



高等职业教育质量年度报告

2023 年度



山西体育职业学院

2024 年 1 月

年报公布情况说明

山西体育职业学院质量年报（2023 年度）于学校官网进行公开，网址 www.sxptc.net.cn，快速通道栏目“教育质量年报”，接受社会各界监督，特此说明。

前 言

为了持续开展教育质量诊断与改进，强化内涵式发展，全面提高人才培养质量，同时向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色，根据《山西省教育厅关于做好职业教育质量年报（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（晋教职成函〔2023〕91号）文件要求，山西体育职业学院组织各职能部门，认真研读文件、搜集整理资料，对学校2023年的整体工作进行梳理，根据各项工作实际开展情况，结合人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据进行编制。报告回顾了学校2023年在人才培养、社会服务、国际合作、文化传承、质量保障、面临挑战六个方面的情况，对招生就业、创新创业、专业建设、产教融合、教学资源、师资队伍等内容如实阐述，同时还列举了工作开展的具体案例，最后指出面临的问题及应对的举措。通过质量年报的编制，对学校教学质量诊改工作进行梳理，能够全面、准确、客观分析学校各项工作的开展情况，发现自身的优势与劣势，提出改进和完善的措施，全面提高人才培养质量。

年报通过学校网站向社会公布，接受社会监督，同时请社会各界为学校发展献策，共享学院发展成果。



目录

1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业设置	2
1.3 学生情况	3
1.4 教师队伍	3
1.5 社会服务	4
2.人才培养	6
2.1 立德树人	6
2.1.1 思政育人铸魂	6
2.1.2 课程育人增智	8
2.1.3 素质育人强能	10
2.1.4 建强思政队伍	21
2.1.5 建优辅导员队伍	22
2.2 专业建设	23
2.2.1 服务区域体育产业发展，优化专业结构，打造高水平专业群	23
2.2.2 校企合作，打造高水平专业	26
2.3 课程建设	32
2.3.1 优化课程体系	32
2.3.2 打造金课，引领课程建设	33
2.4 教学改革	36
2.4.1 深化三教改革，打造优质课堂	36
2.4.2 建设院、省、国家三级数字化教学资源	39
2.5 贯通培养	40
2.5.1 中高本一体化育人，逐步完善职业教育体系	40
2.6 科教融汇	43
2.7 创新创业	45
2.7.1 专创融合，夯实双创基础	45
2.7.2 大赛引领，提升双创能力	45

2.8 技能大赛	46
2.8.1 建立四级技能大赛机制，搭建人人出彩平台	46
2.8.2 教学能力大赛引领教学改革，提升教学能力	46
2.8.3 技能大赛新突破，体育竞赛增亮色	47
2.8.4 承办技能大赛，提升专业实力	51
2.9 培养质量	52
2.9.1 学生就业率及毕业去向	53
2.9.2 学生就业流向	55
2.9.3 学生就业单位、行业与职业分布	56
2.9.4 毕业生薪酬水平	58
2.9.5 用人单位对毕业生评价	59
2.9.6 用人单位对学院人才培养工作的评价	60
3.服务贡献	62
3.1 服务行业企业	62
3.1.1 聚焦体育产业技术难题和重要赛事，开展技术服务	62
3.1.2 优化技术技能人才供给，凝心聚力促就业	65
3.1.3 对接社会需求，开展职业技能培训	66
3.2 服务地方发展	66
3.2.1 服务地方发展	66
3.3 服务乡村振兴	72
3.3.1 服务乡村振兴	72
3.4 服务地方社区	74
3.4.1 开展多项志愿服务，助力生态文明实践	74
3.4.2 开展居民健身培训，助力和谐社区建设	74
3.4.3 开展体育健身启蒙，激发中小学生体育兴趣	79
3.5 具有地域特色的服务	79
3.5.1 服务跳绳运动培训，强化地域体育特色	79
3.6 具有本校特色的服务	82
3.6.1 强化校企合作，培养竞技体育人才	82

4. 文化传承	84
4.1 传承奥运精神	84
4.1.1 奥运冠军进校园, 点亮青春奥运梦	84
4.1.2 学、训、赛融通, 传承奥运精神	85
4.2 传承红色基因	86
4.2.1 传承红色基因, 涵养山西精神	86
4.3 传承中华优秀传统文化	89
4.3.1 建设系部文化, 弘扬中华文化	89
4.3.2 校园特色文化活动	95
4.3.3 非遗文化传承	95
4.4 传承学院特色精神	99
4.4.1 体院精神, 团结拼搏, 自强不息	99
5. 国际合作	104
5.1 国际赛事执裁, 助力“一带一路”	104
5.2 搭建多元平台, 提升国际化素养	104
5.2.1 提升学生国际化素养情况	104
6. 产教融合	106
6.1 校企双元育人	106
6.1.1 订单班人才培养	106
6.1.2 职业资格证书	106
6.1.3 1+X 证书制度试点	108
7. 发展保障	112
7.1 党建引领	112
7.1.1 党建引领, 铸强精神阵地	112
7.2 政策落实	114
7.2.1 国家政策落实	114
7.2.2 地方政策落实	117
7.3 学校治理	119
7.3.1 强化法治、构建共治、推进智治	119



7.4 质量保障	120
7.4.1 完善质量保障体系，赋能教育质量提升	120
7.4.2 实施全过程、全方位、全要素质量监控和评价	120
7.4.3 严格质量监控评价结果运用	122
7.5 经费投入	123
8.面临挑战	126
8.1 挑战 1：缺乏国家层面的专业教学标准、职业类证书	126
8.2 挑战 2：办学空间不足，制约学院快速成长	126
8.3 挑战 3：学院特色明显，核心竞争力不够突出	127
附表	128



图片目录

图 1-1: 学院在校生分专业统计图	3
图 1-2: 学院教师职称、学历分布统计图	4
图 2-1: 思政课集体备课、专题学习会合影	9
图 2-2: 校领导讲授思政课	10
图 2-3: 省直基层团组织书记活动述职评议考核活动获“优”	12
图 2-4: 学雷锋志愿活动、心理团建活动	15
图 2-5: 我为群众办实事-礼仪讲座、习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动 ..	15
图 2-6: 体育博物馆实践教育活动、演讲比赛	16
图 2-7: 专业系列赛、学校运动会	16
图 2-8: 学校趣味运动会	16
图 2-9: 自由搏击训练、学校音乐节	16
图 2-10: 体育保健与康复专业实践活动、篮球赛	17
图 2-11: 体育四项测试赛成绩	18
图 2-12: 学院拔河挑战赛	18
图 2-13: 舞蹈社团参与太原方特东方神话社会实践	19
图 2-14: 学生参加国际标准舞比赛	19
图 2-15: 学生参加跳绳比赛	19
图 2-16: 学生参加龙城击剑公开赛	20
图 2-17: 在岢岚“毛泽东路居馆”挂牌思政教育实践基地、思政教师培训学习	22
图 2-18: 新形态教材	36
图 2-19: 获奖情况	37
图 2-20: 《传统体育养生理论与方法》在线课程运行情况	40
图 2-21: 《运动损伤与防护》在线课程运行情况	40
图 2-22: 专升本录取情况	43
图 2-23: 大赛现场	46
图 2-24: 教学能力大赛剪影	47
图 2-25: 参加杭州亚运会	48
图 2-26: 参加 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）	48

图 2-27: 体育总局全国高等体育职业院校教师和学生技能大赛	49
图 2-28: 武术锦标赛合影	50
图 2-29: 民航技能赛合影	51
图 2-30: 承办比赛工作合影	52
图 2-31: 2023 届毕业生男女比例及省内外生源比例	52
图 2-32: 2023 届毕业生就业地区分布	55
图 2-33: 2023 届毕业生省内就业城市分布	55
图 2-34: 省内、省外生源毕业生就业地区分布	56
图 2-35: 2023 届毕业生就业量最大的前八个行业分布	56
图 2-36: 2023 届毕业生就业量最大的前八个职业分布	57
图 2-37: 2023 届毕业生就业单位性质分布	57
图 2-38: 2023 届毕业生就业单位规模分布	58
图 2-39: 2023 届毕业生薪酬区间分布	58
图 2-40: 2023 届毕业生主要就业地区月均收入水平	59
图 2-41: 用人单位对毕业生的评价调查	60
图 2-42: 用人单位对学校满意度调查	61
图 3-1: 尖草坪朝阳社区居民与我院老师学生合影	75
图 3-2: 学院教师学生带领尖草坪朝阳社区居民习练健身气功八段锦	75
图 3-3: 体育艺术系师生在十二院城社区开展宣传活动	76
图 3-4: 体育艺术系师生展示伦巴舞和花样跳绳技能	76
图 3-5: 参赛选手及组织团队合影	77
图 3-6: 运动训练专业学生在比赛中的精彩瞬间	77
图 3-7: 跳绳活动社区剪影	78
图 3-8: 跳绳裁判培训班合影	80
图 3-9: 跳绳裁判培训	81
图 3-10: 跳绳裁判培训	82
图 4-1: 学生参观晋商博物院	87
图 4-2: 学生赴牛驼寨进行祭扫活动	88
图 4-3: 朗读红色经典	89

