依托虚拟现实和人工智能等新一代信息技术，将信息技术和实训设施深度融合，以实带虚、以虚助实、虚实结合，充分考虑专业实训和社会培训的不同特点，兼顾实训课程设计的专业性和兼容性，建设与虚拟仿真相适应的实训教学课程体系，合理确定实训教学内容，研究开发实训教学资源，打造高水平教学团队，优化人才培养方案和实训方式，科学安排虚实结合实训体系所需的课程及教学要求。

9. 申请增设专业的论证报告

我院的社会体育专业早于 2005 年申报设立，2006 年开始招生，在政策指引下和市场的发展中不断调整专业结构，深挖专业内涵，求实发展，取得了良好的成绩，建立了专业优势。本专业历届毕业生就业率均达到 90%以上，有较为良好的建设基础。该专业定位清晰，密切紧贴社会经济发展需求，在专业改革和发展中，有鲜明的特色和优势，具有较为突出的发展潜力，是我省该专业举办领域的优势专业。

学院高度重视该专业的建设管理工作，严格科学管理和监督检查，高效保障专业建设质量和投资成效。同时也将该专业优先列入重点专业建设。对专业负责人、专业带头人要定期进行培训，及时总结交流专业建设经验并推行和促进该专业的建设工作，优先安排该专业的教师申报省高等教育质量提升水平项目，优先给予该专业教师申报精品课程支持，同时在教学模式改革、实习实训基地建设、校企合作等方面给以大力投入和支持。定期进行及时的检查和监督，确保投入资金和使用收益，高质量地完成建设任务。

学院组织专家对该专业进行了分析和论证。专家组认为：该专业申报材料详实，前期建设调研准备充分，经费预算编制较为合理，专业建设目标清晰，建设方案可行，同意该专业增设申报。

2022 年 9 月 8 日

姓名	专业领域	所在单位	行政和专业职务	联系电话	签名
李春茂	运动训练	山西体育职业学院	党委副书记、院长	13703511470	
何洋	运动训练	山西体育职业学院	教授	13503515889	
曹炜	社会体育	山西体育职业学院	副教授	18535189505	
岳建民	体育产业	华舰教育科技发展有限公司	执行董事	13803450617	
王志雄	体育产业	华舰体育赛事发展有限公司	执行董事	13903510664	

<p>校内专业设置 评议专家组织 审议意见</p>	<p>学院教学指导委员会对增设社会体育（三年制）专业进行了审议，认为社会体育（三年制）专业增设符合区域体育产业 发展规划，满足区域经济发展对社会体育专业人才培养的需求， 专业培养目标明确，符合学院发展规划。学院具有专业建设基 础，师资力量齐备，实践实训条件充分，可以满足本专业人才 培养需求。同意申请增设社会体育（三年制）专业。</p> <p style="text-align: right;">（主任签字） </p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>学校意见</p>	<p>同意申请增设社会体育（三年制）专业</p> <p style="text-align: right;"> （公章） 年 月 日</p>
<p>省级高职专业 设置指导专家 组织意见</p>	<p>专家签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

附件 1

社会体育专业调研报告

一、社会体育专业创办的现实意义

体育是社会发展与人类文明进步的一个标志，是一个国家综合实力与社会文明程度的重要体现。近年来，随着人们生活水平的提高，参与健身活动已成为城市社区的普遍现象，花钱锻炼买健康的观念逐渐深入人心。正是为了满足社会需求，高校的社会体育专业应运而生，并得到迅速发展，为全民健身事业提供了人才保证。社会体育作为我国体育事业的重要组成部分，它关系到人民体质的增强、健康水平的提高和生活质量的改善，是现代社会文明、健康、科学的重要标志之一。

体育的社会属性注定它与和谐社会的构建和发展具有千丝万缕的关系，构建社会主义和谐社会的到来给社会体育的发展提供了良好的条件，必将大大促进社会体育的发展，其发展速度与规模将会超过以前的任何一个时期。全民健身是构建和谐社会的一个重要载体，构建和谐社会需要全民健身运动的发展去促进，去彰显，全民健身事业面临着更广泛的发展空间，具有前所未有的发展条件。