目录

图 4-4: 党团知识竞赛	89
图 4-5: 运动二系举办各类竞赛	90
图 4-6: 民族传统专业师生走进院校、社区展示八段锦、武术长拳、刀术、剑术技能	91
图 4-7: 社会体育专业学生展示活动	92
图 4-8: 体育艺术表演专业展示活动	93
图 4-9: 摄影比赛	94
图 4-10: 钢笔书法大赛作品展示	94
图 4-11: 支援团队合影	95
图 4-12: 学院跳绳比赛、跳绳活动	97
图 4-13: 舞狮活动展演	98
图 6-1: 1+X 电子竞技赛事运营技术等级证书考试	109
图 7-1: 学校领导走访企业剪影	116
图 7-2: 学院 2023 年办学经费收入及结构	123
图 7-3: 2023 年学院办学经费支出及结构	124
图 7-4: 学院近三年收入情况	125

表格目录

表 2-1: 山西省职业教育铸魂育人项目入选思政微课统计表	10
表 2-2: 育人活动开展情况统计表	12
表 2-3: 山西体育职业学院学生社团情况一览表	17
表 2-4: 专业(群)设置一览表	24
表 2-5: 合作企业统计表	27
表 2-6: 品牌专业建设成果统计表	30
表 2-7: 职业教育“金课”省级认定统计表	34
表 2-8: 挂职锻炼(顶岗实践)统计表	38
表 2-9: 双师型教师论文著作统计表	38
表 2-10: 中高职专业录取情况	41
表 2-11: 各专业录取情况	42
表 2-12: 立项课题统计表	44
表 2-13: 2023 届毕业生男女生、省内外生源及民族分布	52
表 2-14: 2023 届毕业生毕业去向分布	53
表 2-15: 2023 届各专业毕业生就业率	54
表 3-1: 学校教师社会兼职统计表	67
表 4-1: 学院引入冠军情况统计表	84
表 6-1: 职业资格证书获取情况表	106
表 6-2: 职业技能等级证书统计表	107
表 6-3: 其他职业证书统计表	108
表 7-1: 山西体育职业学院基本办学条件达标情况表	114
表 7-2: 学院 2023 年办学经费收入与支出的比率	124
人才培养质量计分卡	128
满意度调查表	129
教学资源表	130
服务贡献表	132
国际影响表	133
落实政策表	134

典型案例目录

典型案例 2-1: 省级思政工作室“五维议题”构建育人新模式.....	7
典型案例 2-2: 四大工程体系打造省级育人品牌特色.....	8
典型案例 2-3: 院团委搭建多元平台, 促进五育并举.....	20
典型案例 2-4: 健身指导与管理专业实训基地建设.....	30
典型案例 2-5: 电子竞技运动与管理专业实训基地建设.....	31
典型案例 2-6: 《运动损伤与防护》“岗课赛证思”五位一体教学模式.....	34
典型案例 2-5: 优秀毕业生张慧荣.....	61
典型案例 3-1: 运动二系教师李敏担任杭州亚运会裁判.....	63
典型案例 3-2: 张立川老师出色完成中国职业足球联赛裁判执法任务.....	63
典型案例 3-3: 社会体育系学生担任“第三届山西少儿体育周”裁判员与志愿者.....	69
典型案例 3-4: 社会体育系学生担任“山西龙城击剑公开赛”教练员与志愿者.....	71
典型案例 4-1: 爱心传承, 将志愿活动进行到底.....	99
典型案例 5-1: 运动训练二系教师张立川担任国际大体联足球世界杯裁判.....	104
典型案例 6-1: 以大师工作室为引领, 创新产教融合新模式.....	109
典型案例 6-2: 学院与华舰教育科技有限公司产教融合实践基地签约仪式.....	110
典型案例 7-1: 多维关注, 铸强思想政治阵地.....	113
典型案例 7-2: 办学能力提升, 赋能质量改进.....	122

山西体育职业学院 2023 年度教育质量报告

1.基本情况

1.1 学校概况

山西体育职业学院 2004 年经山西省人民政府批准设立，前身为 1956 年建校的山西体育运动学校，上级主管部门为山西省体育局，是一所以培养应用型中高级体育职业技能人才和体育运动高水平后备人才为主，同时面向全省开展与体育相关的各种社会服务的高职院校。办学层次分为本科教育、高等职业教育专科和中等职业教育三大板块，以办高职专科层次教育为主体，同时保留较小规模的中职教育，另外采取联合办学的模式与山西大学联办本科教育。是目前山西省唯一的体育类高职院校、山西省竞技体育后备人才培养基地、国家体育总局奥运战略重点布局的高水平体育后备人才培养基地。近日公布的“金平果”2024 年中国高职院校竞争力排行榜中，学校在省内高职院校中位列第 14 名，是全国体育类高职院校第 4 名。

学院位于太原市小店区晋阳街 100 号，实际占地面积 173.76 亩，现有教学行政用房 29170 平方米，产权属于学院各类固定资产总估值约 7003.11 万元（不含房屋）其中教学科研仪器设备总价值 1442.23 万元，生均教学科研仪器设备值为 4329.47 元/生。馆藏纸质图书 16.95 万册，电子图书 50.72 万册，纸质期刊 20 种、电子期刊 12 种，数字化资源总量 56GB，音视频资源 15.6 小时，电子资源共 508522 册。现有 26 个校内实践实训场

所（9处训练馆、8处训练场、7处实训室、2处实验室），含有中央财政支持的校内实训基地2个（运动训练专业、体育保健与康复专业），山西省职业教育高水平实训基地1个（民族传统体育专业）、省“十四五”第二批高水平实训基地建设项目1个（电子竞技运动与管理专业）。同时与企业共建43个校外实训实习基地，基本满足各专业校内校外实训实践项目开展。

1.2 专业设置

学院现开设运动训练、社会体育、休闲体育、高尔夫球运动与管理、民族传统体育、体育艺术表演、体育运营与管理、体育保健与康复、市场营销、电子竞技运动与管理、健身指导与管理、国际标准舞、舞蹈表演、婴幼儿托育服务与管理、空中乘务、民航空中安全保卫、民航安全技术管理、航空物流管理、播音与主持（体育解说方向）、运动数据分析、体能训练、无人机应用技术等22个专业，其中，与山西大学合作开展全日制本科学历教育专业1个，为运动训练专业；中专层次开设运动训练（三年制和五年制）、体育保健与康复（三年制）两个专业。此外，学院还承担北京体育大学山西函授站的教学任务。

现有省级重点专业1个，品牌专业1个，省部级骨干专业2个，央财支持的重点专业1个、实习实训基地2个，省级高水平实训基地2个。运动训练专业是山西省高等职业教育骨干专业、山西省职业教育示范性实训基地、山西省高等学校特色专业、央财支持的重点专业、央财支持的实习实训基地、山西省职业教育“十四五”第一批品牌专业，社会体育专业是2015-2018高等职业教育创新发展行动计划骨干专业，电子竞技运动与管理

1.基本情况

专业获建山西省职业教育“十四五”第二批高水平实训基地项目，民族传统体育专业是山西省省职业教育高水平实训基地。

1.3 学生情况

目前学院在校生人数达到 3285 人。其中，全日制高职专科学历教育在校生总数 2793 人，普通高中起点 647 人，中职起点 1853 人，其他（含扩招）293 人。附设中职班在校生数 492 人。全日制高职在校生中，附设中职班中，体育保健与康复 56 人，运动训练专业 436 人。