目前，体育正在酝酿着历史性的创新。为进一步调整我校体育系的专业结构，积极适应世界体育运动的发展趋势，我国《全民健身计划纲要》和体育产业大发展的总体要求，以社会主义市场经济和社会发展为导向，突出实践教育，培养体育健身、休闲娱乐领域的经营和管理人才、技术人才、推广人才，促进国内体育事业的发展，培养具备社会体育的基本管理知识、技能，具有运用社会体育理论分析和解决问题的能力；掌握有关社会体育问题研究的定性和定量分析方法；具有较强的动手、组织、决策能力，善于处理人际关系；熟悉我国关于社会体育发展的方针、政策和法规；了解社会体育的发展动态和体育健身理论、实践；熟练应用外语、计算机管理和运用相关软件能力的高级体育健身型人才，为此，我院决定申报开设社会体育专业（三年制）。

二、设置社会体育专业（三年制）的可行性

社会体育系已经开办社会体育专业（两年制），积累了丰富的办学经验，有良好的办学条件和过硬的教学质量，培养了大批合格的人才。为适应经济建设的发展需要，不断提高办学水平，促进学院的发展，带动专业建设工作向纵深发展，满足社

会体育人才的需求。

社会体育的设置是社会需求和实际教学工作紧密结合的接口与纽带，是我们工作主动、灵活地适应社会需求的关键环节。

（一）社会体育专业设置思路与方向

用人单位在考察一个人时，都非常重视其学历背后的综合素质。“我们需要的人员是具有良好的素质，要始终能跟得上知识更新的步伐，能够不断发展和调整自己的知识结构，特别是有比较强的动手能力和应用能力”，这是我们在对用人单位调查时经常听到的话。无论是毕业生还是在校生，也同样都非常关注个人素质的培养。社会需要什么样的人才？社会所需要的人才应有什么样的知识结构和能力素质？这是我们培养人才不得不面对的现实问题，学生毕竟是学校教育的“产品”，培育合格的市场需要的人才是我们的基本任务。为此，学院做了大量的探索工作，我们树立质量意识，把好质量关作为主线贯穿在整个教育过程中。这不仅可以向社会输送合格的人才，而且提高了学院自身的办学竞争力。

为使学生毕业走上工作岗位后，能够熟练从事有关社会体育方面的工作，显然仅靠开设一门课是不能做到系统学习的。根据职业技术教育的特点，在制定教学计划突出实践特色，力求做到：从能力培养出发，开发教学计划、以能力构筑课程体系，加强实践性教学环节，突出职业综合能力的培养；面向社会开办社会体育专业，立足于社会学、体育健身学、运动处方等的分析应用，通过系统学习，让学生掌握分析社会体育的基本理论和基本知识，具有理论、实验、测试以及管理系统的分析能力。根据学院的具体情况，结合多年来开办社会体育专业的经验，大力发展社会体育类专门人才，服务于社会。选好方向，以健身、娱乐、休闲课程的设置，加强实践能力培养的基础上，以特色技能教育培养人才，在激烈的在人才市场竞争，为学生拓展就业渠道。

要使学生毕业后能尽快适应工作、减少同一专业学生毕业后就业的拥挤和竞争程度，就应该有一个清晰的自我定位、并在办学特色上下功夫。面对众多的用人单位，往往对同一专业的不同岗位业务重点要求不同，我们将采用学分制，调控一定比例的学分在任选课和教学实践中，使我们培养的学生在同一热门专业会有多类型、多层次的格局。

（二）开设本专业所具备的条件

专业的设置，从确立培养方向、构建课程体系、组织教学实训等一整套总体设计方案，我们都要经过专题调研、反复论证。其中，根据专业开设的基本要求，搞好专业基础建设，为专业教学提供条件，是一项重要内容。从目前来看，在我院开设社会体育专业已经具备较好的基础条件：