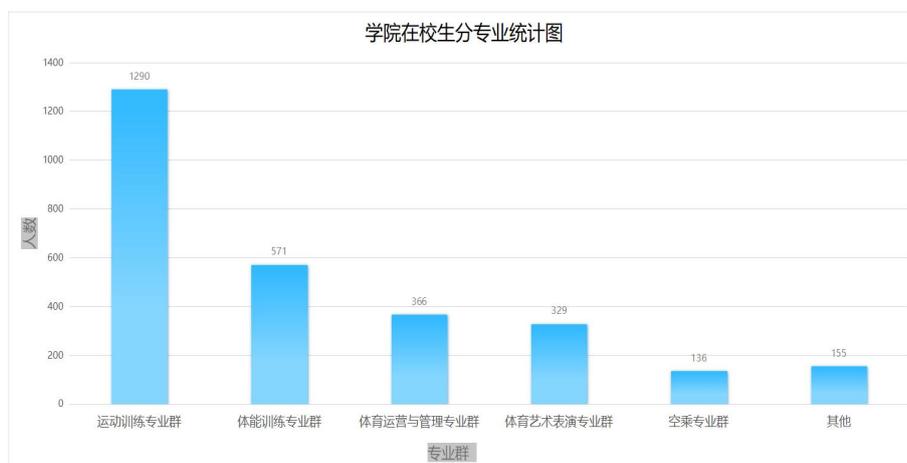


图 1-1: 学院在校生分专业统计图

1.4 教师队伍

学院全面优化教师队伍结构，现有正式在岗职工 199 人，其中专任教师和教练员 151 人，专业技术人员中，有高级职称 51 人（教授 3 人、副教授 39 人；高级教练员 7 人、副高级专业技术人员 2 人），中级职称 77 人，初级职称 25 人。专任教师中具有博士研究生学历 1 人，已获得硕士学位的 96 人。硕士生导师 1 人，国家体育总局“优秀中青年专业技术人才百人计划”1 人，“三晋英才”支持计划 4 人，国际级裁判员 1 人，国家级裁判员 9 人。“三支队伍”中，有专职辅导员 16 人，专职组织员 6 人，思

政教师 7 人。学院有名师工作室 2 个，均由教授领衔，开展青年教师培训、课题研究、课程建设等活动。

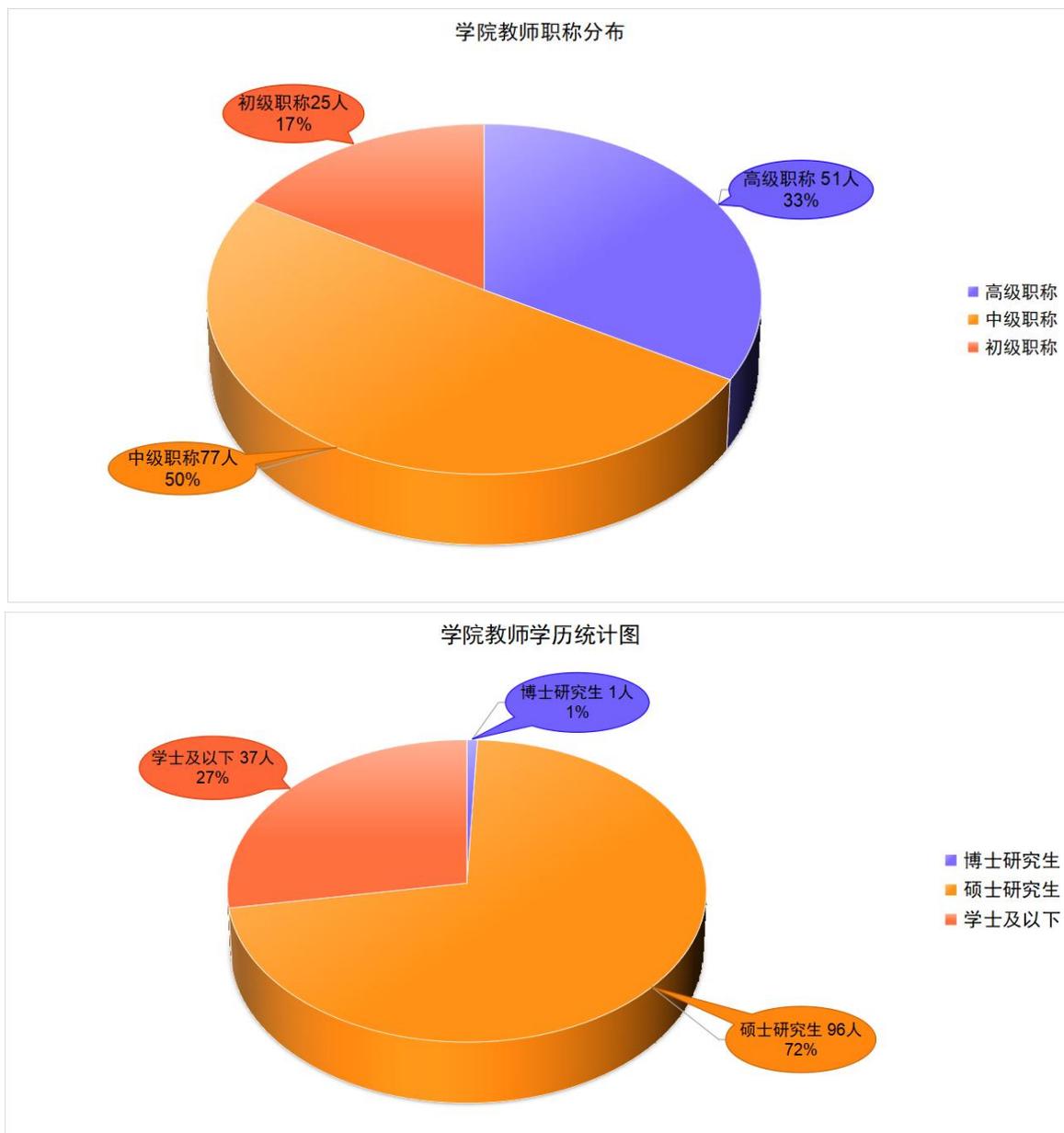


图 1-2：学院教师职称、学历分布统计图

1.5 社会服务

学院紧密围绕建设“体育山西、健康山西、幸福山西”的目标，服务国家体育发展战略、对接山西体育产业发展规划，依托学校专业优势，面向行业、地市、社区、乡村、其他院校等积极构建全方位社会服务体系，

1.基本情况

在赛事举办、赛事执裁、行企技术攻关、全民健身、健康指导、文化传承、数字化支撑等方面为全国、全省竞技体育、体育产业、健康产业的发展提供技术和人才支撑。2023年，参加全国各级各类体育竞赛裁判、志愿者、教练等活动210余人次，30余人分别在省橄榄球、跳绳、户外登山、健美运动协会参与指导协会工作，60余名专任教师到企业开展实习实训和调研。学院多名学生在奥运会、全运会等各项比赛、表演中取得优异成绩，受到社会的广泛赞誉。继续对口帮扶交口职中，落实教育精准扶贫，在太德村建立了驻村工作队，扎根基层，落实对口帮扶。充分发挥学校人才、技术和资源优势。累计为1000余名毕业生做了职业鉴定并颁发相应证书。

2.人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 思政育人铸魂

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，秉承“建设富有鲜明体育特色、在国内具有体育职业教育典范又适应山西经济社会发展需求的职业院校”的办学定位和“专业立校、特色兴校、人才强校”的办学理念，以建设教师思政核心素养为目标，以提高学生思想道德素质为宗旨，在高标准党建引领下，以“课堂、实践、新媒体、团队”建设为抓手，通过全方位搭建党建固本、思政铸魂“五维一体”立体育人新模式，坚守主阵地、落实主渠道，充分突出德育实效、提升智育质量、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育，构建学院大思政格局，全面深入落实立德树人根本任务，达成全员全过程全方位育人。

学院成立三全育人工作领导小组，充分发挥好“把方向、管大局、做决策、保落实”职责，全面指导立德树人工作，制定了《山西体育职业学院三全育人工作实施方案》，从体制机制完善、项目带动引领、队伍配齐建强、组织条件保障等方面进行系统设计，推动学院育人工作融入各处室、教育教学各环节日常工作，实现各项工作的协同协作、同向同行、互联互通。在山西省 2023 年度职业教育铸魂育人计划中，学校“体智润心、育思于行”思政教育工作室被认定为省级思政教育工作室。“育人启智、德体同养”校园文化育人特色品牌，被认定为省级品牌。



典型案例 2-1：省级思政工作室“五维一体”构建育人新模式

学院“体智润心、育思于行”思政教育工作室入选 2023 年度山西省职业教育思政教育工作室。该工作室以“体育文化”为抓手，全面提升高职院校“大思政课”实效性为出发点和归宿，全方位构建以“课堂、实践、新媒体、团队建设”为抓手的党建固本、思政铸魂“五维一体”立体育人新模式。

建好大队伍。工作室推出“数字思政”数字化平台，采取线上线下相结合的方式，组织开展思政课教师集体备课、专题学习、思政例会等活动，不断提高思政教师理论学习，加强经验交流，强化教科研氛围，提升教科研能力，以文化的“润”，筑牢思政的“基”。对外联合外院优秀教师，吸纳不同组织的优秀人员共同探讨教育工作，发挥校外力量，取长补短，形成一支强大的队伍。

整合大资源。建设线上线下两重平台。线上“数字思政平台”开设“党史天天学”、“微党课”、“思政资讯”、“经典研读”、“大讲堂”、“学习问符号”等，线下建设“数字思政教育馆”，开创“党建教育文化墙”、“山西体育史文化墙”、“思政教育宣传阵地”。打破思政资源的时间空间限制，将思想政治教育贯穿到育人全过程、各环节，实现“天天、时时、处处”育人。

办好大课程。将“体育文化”教育为第一教育，在积极推进第一教育的基础上，实践课程为第一教育重要补充，并分别将学生课外科技文化、创新实践、志愿服务等活动加以系统完善，打造提升学生思想水平，促进学生全面成长成才的第二课堂，汇入复兴伟业，坚定不移听党话、跟党走，勇做担当民族复兴大任的时代新人。

完善新机制。通过工作室建设方案、管理办法、考核评价等机制体制建设促进工作室内涵式发展，强化思想政治引领的价值目标和重要作用，确保学院教职工始终保持高度的思想敏锐和政治敏感，面对大是大非敢于亮剑，在事关党的重大政治问题上坚守底线。不断提高思想政治引领效果，同向发力，同频共振，以更加务实的举措抓好思想政治引领工作，为学院教职工点亮思想之灯，照亮奋进之路。

站稳新阵地。发挥数字思政教育馆的作用，通过手机二维码视听，投射，视频学习等多重媒体形式教育，引导广大青少年学生通过多元化学习方式举行青少年党史学习座谈会、答疑会、宣讲会等，开展贴近青少年特点的宣传教育活动，使得广大青年学生及运动员把个人理想融入时代主题；在推进第一课堂教学改革的基础上，并分别将学生课外科技文化、创新实践、志愿服务等活动加以系统完善，打造提升学生思想水平，促进

学生全面成长成才的第二课堂，汇入复兴伟业，坚定不移听党话、跟党走，勇做担当民族复兴大任的时代新人。



典型案例 2-2：四大工程体系打造省级育人品牌特色

学院“育人启智 德体同养”文化品牌入选 2023 年度山西省职业教育特色文化育人品牌。该品牌以办学定位和特色发展为依托，以体育文化为主线，打造突出政治品质培养、促进育人大格局形成、育人品牌引领、特色文化熏陶、课程思政优化的铸魂育人系统工程，在践行“德技并修”中实现学生人人弘扬“体育精神”的愿景目标。

实施“1+1”体育精神引领工程，弘扬好一种精神（中华体育精神），传播好一个价值观（社会主义核心价值观）。

落实“2+2”体育文化浸润工程，开展两种文化（中华优秀传统文化和民族传统体育文化）浸润教育，做好两个工作（学生教育管理与意识形态工作）。

开展“3+3”学生素养提升工程，思想文化素质三提升（一记一创一志愿）和专业实践素质三提升（一队一赛一实践）活动。

开展“4+4”育人模式创新工程，落实四个创新，搞活四个课堂。寓“道”于“术”、寓“道”于“课”、寓“道”于“教”、寓“道”于“练”。改革和创新“第一课堂”，将体育文化和民族精神引入课堂。打造和完善“第二课堂”，让“课内”教学走向“课外”。开辟和创建“第三课堂”，打造民族传统项目运动队实践平台。培育和重构“第四课堂”，构建民族传统体育项目校园文化建设平台。

2.1.2 课程育人增智

学院进一步实施“思政课程+课程思政”工作实施方案，推进“思政课程”与“课程思政”同向同行，打造具有学院特色的“必修课+选修课+思政课程”铸魂育人课程集群，构建思政育人标准体系、评价体系，创新思政教育模式，把思想价值引领贯彻到教育教学全过程和各环节，用好课堂教育与实践的有机结合，做好大学生思想政治工作。

学院创新思政教育模式，构建落实书记、校长带头讲思政活动，开展思政“讲演赛”第二课堂活动和思政“研学践悟”第三课堂活动。以教师

2.人才培养

集体备课、课程思政研讨、以“山西故事”“中国故事”为主题的赛课听课活动为抓手，通过挖掘思政元素、融入教案设计、教学名师示范、遴选典型案例等掀起全院开展课程思政的浪潮。现已建成线上“数字思政”平台、线下“数字思政馆”，打造完成专业课思政微课9门。通过创新新老媒体思政宣传形式，对新思想新动态进行宣传推广。

全年完成思政课集体备课7次，专题学习6次，集体例会5次。结合主题教育，思政部教师在企事业单位、大宁县太德乡和学院宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神6次、团课3次。举行课程思政讲课大赛，推出一批课程思政优秀线上慕课，发挥示范引领作用。2023年，学院2个思政微课入选山西省职业教育铸魂育人项目省级思政微课。由思政部李颖颖主持的“总体国家安全观教育融入高校思政课实践路径研究”进入2023年度山西省高等学校教学改革创新项目（思想政治理论课）立项名单。



图 2-1：思政课集体备课、专题学习会合影



图 2-2：校领导讲授思政课

表 2-1：山西省职业教育铸魂育人项目入选思政微课统计表

年份	项目类别	项目名称	成果鉴定单位	教师
2023	山西省职业教育铸魂育人计划思政微课	场上的灵魂——排球二传	山西省教育厅	李敏
2023	山西省职业教育铸魂育人计划思政微课	坚持不懈 永不放弃——前场上网步法学习	山西省教育厅	陈彦泽
2022	山西省职业教育铸魂育人计划思政微课	后疫情时代居家高效学习法——拒绝干扰 提升专注力	山西省教育厅	唐丽萍
2021	山西省职业教育铸魂育人计划思政微课	从优质蛋白到舌尖上的文化自信	山西省教育厅	宋韡
2021	山西省职业教育铸魂育人计划思政微课	小功法·大奖康——五禽戏	山西省教育厅	程元
2021	山西省职业教育铸魂育人计划思政微课	时刻准备着——国防动员的内涵	山西省教育厅	原文娟
2021	山西省职业教育铸魂育人计划思政微课	冰雪微课堂——Welcome to Beijing 2022 Olympic Winter games	山西省教育厅	陈一诺
2021	山西省职业教育铸魂育人计划思政微课	武术传承——太极八法五步	山西省教育厅	张武超
2021	山西省职业教育铸魂育人计划思政微课	春风化雨润物无声——教育的界定	山西省教育厅	宋辉

2.1.3 素质育人强能

学院以立德树人为根本任务，坚持“以‘体’做特色，以‘职’谋发展”的目标，通过各类校园活动熏陶学生道德情操、提高学生人文素养、培养学生创新精神，不断构建大校园文化建设理念，丰富校园文化生活。

2.人才培养

依托院团委、学生会、学生社团等组织，利用特定时间节点，举行具有价值引领、品格塑造、思维启迪、审美养成等教育意义的德智体美劳动，创建形成全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的三全育人体制机制，带动铸魂育人氛围形成，全面提升立德树人成效。

利用职业教育活动周、“3·15”学雷锋日、“4·23”世界读书日、清明节、“五四”青年节、“九·一八”、“十一”国庆等重要时间节点，通过发放倡议书、历史讲述、读书分享、知识竞赛、技能比赛、观影等形式，在广大学生中积极培育和践行社会主义核心价值观。编印发放《学生行为规范手册》，加强道德品行教育；举办“我为同学做实事”系列活动、开展志愿服务活动等，鼓励学生通过平台教育养成服务社会的意识和习惯；开展“清廉校园建设”系列宣传活动，推送古今中外的清廉故事；推送预防网络诈骗的视频，助力国家网络安全宣传周活动，提高学生网络安全意识和安全能力，教导营造清朗网络空间。学院团委在2022年度省直基层团组织书记述职评议考核工作中考核评定为“好”的团组织，团委书记被评为“优秀”的团组织书记。

山西消防总队团委
太原海关团委
山西省生态环境厅团委
山西警察学院团委
山西艺术职业学院团委
山西省城乡建设学校团委
山西体育职业学院团委

二、考核评定为“优秀”的团组织书记(27名):

延娜 山西金融投资控股集团有限公司团委书记
闫敏 山西广播电视台团委书记
石新聪 国网山西省电力公司团委书记
高璟宇 山西省供销合作社联合社团委书记
寇娜 中国华电山西能源有限公司团委书记
邓婕 中国能源建设集团山西电力建设有限公司团委书记
王晓峰 山西省人大办公厅团委书记
孔鹏 中国科学院山西煤炭化学研究所团委书记
李军 中国移动通信集团山西有限公司团委书记
张云燕 中国石油山西销售分公司团委书记
陈龙 山西省农业农村厅团委书记
张娟 晋商银行团委书记