1、教学设施：目前，学院能满足社会体育专业的建设要求。从长远来看，我院新校址还将投入巨资，将可以有选择的建成各种社会体育需求的场馆来满足教学、科研和管理工作需要的软硬件环境。

2、图书资料：我院拥有一座 15.93 万册可供借阅的图书资料 and 多媒体情报收集于一体的综合功能图书馆。能够满足社会体育专业教学与科研对图书资料的需要。

3、师资力量：我系有一支结构合理、整体素质优良的师资队伍，职称结构合理，老年青年相结合、教研成果丰硕。社会体育系向来十分重视师资队伍建设工作，通过选拔优秀毕业生和聘请专家、教授等途径，培养了一批理论扎实、实践丰富、踏实进取的双师型教师队伍。专业课、专业基础课以及实训课完全可以由实践经验丰富的“双师型”教师承担。师资是实施专业教学的主力军，我院在筹建社会体育专业过程中，已配备了一支知识结构合理、整体水平较高、能胜任本专业教学科研的教师队伍。本专业教师敬业乐群，对工作精益求精。能运用理论指导实践，解决问题，对本专业及相关领域最新学术动态和科研成果有一定的了解；较系统地掌握本职业业务工作的内容、要求，能独立完成本职业业务工作和承担与本职工作相关的工作业务。

4、其它：目前，我校已开设了社会体育专业（两年制）。我们在专业教学中进行了很多探索，积累了培养体育人才的一些办学经验。近几年，我们狠抓特色办学，遵循人才培养方案整体优化的原则，强化教学管理，认真做好教学文件的编制和实施工作，这为开办社会体育专业奠定了良好的基础。

三、社会体育专业的筹建措施

（一）社会体育专业人才的培养必须适应社会对体育人才的发展要求。为此，我们开展了大量的调研工作，综合分析了社会体育的现状和发展趋势。

（二）我们先后对相关学校的相关专业建设情况进行了调研，获得了大量的资料，为开设新专业提供了参考条件。

（三）近年来为开设社会体育专业充实了师资力量，经过严格的考察和筛选，

培养了一批理论知识扎实、实践经验丰富的专业教师，他们将成为社会体育教学科研上的骨干力量。

以上筹建措施已取得良好的效果。当然，今后我们要继续加大专业建设投入力度，挖掘教学潜力，促进教研教改，踏踏实实地做好本专业的各项基础建设工作，积极而又稳妥地开设新专业，为社会输送合格的社会体育专业人才。

综上所述，我院已具备开办社会体育专业（三年制）的条件，开办社会体育专业的论证是可行的，并已经为此做好了充分的准备。

附件 2

[在此处键入]

山西体育职业学院 山西晋众体育场馆管理股份有限公司 校企合作协议书

2021 年 7 月

[在此处键入]

甲方：山西体育职业学院（以下简称“甲方”）

法人代表：

联系人：

联系电话：

手机：

地址：

乙方：山西晋众体育场馆管理股份有限公司（以下简称“乙方”）

法人代表：牛江浩

联系人：郑毅

联系电话：

手机：17735109365

地址：太原市体育西路九号

为进一步提高职业教育质量、加快职业教育发展，全面落实职业教育大会精神。甲乙双方凭借各自优势，经多次研究协商，决定开展校企合作，共同培养高素质技术技能人才。双方在平等自愿、充分沟通的基础上，经友好协商，确定建立全面、长期、稳定、紧密的合作伙伴关系，现就有关事宜达成如下合作协议：

一、合作原则

按照“深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式改革”的合作原则，本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的发展目标。通过发挥学院和企业各自在人才培养方面的优势，利用校、企两种不同的教育环境和教育资源以及在人才培养方面的各

自优势，以行业需求为导向、以帮助学生就业为目标、以培养学生的综合素质、专业技能和就业竞争力为重点，把课堂传授为主的学院教育与直接获得实际经验、操作能力的企业技能实践有机结合，实现学校、企业、学生三赢的合作办学模式。