梁靖 国家税务总局山西省税务局团委书记
郭晓燕 山西省地质勘查局团委书记
周静 山西省高级人民法院团委书记
郭飞燕 山西省农村信用社联合社团委书记
冯栋 山西省司法厅团委书记
王波 山西省机关事务管理局团委书记
陈焰蓉 山西警察学院团委书记
武佳盈 山西艺术职业学院团委书记
田建平 山西省城乡建设学校团委书记
苏慧 山西体育职业学院团委书记
于莉 山西工业与信息技术学校团委书记
姜晓东 山西省工业管理学校团委书记
王伟亮 山西电力职业技术学院团委书记
陈豪杰 山西省政法管理干部学院团委书记
董阳 山西交通技师学院团委书记

共青团山西省直属机关工作委员会

2023年4月3日
委员会

共青团山西省直属机关工作委员会 2023年4月3日印发

- 3 -

- 4 -

图 2-3: 省直基层团组织书记活动述职评议考核活动获“优”

表 2-2: 育人活动开展情况统计表

活动名称	活动主题	活动类型	活动内容	参与人数
2023 年宪法活动精神	法治教育	分享交流	学宪法, 讲宪法	355
“全民国家安全教育日”主题班会	国家安全教育	讲座报告	开展全民国家安全教育日主题班会活动	249
“准者杯”篮球比赛	健康教育	社会实践	以班级为单位全系循环比赛, 享受运动的魅力和激情	100
“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”学生知识竞赛	法治教育	征文演讲	全院开展学习贯彻党的二十大精神知识竞赛, 6 支学生代表队参加比赛, 每队由 4 名成员组成, 各系学生会主席以及系部“拉拉队”成员到场聆听学习	34
“学习二十大精神”校园安全知识竞赛活	习近平新时代中国特色社会主义思想	分享交流	安全竞赛活动	241

2. 人才培养

动	社会主义思想教育			
“庆七一”气排球比赛	健康教育	其他	气排球比赛	116
“缅怀革命先烈，传承革命精神”山西体育职业学院清明祭扫活动	爱国主义教育	社会实践	院团委组织各系团总支、优秀学生代表前往太原解放纪念馆，开展“缅怀革命先烈，传承革命精神”为主题的清明祭扫活动	10
“缅怀革命先烈，传承革命精神”清明主题活动	爱国主义教育	讲座报告	观看先烈浴血奋战的相关视频	254
“重温太原党史 砥砺前行信念”主题党日	爱国主义教育	参观走访	参观太原历史展览馆	255
“防范电信网络诈骗”主题教育活动	法治教育	讲座报告	开展反诈主题教育活动	225
习近平总书记同新一届领导班子成员集体谈话时的重要讲话精神	习近平新时代中国特色社会主义思想教育	分享交流	习近平总书记谈话中心思想	363
党的二十大精神	习近平新时代中国特色社会主义思想教育	分享交流	高举中国特色社会主义伟大旗帜	366
党的历史主题活动日	“四史”教育	分享交流	铭记党史，坚定信念	361
全校运动会	健康教育	其他	第十二届学生田径运动会暨第四届教职工运动会，积极参与，勇创佳绩	175
“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”学生歌咏比赛	习近平新时代中国特色社会主义思想教育	文艺表演	学生利用课余时间积极备赛，传唱经典歌曲，全身心地投入比赛，荣获一等奖	60
喜迎二十大羽毛球比赛	健康教育	其他	羽毛球比赛	116
国家安全思政大课	爱国主义教育	分享交流	国家安全教育	354
国庆假期安全教育主题班会	劳动教育	讲座报告	国庆假期安全教育主题班会	239
大学生安全知识竞赛	国家安全教育	分享交流	组织安全教育	241

学习习近平五四回信精神	习近平新时代中国特色社会主义思想教育	分享交流	习近平总书记回信精神	359
学习党的二十大知识竞赛	习近平新时代中国特色社会主义思想教育	其他	学习党的二十大知识	310
学雷锋精神 展志愿风采	中华优秀传统文化教育	社会实践	志愿者们清理校园垃圾，用实际行动诠释了雷锋精神	34
学雷锋纪念日	爱国主义教育	社会实践	组织学生参加雷锋志愿活动	263
山西体育职业学院拔河比赛	国家安全教育	其他	全院以系部为单位举办拔河比赛，锻炼了同学们的体魄，培养了同学们的意志品质，更增添了队伍的凝聚力，同时也利于培养同学们拼搏进取的精神和积极乐观的生活态度，为校园生活添风采	20
弘扬爱国精神 放飞青春梦想	国家安全教育	分享交流	李春茂院长为二系学生开讲“开学第一课思政课”	45
志愿服务组织生活会	劳动教育	志愿服务	雷锋精神	217
总书记视察山西课件	中华优秀传统文化教育	分享交流	习近平总书记的爱民情怀	354
拔河比赛	健康教育	其他	拔河比赛	46
新时代的伟大成就	习近平新时代中国特色社会主义思想教育	分享交流	青年扎根在党和人民最需要的地方	349
新时代的伟大精神	习近平新时代中国特色社会主义思想教育	分享交流	中华民族伟大复兴的中国梦	188
树立正确就业观	职业生涯教育	分享交流	正视社会，正视自己	217
民族传统体育系音乐节	其他	文艺表演	音乐节	70
消防演练，牢固安全防线	国家安全教育	分享交流	消防安全疏散演练	355
热血青春“篮”不住	习近平新时代中国特色社会主义思想	分享交流	运动训练二系篮球专项学生与太原市第十九中学男篮教学比赛	52

2.人才培养

想教育

爱粮节粮	中华优秀传统文化教育	征文演讲	爱护粮食	218
网络安全宣传	国家安全教育	分享交流	普及安全网络知识	114
羽毛球比赛	健康教育	社会实践	羽毛球比赛	228
防范非法集资进校园	国家安全教育	分享交流	防患于未然	217
集体观看党的二十大开幕式	爱国主义教育	分享交流	习近平总书记宣读二十大报告	359



图 2-4：学雷锋志愿服务活动、心理团建活动



图 2-5：我为群众办实事-礼仪讲座、习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动



图 2-6：体育博物馆实践教育活动、演讲比赛



图 2-7：专业系列赛、学校运动会



图 2-8：学校趣味运动会



图 2-9：自由搏击训练、学校音乐节



图 2-10：体育保健与康复专业实践活动、篮球赛

除了各运动队承接的比赛任务外，学院定期举办校运会和跳绳、拔河等各种形式的体育项目比赛，让学生在比赛体会并感悟体育精神，传承校园文化。学院目前共有 5 个注册体育社团，定期开展社团活动。

表 2-3：山西体育职业学院学生社团情况一览表

社团名称	现有成员数	成果
电竞社	80 人	成功举办第十届全国王者荣耀高校赛，获得冠军
花样跳绳社	22 人	2023 年山西省学生跳绳锦标赛 30 秒单摇跳:2143 班王江浩第一名，2144 班刘景第三名 30 秒双摇跳:2143 王江浩第一名，2144 班刘景第二名 3 分钟单摇跳:2143 班王江浩第一名，2144 班刘景第一名 30 秒间隔交叉跳：2144 班刘子荣第三名
篮球社	18 人	举办“准者杯”篮球比赛，参与人数 100 人。
体育舞蹈社	39 人	2023 年 10 月 13 日-11 月 6 日，体育艺术系多名学生在太原方特东方神话参加了为期 25 天的社会实践。实践过程中我系学生表现优异，受到了游客及方特园区的认可及肯定。
健身健美社	45 人	山西省健身健美锦标赛获得大学生健身公开组第三名、第五名。大学生健体 A 组冠军、大学生健体 A 组第五名。

四项测试赛男子组总排名						四项测试赛女子组总排名					
排名	系部	姓名	号码簿	总分	备注	排名	系部	姓名	号码簿	总分	备注
1	运动训练一系	叶俊满	0024	74.84		1	运动训练二系	张泽慧	0108	56.02	
2	民族传统体育系	杨鹏飞	2098	74.61		2	社会体育系	侯梦	2054	53.88	
3	运动训练二系	边伟	0097	73.82		3	社会体育系	刘燕	2053	53.19	
4	民族传统体育系	李辉	2101	72.42		4	体育艺术系	时颖	3044	49.48	
5	运动训练二系	于磊	0063	71.68		5	民族传统体育系	孟蕊蕊	2066	46.89	
6	社会体育系	许宝龙	2012	71.23		6	民族传统体育系	张金馨	2063	46.15	
7	社会体育系	何明选	2005	67.88		7	民族传统体育系	郭悦	2074	43.49	
8	社会体育系	孙娅焯	2032	65.97		8	运动训练一系	李鑫怡	0004	41.11	
9	运动训练二系	康佳乐	0075	65.58		9	体育艺术系	张鑫博	3056	39.93	
10	运动训练一系	王勤化	0094	64.81		10	民族传统体育系	杨旭婕	2071	38.54	
11	民族传统体育系	茹杰	2096	62.52							
12	社会体育系	段可豪	2014	61.51							
13	运动训练二系	何浦丰	0100	61.48							
14	民族传统体育系	杨仕豪	2105	61.01							
15	运动训练一系	刘劲毅	0035	60.74							
16	民族传统体育系	俄木古立	2085	59.42							
17	运动训练一系	赵之瀚	0037	58.81							
18	运动训练二系	宋炎炜	0091	58.71							
19	民族传统体育系	晋杨华	2108	58.67							
20	民族传统体育系	侯信宇	2104	57.03							

图 2-11：体育四项测试赛成绩



图 2-12：学院拔河挑战赛





图 2-13：舞蹈社团参与太原方特东方神话社会实践



图 2-14：学生参加国际标准舞比赛

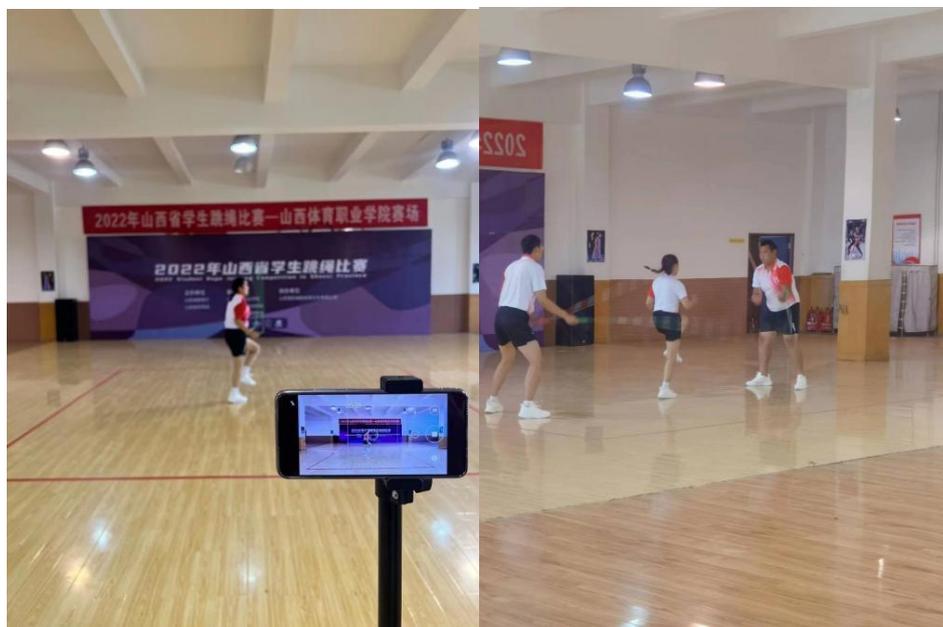


图 2-15：学生参加跳绳比赛



图 2-16：学生参加龙城击剑公开赛

典型案例 2-3：院团委搭建多元平台，促进五育并举

学校全面贯彻落实教育部部署的一系列主题活动，结合社团活动，对接体院“以‘体’做特色，以‘职’谋发展”的办学目标，设计系列主题活动，通过各类校园活动熏陶学生道德情操、提高学生人文素养、培养学生创新精神，不断构建大校园文化建设理念，丰富校园文化生活。

一是把握政治性，坚持大事大抓。出台《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》，确立“理论学习+活动、实践”的双轮工作格局，保质保量完成 4+1 规定动作；同时以形式多样的活动为载体，通过组织团课学习、开展以“肩负使命 自信自强 挺膺担当”为主题的文化教育系列活动比赛、组织开展“共享镜头下的春节与家乡”、赴山西体育博物馆参观学习，引导思想政治教育走实走深、入脑入心。

二是立足群众性，服务学生成长。全年来，深受同学们喜爱的文体活动精彩不断，演讲比赛、读书交流会、知识竞赛、摄影比赛、拔河比赛等，形式多样、内容丰富；通过院团委公众号、院团网网页等积极与学生互动，加强宣传力度，累计推出原创文章 60 余篇，关注人数超 2400 人；加强对院学生会的指导管理，使其成为学校联系广大同学的桥梁和纽带，成为自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的学生组织。

三是聚焦先进性，促进学生成才。开展评选表彰、推优入党、入团工作，掀起向先进看齐、比学赶超的氛围；组织了团员和青年主题教育专题组织生活会、年度团员教育评议工作和团（总）支部“对标定级”工作。学院团委在 2022 年度省直基层团组织书记述职评议考核工作中考核评定为“好”的团组织，团委书记被评为“优秀”的团组织

书记。

2.1.4 建强思政队伍

学院现共有思政教师 15 名，其中专职教师 7 名，外聘教师 8 名。2023 年，通过优化队伍结构、搭建学习平台、开展专题培训、设立研究课题提升整体队伍能力。为提升学校思政教育教学能力，弥补学院思政课教师师资力量不足，思政部积极采取“引进来、走出去”的办法，聘请 8 名山西财经大学马院研究生来院授课，保障了学院思政理论课的正常教学。全年，外聘教师授课 2298 课时。同时学校建立了思政教育工作室，汇集教学名师、专业带头人、骨干教师、外聘教师，优化思政教育工作队伍结构。

学校邀请校内外相关领域专家学者，通过专题培训、现场观摩、交流研讨等方式，推广课程思政教育教学改革先进经验，指导专业课教师在教学理念转变、目标设计、大纲修订等方面落实好课程思政教育教学改革要求。

学校同时开设师资队伍建设和思想政治资讯平台。师资队伍建设和平台，在“数字思政”建设教学文件管理、学术交流、培养培训、智慧考核等栏目，在不断提升思想政治教师队伍数字化管理水平和效率的同时，提升教师队伍的内涵和外延建设质量。思想政治资讯平台设党建发布、政策文件、课程思政建设、知识竞赛、红色经典视频、思政微课（微电影、微视频）等栏目，同时满足教师教学需求，嵌入海量优质静态、动态思政教育资源，积极掌握思想政治教育第三课堂（网络课堂）建设的主动权。同时新增思想政治教育实践基地 1 个。

2023 年度，学院成功申报山西高等学校思政理论课教学改革创新项目

1 项，结题 2 项；与湖南体育职业学院合作，参与运动训练国家级职业教育教师教学创新团队协作共同体，协同立项 1 个子课题；发表思政相关学术论文 19 篇；拍摄的微电影《蜕变》获得第六届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示优秀奖；申报的“育人启智 德体同养”山西省特色文化育人品牌项目和“体智润心 育思于行”思政工作室获得省教育厅山西省职业教育铸魂育人计划项目认定。



图 2-17：在岢岚“毛泽东路居馆”挂牌思政教育实践基地、思政教师培训学习

2.1.5 建优辅导员队伍

学院现有专职辅导员 16 人，班主任 29 人。通过培训、参观、交流、研讨等方式推进辅导员队伍专业化建设，结合主管部门各类政策及项目建立培训长效机制，强化队伍自身建设，充分激发辅导员在实施教书育人、管理育人、服务育人和家校沟通、校企沟通等方面的能力，有效提升活动创建和组织能力，引导学生筑牢思想根基，坚定理想信念，扎实提升技能。

1.强化培训学习。分批次组织辅导员、班主任参加了“新时代高校‘一站式’学生社区建设和管理线上线下一体化专题研修班”培训、“全国高校辅导员提升政治能力培训班”线上学习、第 7 期山西省高校辅导员培训研修班、“新时代辅导员生涯品牌塑造与校园危机管理能力提升实战线上

2.人才培养

线下一体化研修班”学习。累计培训 111 人次。

2.强化日常管理。每周一召开学管例会，各教学系学管负责人、全体辅导员、班主任，学生处全体人员参会，及时进行每周工作的通报、交流和问题反馈，将工作要求、任务指令直达基层。