二、合作项目

- 1、社会体育专业游泳方向（共同选拔）采用学生“订单式”培养模式进行教学管理；
- 2、企业作为学院的“实习实训基地”建设单位和“双师型”教师培养基地；
- 3、双方共同培养学生，企业承担专业学生的实习实训教学训练任务；
- 4、企业承担学生完成“1+X”职业资格证书培训任务；

三、双方责任权利

（一）甲方权利和义务

1、甲方承诺其具备合法的招生、办学资质，负责学生的入学资格审查和录取工作，确保学生了解“社会体育专业游泳方向”的规范课程及服务等相关内容和教育部的相关要求，并完成相关政府审批手续和备案。甲方承诺和保证在本协议有效期内本合作项目的运行持续符合法律、法规、规章、具有约束力的有关政策的规定，并为合格毕业生颁发相应学历。

2、甲方负责学生在校期间的教学生活等管理工作，负责完成学生的公共课与专业基础理论课的各项教学任务。专项实训教学师资及

技能实训的设施设备由乙方自行提供。

3. 甲乙双方共同完成每年招生工作。甲方负责落实招生指标，并负责向上级管理部门进行协调及汇报工作。

4. 甲方需委派专职老师，协助乙方在学生进行训练、实习时的管理工作，确保学生遵守乙方的规章制度。

5. 甲方有权对游泳专业课程设置提出建议，并有权对乙方的工作人员进行考核。

6. 甲方负责调整学生的课程、考试安排等计划，尽量不与训练和实习工作发生冲突。如有冲突，应提前通知乙方，协商合理处理相关事宜。

7. 在甲方设立“专业人才培养基地”。校企联办培训行业内企业员工，帮助企业提高职工技能、专业知识和学历水平，促进企业和职业学院共同发展。

(二)、乙方权利和义务：

1、在乙方设立“山西体育职业学院实训基地”共同开展专业宣传、配合甲方进行招生宣传。

2、甲乙双方共同制定人才培养方案。未经甲方书面同意，乙方不得以甲方名义开设相关的专业；在本协议有效期内，甲方不得与乙方之外的第三方进行游泳相关专业合作。

3、乙方保证完成教学大纲“游泳专项理论与实践”的教学和训练内容，特别要做好“游泳班”学生的毕业实习、就业指导工作。

4、乙方提供游泳训练场地，提供优秀的游泳教学老师和教练。

训练场地费、老师和教练费由乙方负责。学生来往训练场馆交通费，训练后的洗澡费由学生本人承担。

5、甲乙双方合作开展行业各类教育培训和职业资格证的学习考核等项目，乙方负责考证人员的辅导和训练（救生证、教练证、裁判证等，考证费用由参加考证人员自己承担）。

6、在实习期间，除了按学院、企业、学生三方协定的实习补贴标准付给学生津贴外，乙方与甲方一同设立校企奖学金，对圆满完成训练与实习活动的学生给予表彰。

7、乙方为“游泳班”学生提供必要的游泳安全用品，购买人身意外保险或类似险种，使学生在游泳馆内的训练与实习得到较好的安全保障。

8、乙方配合甲方对学生进行有效的管理和考核，并将训练和实习月考核的结果鉴定等及时提供给甲方。

9、如果学生不能胜任本职工作或严重违反乙方纪律，应以书面形式提前通知甲方，甲方配合做好学生的思想工作，并按学院相关规定处理。

四、违约责任

（一） 本协议签订后双方应共同遵守，如因一方违约造成本协议无法继续履行，守约方有权终止协议，违约方应承担因其违约所造成的全部经济损失及相关法律责任。

（二） 乙方未按照合同约定提供教学、实训及配套服务，未提

供专职教师、教练，甲方有权不支付费用。非因乙方原因，“游泳班”的教学工作及训练无法开展，乙方不承担任何违约责任。

五、不可抗力

1、如果发生不可抗力事件，影响一方履行其在本协议项下的义务，则在不可抗力造成的延误期内中止履行，而不视为违约。

2、宣称发生不可抗力的一方应迅速书面通知其他各方，并在其后的十五日内提供证明不可抗力发生及其持续时间的足够证据。

3、如果发生不可抗力事件，各方应立即互相协商，以找到公平的解决办法，并且应尽一切合理努力将不可抗力的影响减少到最低限度。如不可抗力的发生导致本协议无法履行的，双方有权终止协议，互不承担违约责任。