3.强化工作考核。2023 年将辅导员考核指标调整细化为五大类 24 小项，明确工作任务和奖惩规定，有效激发了专职辅导员的干事创业热情、工作责任感和使命感。

2.2 专业建设

2.2.1 服务区域体育产业发展，优化专业结构，打造高水平专业群

学院积极响应健康中国、乡村振兴、体育山西战略，聚焦体育产业升级，以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的，围绕建设“体育山西、健康山西、幸福山西”的办学目标，学院主动服务行业企业人才培养培训需求，合理布局专业，动态调整专业设置，促进山西省体育发展的质量变革、效率变革和动力变革，不断增进体育民生福祉。建成了以运动训练专业为龙头，民族传统体育、社会体育、体育保健与康复等专业为突破，休闲体育、高尔夫球运动与管理、体育艺术表演、体育运营与管理、市场营销、电子竞技运动与管理、健身指导与管理、国际标准舞、舞蹈表演、婴幼儿托育服务与管理、空中乘务、民航空中安全保卫、民航安全技术管理、航空物流管理、播音与主持、运动数据分析、体能训练、无人机应用技术等 18 个专业协调发展，深度融合国家战略和山西区域产业布局的新型专业体系。

2023 年，学院根据职业岗位面向，按照扶优携弱、以点带面、统筹发

展的思路，组建运动训练、体能训练、体育运营与管理、体育艺术4个体育类专业群、1个空中乘务专业群。为现代体育产业链和区域经济发展培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能型人才，服务建设体育强国，达成“体育山西、健康山西、幸福山西”，促进山西体育产业高质量发展。

表 2-4：专业（群）设置一览表

专业代码	专业名称	专业群 (校级)	服务面向
570301	社会体育	运动训练专业群	面向体育产业链各层级，对应“竞技体育—体育服务—体育衍生”体育产业链，以竞技体育为核心，拓展职业体育、群众体育、学校体育、传统体育、健康体育的功能，对应竞技运动员、裁判员、教练员、幼小教师、社会体育指导员、体能教练、健身教练、康复理疗师、健康管理师、运动防护师、运动营养师等岗位（群），培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能型人才
570302	休闲体育		
570303	运动训练		
570304	民族传统体育		
570306	体育保健与康复	体能训练专业群	面向各级各类运动队、学校、科研机构、健身机构培养从事体能指导工作的高水平复合型应用人才
570307	健身指导与管理		
570310	体能训练		
570309	运动数据分析		
570311	体育运营与管理	体育运营与管理专业群	面向体育服务产业链，对接休闲体育销售服务企业，面向体育装备营销、项目教学与训练、赛事组织与实施、场馆运营与服务、项目策划与执行等岗位群，培养掌握户外运动、电子竞技运动领域关键核心技术，具备良好职业素养和创新思维的高素质技术技能型人才
570312	电子竞技运动与管理		
570313	高尔夫球运动与管理		
550202	舞蹈表演	体育艺术表演专业群	面向团体及个人体育艺术表演、体育舞蹈教练、健身操编排与指导、体育及演艺表演和活动组织、项目推广工
550209	国际标准舞		

2.人才培养

560201	播音与主持 (体育解说方向)		作岗位,培养具有良好职业道德、人文素养和身体素质,以及良好的形体、音乐、舞蹈表演与审美素质,掌握体育艺术表演和体育舞蹈编导基础知识,具备体育艺术表演项目培训与技术指导、体育艺术表演项目推广营销能力的高素质技术技能人才。
570316	体育艺术表演		
500405	空中乘务	空中乘务专业群	面向航空服务业,对接客舱服务与安全管理、物流管理等岗位,培养具备良好职业道德和人文素养,掌握民航服务礼仪、客舱应急、安全管理、物流管理知识及技能的高素质技术技能人才
500406	民航安全技术管理		
500407	民航空中安全保卫		
530803	航空物流管理		
520802	婴幼儿托育服务与管理		
530650	市场营销		
460609	无人机应用技术		

为进一步加强专业办学质量检查和诊断,更好地了解专业优势与不足,近年来,学院将专业评估作为专业建设与专业评价常态机制,每年组织专家对每个专业的整体情况、专业特色建设情况和专业适应产业发展情况进行评估,寻找标杆、分析差距、加强内涵。通过评估排序,对建设成效显著或特色凸显的专业,优先推荐参加省级品牌专业、高水平专业遴选,并引领专业群相关专业均衡发展、对专业评估未达到规定标准且初次就业率低于全省示范校水平、专业对口就业率低于 50% 的专业进行整改或调整优化,促进学院专业建设可持续发展。

学院制定《山西体育职业学院人才培养和教学计划管理办法》(晋体职院教〔2019〕10号),《山西体育职业学院教学标准管理办法》(晋体职院教〔2019〕11号)等制度,人才培养方案制定严格按照《关于职业院

校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）要求进行规划设计、调研分析、起草审定、发布更新。

学院多名教师参与《职业教育专业简介》（2022年）专科体育类专业简介编写工作，组织了《职业教育专业简介》（2022年）的集体学习，并以此为基本遵循确定学院专业人才培养目标，落实2019年公布的专业教学标准，严格按照国家规定开设公共基础课和思政课程，完成人才培养方案修订。学院校外实训场所能够满足教学要求。

2.2.2 校企合作，打造高水平专业

依托山西省各体育行业协会、各运动项目管理中心、职业技能鉴定站、体育集团等资源，学院积极开展校企合作，围绕学院人才培养、就业创业、社会服务与文化传承等主要任务与关键环节，建立体制机制，打造校企命运共同体。一是完善产教融合发展机制。依托山西省体育局各类运动管理中心，大力服务竞技体育，推动山西省竞技体育高水平发展，在省体育局的统筹协调作用下，将学院融入山西体育发展战略，推动职业教育与竞技体育行业的同频共振。二是建立健全产教对接机制。适应体育全产业链的人才需求，广泛开展校企订单培养，促进人才培养与体育产业需求有机衔接。三是提升合作水平，打造校企命运共同体。依靠学院在企业技能型人才供给、技术创新服务领域贡献度，推动专业主动与行业领先企业合作，共建产业学院和企业工作室、实习实训基地，推进校企深度合作，创新企业参与人才培养机制，实现校企“教学、实习、就业”全过程融通，“资

源、组织、文化”全方位融合。

表 2-5: 合作企业统计表

序号	企业名称	系部	签约日期	主要合作内容
1	北京广慧金通教育科技有限公司	体育艺术系	2019 至 2026 八届学生毕业	合作办学
2	山西东青体育文化有限公司	运动训练二系	2020 年 8 月 28 日 -2023 年 8 月 27 日	校外实习实训基地、学生顶岗实习
3	孝义市重点少年业余体校	运动训练二系	2020 年 8 月 29 日 —2023 年 8 月 28 日	校外实习实训基地、学生顶岗实习
4	交城县钜盛体育馆	运动训练二系	2020 年 8 月 31 日 -2023 年 8 月 30 日	校外实习实训基地、学生顶岗实习
5	汾阳市酒都学校	运动训练二系	2020 年 9 月 3 日 -2023 年 9 月 2 日	校外实习实训基地、学生顶岗实习
6	介休市职业中学	运动训练二系	2020 年 9 月 4 日 -2023 年 9 月 3 日	校外实习实训基地、学生顶岗实习
7	柳林县希望之星青少年体育俱乐部	运动训练二系	2020 年 9 月 4 日 -2023 年 9 月 3 日	校外实习实训基地、学生顶岗实习
8	临汾并丽艺通职业技术学校	运动训练二系	2020 年 9 月 6 日 -2023 年 9 月 5 日	校外实习实训基地、学生顶岗实习
9	侯马市众星篮球俱乐部	运动训练二系	2020 年 9 月 7 日 -2023 年 9 月 6 日	校外实习实训基地、学生顶岗实习
10	山西索思德体育服务有限公司	运动训练二系	2020 年 9 月 10 日 -2023 年 9 月 9 日	校外实习实训基地、学生顶岗实习
11	岢岚县凯敏体育休生养行俱乐部	运动训练二系	2020 年 9 月 13 日 -2023 年 9 月 12 日	校外实习实训基地、学生顶岗实习
12	临汾经济开发区星火体育文化有限公司	运动训练二系	2020 年 9 月 21 日 -2023 年 9 月 20 日	校外实习实训基地、学生顶岗实习
13	临汾市第一实验中学	运动训练二系	2020 年 9 月 21 日 -2023 年 9 月 20 日	校外实习实训基地、学生顶岗实习
14	山西优恩斯街舞俱乐部有限公司	体育艺术系	2020 年 9 月 24 日 -2023 年 9 月 23 日	校外实习实训基地、学生顶岗实习
15	毅能达健身学院	运动训练二系	2020 年 9 月 25 日 -2023 年 9 月 25 日	校外实习实训基地、学生顶岗实习
16	山西中体健身投资管理有限公司	运动训练二系	2020 年 9 月 25 日 -2023 年 9 月 25 日	校外实习实训基地、学生顶岗实习
17	凯洋爱舞健身俱乐部	体育艺术系	2020 年 10 月 21 日 -2023 年 10 月 20 日	校外实习实训基地、学生顶岗实习