4、若因不可抗力（包括但不限于政策或上级命令）导致本协议终止的，甲方应当妥善安置和继续管理在读学生完成学业。

六、协议期限及终止

（一）本协议有效期为【3】年，自本协议生效之日起计算。协议到期后，经双方协商一致可以续签。

（二）本协议提前终止的情形：

1. 经双方协商一致，本协议可以提前终止；
2. 一方破产、清算或者资不抵债等情形，无法继续履行本协议。

（三）甲方有下列违约情形之一的，经乙方通知后在十个工作日内仍不改正的，乙方有权终止本协议并要求甲方赔偿乙方遭受的全部

损失：

(1) 甲方非法、违规和/或违约行为给乙方造成经济损失、品牌名誉损失或社会不良影响。

(2) 由于甲方原因，导致本合作项目的相关政府审批手续和备案无效。

(3) 本合同约定的其他情况。

(四) 乙方有下列违约情形之一的，经甲方通知后在十个工作日内仍不改正的，甲方有权终止本协议并要求乙方赔偿甲方遭受的全部

损失：

(1) 乙方非法、违规和/或违约行为给甲方造成经济损失、学校名誉损失或社会不良影响；

(2) 乙方违规招生或者在教学过程和学生管理中，非法、违规和/或违约行为严重损害学生利益；

(3) 本合同约定的其他情况。

(五) 在本协议到期或者提前终止的情形下，甲乙双方应友好协商，配合结清合作期间双方所发生的相关债权债务。

七、知识产权及保密责任

(一) 双方当中的任何一方在签订本协议之前属于其单独所有的课程内容（包括但不限于文字、图片、视频、软件、技术、授课老师口述的内容、对课程的授课过程进行录制并制作的录音录像制品等）享有完整的、全部的知识产权（包括但不限于商标、著作权、专利、

商业秘密等)。对所有由履行本协议而产生的课程内容(包括但不限于文字、图片、视频、软件、技术、授课老师口述的内容、对课程的授课过程进行录制并制作的录音录像制品等),包括但不限于任何课程、技术及软件,如果是由一方自行开发的,则该方享有完整的、全部的知识产权(包括但不限于商标、著作权、专利、商业秘密等)。若双方合作完成的,双方应当另行约定知识产权权属。

(二)甲乙双方均有义务依法为对方严守商业秘密,包括但不限于本协议及本协议项下合作事宜、双方的客户资料、商业计划、涉密经营数据、知识产权及本协议本身等。未经对方事先书面许可,任何一方不得对外提供任何有关对方的知识产权、非公开资料和信息。双方同意合作过程中涉及保密信息时,将视具体情况另行签署相应的保密协议。如需就本次合作对外开展宣传,双方应事先书面统一方案及内容。保密义务在本协议期满、解除或终止后仍然有效直至解密。

(三)双方互相承认对方为自己的战略合作伙伴。任何一方使用另一方标识、商标、品牌和名称或以另一方的名义在市场上进行商务活动,须经对方事先书面授权。

八、合规条款

双方均知悉并愿意严格遵守中华人民共和国关于反商业贿赂的有关法律法规的规定,双方均知悉任何形式的贿赂行为都可能触犯法律,并受到法律的严惩。

在合同洽谈、协商签订及履行过程中,甲乙双方均不得向对方或

[在此处键入]

其人员或其他相关人员提供、给予合同约定外的任何利益,包括但不限于明扣、暗扣、现金、购物卡、实物、有价证券、旅游或其他非物质性利益等。

甲乙双方均严格禁止其人员的任何商业贿赂(包括行贿及受贿)行为。乙方及其工作人员,如获悉相关贿赂事实,有义务向甲方举报有关人员及行为。

本条所称“其他相关人员”是指甲乙双方经办人以外的与合同有直接或间接利益关系的人员,包括但不限于合同经办人的亲友。

九、法律适用和争议解决方式

(一) 本协议及相关附件订立、效力、解释、履行、争议的解决等适用本合同签订时有效中华人民共和国法律、法规的有关规定。

(二) 因签订、履行本合作协议发生的一切纠纷,应由双方友好协商解决,协商不成可向甲方所在地人民法院提起诉讼。诉讼判决有过错的一方应承担无过错方因追究其过错责任而支付的诉讼费、公证费、差旅费和律师费等合理费用,并赔偿对无过错方所造成的全部经济损失。

十、其他事宜

(一) 本协议经双方代表签字盖章后生效。

(二) 本协议一式肆份,双方各持贰份,每份具有同等的法律效力。

[在此处键入]

(三)本协议是双方今后长期合作的指导性文件,如有未尽事宜,由双方根据项目实际情况在优势互补和互惠互利的基础上协商确定,并另行签订相关业务协议。

(四)甲乙双方的各种往来文书,可按如下地址以特快专递邮寄三个工作日后,或电子邮箱发送电子邮件后,即视为送达。一方变更联系方式的,应当在变更后五个工作日内通知另一方。

甲方(盖章):

法定代表人

签约日期: 2021 年 8 月 31 日 -

乙方(盖章):

法定代表人:

签约日期: 2021 年 8 月 31 日

校企合作协议书

甲方：山西体育职业学院

乙方：山西星驰击剑俱乐部有限公司

为进一步提高职业教育质量，加快职业教育发展，全面落实全国职业教育大会精神，甲乙双方凭借各自优势，经多次研究协商，决定开展校企合作，共同培养高素质技术技能人才。双方在平等自愿、充分沟通的基础上，经友好协商，确定建立全面、长期、稳定、紧密的合作伙伴关系，现就有关事宜达成如下合作协议：

一、甲方对乙方进行全面考察后，确定乙方符合建立甲方实训基地的条件，甲方为乙方挂“山西体育职业学院实训基地”的牌匾。

二、协议有效期为三年，从 2022 年 9 月 16 日开始到 2025 年 9 月 15 日结束。

三、甲乙双方合作建设社会体育专业击剑方向，共同培养高素质技能人才。甲乙双方通过校企合作，共同进行专业建设，企业承担击剑方向学生教学训练和实习实训任务，每届学生原则上的招生计划数不少于 20 人。

四、协议期内，甲方负责合作项目学生的公共课与专业基础理论课等各项教学任务和日常管理。校企合作采用学校推荐，企业考核选择，专业方向学生进入实训基地进行实训实习，并为进入实训基地的学生提供专业师资进行击剑专业训练，训练期间乙方安排专人负责实训期间的教学管理和安全工作。

五、为确保训练顺利开展，学院承担部分训练器材费用。

六、乙方为合作专业所有自愿到乙方工作的毕业生提供就业岗位，并在平等自愿、依法合规的前提下签订《劳动合同》或《就业协议》。

七、乙方与法国 ESCFC（法国法中体育文化交流协会）联合办学，可为甲方合作项目学生出国深造、参加夏令营等提供机会。

八、乙方协助甲方合作专业学生参加击剑国家二级裁判培训，并考取相应证书（考证费用由参加考证人员自己承担）。

九、在协议期内，进入乙方实训基地的学生出现的教学、实训和安全问题与甲方无关，甲方学生在使用乙方训练场馆实训时出现的伤病、防疫、人身安全问题由乙方负责。

十、在协议期内，双方的独立法人资格不受此协议影响，不得借对方名称与第三方发生债权、债务关系。

十一、本协议双方应共同遵守，任何一方不得随意变更，如需变更需双方共同商定。由于本协议约定解除引起的协议终止，由违约方承担相应的法律责任。

十二、如有未尽事宜，双方须再行协商，签订补充协议。

十三、本协议一式肆份，双方各存贰份，从双方签字盖章之日起生效。

甲方负责人：_____

甲方单位盖章：_____

签约日期：2022年9月16日

乙方负责人：_____

乙方单位盖章：_____

签约日期：2022年9月16日

紧跟新时代，拓宽就业路

山西体育职业学院社会体育系校企合作案例

在疫情防控常态化条件下，高职院校毕业生目前就业形势严峻。通过区域经济发展调研，帮助学生掌握更多技能，促进就业，山西体育学院社会体育系山西晋众体育场馆管理有限公司旗下的山西华祥游泳俱乐部通过校企合作方式开设游泳课程。

一、企业背景及校外实训条件

山西晋众体育场馆管理有限公司，由1997年游泳培训机构演变而来。是一家以体育本体产业为核心，多元化发展的体育产业企业。旗下的山西华祥游泳俱乐部，是山西首家从事游泳技能培训的专业运动机构，拥有七个游泳培训基地，拥有高素质专业化的运营管理团队，现有员工300人，数十名经验丰富的专业设备工程师、水处理技师。

山西华祥游泳俱乐部具备强大的体育教学培训师资队伍，其中专业游泳教员140余人、“国家游泳教员考评员”2人、国家高级游泳教员9人、国家中初级游泳教员130余人。累计培训游泳爱好者120万人次，年培训青少年15万人次。获得“国家全民健身游泳锻炼等级达标推广中心”、“山西省青少年游泳培训基地”、“太原市游泳重点学校训练基地”等一系列殊荣。俱乐部学员更在2009-2015年历次“山西省暑期青少年游泳比赛”中蝉联团体总分冠军，斩获金牌数十枚。积累了雄厚师资力量，丰富的教学经验与完善的教学体系，满足我院社会体育专业学生教学需求。

二、校企合作课程开设



图1 2021级社会体育专业学生在山西华祥游泳俱乐部上游泳课

2021级社会体育专业学生首次开设游泳课程，课程采用校内教师与校外企业技能专家相通融的教学模式。校内教师负责学生管理、思想政治教育，校外企业技能专家负责技能实操训练。40名学生选择了该门课程，他们将通过三个学期的学习，全面系统的掌握各项从事业余游泳俱乐部工作的游泳运动技能、救生与管理、业余训练组织等技能。山西晋众体育场馆管理有限公司为实习生、毕业生提供游泳教练、游泳救生员等实习、就业岗位。

三、阶段性教学成果

2021年12月23日，山西体育职业学院党委书记陈洁一行赴华祥游泳俱乐部看、指导本次游泳学习成果展示，并与华祥游泳俱乐部董事长牛江华就校企双方结合社会体育专业未来人才培养方向，岗位人才需求进行了深入沟通，为下一步合作奠定

了基础。



图2 学院领导在华祥游泳俱乐部调研

学院领导观摩了学生游泳成果展示，同学们个个姿势标准、动作流畅，在水中徜徉。展示结束后，陈洁书记指出，校企合作为我们学生提供了一个良好的平台，希望同学们珍惜学院及华翔游泳馆为大家创造的机会，不忘初心，继续前行，用优异的成绩回报社会，给自己创造一个美好的未来。

社会体育系与华祥游泳俱乐部展开深入校企合作，按照“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，发挥学院和企业各自在人才培养方面的优势，以行业需求为导向，以培养学生的综合素质、游泳技能和就业竞争力为重点，对完善高层次应用型人才培养体系，开展高质量职业培训，加强校企全面深度合作进行了有效的探索，有利于打造一批高水平校外实训基地，实现学校、企业、学生三赢的局面。