18	孝义职业教育中心	运动训练二系	2020年11月5日 -2023年11月4日	校外实习实训基地、学生顶岗实习
19	定襄县有心体育文化交流有限公司	民族传统体育系	2021年3月22日 -2024年3月21日	校外实习实训基地、学生顶岗实习
20	山西五彩鹿教育咨询有限责任公司	社会体育系	2021年4月26日 -2024年4月25日	校外实习实训基地、学生顶岗实习
21	山西优派体育健身管理有限公司	体育艺术系	2021年5月2日 -2024年5月1日	师生校外实习实训基地、优派中考体育体能训练学院、运动健康大数据服务
22	平陆县旭昕体育健身培训有限公司	运动训练一系	2021年7月3日 -2024年7月2日	校外实习实训基地、学生顶岗实习
23	华舰动体教育科技有限公司(山西)有限公司		2021年8月3日 -2024年8月2日	校外实习实训基地、学生顶岗实习
24	华舰体育赛事发展(山西)有限公司		2021年8月3日 -2024年8月2日	校外实习实训基地、学生顶岗实习
25	山西晋众体育场管理股份有限公司	社会体育系	2021年8月31日 -2024年8月30日	社会体育专业(游泳专项)订单式培养、实习实训教学、实习实训基地、“双师型”教师培养基地、“1+x”职业资格证书培训
26	山西卓鹰体育文化传播有限公司		2021年9月6日 -2024年9月5日	校外实习实训基地、学生顶岗实习
27	华舰智运体育文化(山西)有限公司		2021年11月27日 -2024年11月26日	校外实习实训基地、学生顶岗实习
28	太原睿丽文化体育有限公司	运动训练三系	2021年12月1日 -2024年11月30日	校外实习实训基地、学生顶岗实习
29	北京新天亿教育咨询有限公司	社会体育系	2022年1月7日 -2025年1月7日	婴幼儿托育服务与管理合作办学、实习实训
30	山西陈炳太极健身中心	民族传统体育系	2022年3月28日 -2025年3月27日	校外实习实训基地、学生顶岗实习
31	山西奥斯克体育文化有限公司	民族传统体育系	2022年7月13日 -2025年7月12日	高尔夫球运动与管理合作办学、实习实训

2.人才培养

32	太原凯孚尼体育有限公司		2022年7月15日 -2025年7月14日	校外实习实训基地、学生顶岗实习
33	华舰教育科技有限公司		2022年7月28日 -2025年7月27日	师生实习实训基地、用人推荐及员工培训、产学研合作
34	山西星驰击剑俱乐部有限公司	社会体育系	2022年9月16日 -2025年9月15日	社会体育专业(击剑专项)合作办学、实习实训
35	山西由甲申体育文化交流有限公司	民族传统体育系	2022年12月27日 -2025年12月26日	电子竞技运动与管理实习基地
36	临猗县第一职业中学		2022年12月16日 -2025年12月15日	招生、实践、岗位实习、学生活动
37	临汾蓝天文武学校	民族传统体育系	2023年3月19日 -2026年3月18日	实习实训基地
38	山西鸿飞体育文化有限公司	运动训练二系	2023年5月20日 -2026年5月20日	实习实训基地
39	山西英爵马术俱乐部有限公司	运动训练一系	2023年6月5日 -2026年6月5日	实习实训基地
40	山西省光辉荣耀体育发展有限公司	体育艺术系	2023年6月30日 -2026年6月29日	实习实训基地
41	山西华奥体育文化发展有限公司	运动训练二系	2023年7月7日 -2026年7月6日	实习实训基地
42	岢岚县职业中学校	运动训练二系	2020年9月13日 -2023年9月12日	校外实习实训基地、学生顶岗实习
43	山西挑战者体育投资有限公司		2023年10月31日 -2026年10月30日	实习实训基地

2022年，运动训练专业获批山西省职业教育首批“十四五”品牌专业建设，2023年电子竞技与管理专业获批第二批“十四五”实训基地建设。运动训练专业经过一年建设，通过落实立德树人任务、对接产业发展需求、推进校企协同育人、打造“双师型”教学团队、推进教材教法改革、优化实践教学条件、提升社会服务能力七项建设，取得了一系列标志性成果，全力提升学校育人成效。

表 2-6: 品牌专业建设成果统计表

序号	类目	成果名称	负责人	级别
1	虚拟仿真实训室	虚拟仿真实训室	运动二系	校级
2	在线开放精品课程	军事理论	闫昱静	校级
3	在线开放精品课程	排球	李敏	校级
4	思政微课	场上的灵魂——排球二传	李敏	省级
5	思政微课	球不落地 永不放弃——前场上网步法学习	陈彦泽	省级
6	“线下”金课	运动损伤与防护	刘楠	省级
7	全国高等体育职业院校教师和学生技能大赛	足球教练员三等奖、学生足球教练员二等奖 1 项、三等奖 1 项		国家级
8	第九届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖		省级

典型案例 2-4: 健身指导与管理专业实训基地建设

健身指导与管理专业一直着力于市场对接,与行业、企业密切联系,与山西优派体育健身管理有限公司等本土企业共同设立研发中心,完善“双主体”育人平台,在专业对接企业岗位需求,校企依据企业岗位工作任务设计教学内容和教学项目,实行面向企业真实生产(服务)环境的任务式培养模式,实现学生岗位成才。



图 1 健身指导与管理专业校外实训基地



图2 健身指导与管理专业健身健美实训室

学院不断加大校内实训基地的投入，加强实训基地信息化建设，打造体育与信息相融合的智慧型实训基地，完善和优化教学条件，以适应新时期教学和训练的职业化要求。本专业建有室内健身健美实训室2间，校外体能训练实训基地1处，承担大众人群健身指导与服务，健身产品的设计与开发，运动处方的制定与实施等实习实训任务。

典型案例 2-5：电子竞技运动与管理专业实训基地建设

电子竞技运动作为新型体育项目，正在成为全球最具潜力、发展最速度的体育新兴形态。学院在2018年进行了申报与招生，逐步完善实训基地建设，并与完美世界教育进行校企合作，落实产教融合共建的人才培养模式。



图1 电子竞技专业实训室

学院在2019建成校内电子竞技实训室1间，主要应用于PC端电子竞技项目实践课程，以及与电子竞技相关后期制作课程。包括LED大屏1个，电子竞技专用电脑21台。2020年，建成电子竞技实训室战术分析实训室1间，包括移动触屏1台，电子竞技专用电脑23台。2021年，电子竞技专业网络专线开通。目前在设备和网络投入已达100万元。满足在校生140余人电竞真实项目实践自创电竞融合项目进行研发与应用、

电竞项目模拟实践等 4 个领域实习实训需求。



图 2 2021 年电子竞技赛事运营 1+X 证书考试

为落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等文件要求，推动“岗课赛证融通”综合育人，提高教学质量，培养满足国家需要、市场需求的高素质技术技能人才，提升学生的就业能力。学院电子竞技运动与管理专业与完美世界教育科技有限公司（以下简称“完美世界”）合作，于 2021 年 12 月 11 日组织学生参加山西省首次“电子竞技赛事运营 1+X 证书”考试，123 人参加本次考试。



图 3 电子竞技专业项目获“互联网+”大学生创新创业全国铜奖

学院电子竞技运动与管理专业 ES 尚武项目团队在 2019 年第五届“互联网+”大学生创新创业大赛中获得全国铜奖、山西省金奖 DawN 战队在 2020 年英雄联盟城市争霸赛全国总决赛勇夺冠军。同时，DawN 战队队员朱志超夺得了全场 solo（个人）赛冠军。2023 年获批省级“十四五”高水平实训基地建设项目。

2.3 课程建设

2.3.1 优化课程体系

2023 年，学院各专业紧密对接行企业人才培养需求，重点分析毕业生就业落实情况、就业质量、就业趋势和就业反馈，对接竞技运动员、裁判

2.人才培养

员、教练员、幼小教师、社会体育指导员、体能教练、健身教练、康复理疗师、健康管理师、运动防护师、运动营养师等岗位（群）需求全面优化课程体系，逐步建成与岗位适应的行动式课程体系。以工作过程所需职业能力为主线构建“底层共享、中层融合、高层互选”的模块化课程体系，在课程体系中设置技能专项训练项目，加大实践教学比重，增加人才培养方案中实践教学学时总数。专业企业合作开发核心课程标准。校企协同，开发实践训练项目，保证专业综合实训、顶岗实习的教学效果。

学院目前设置专业 22 个，目前招生专业 17 个，开设课程 591 门。从课程类型看，理论课（A 类）245 门、占比 41.46%，理论+实践课（B 类）225 门、占比 38.07%，实践课（C 类）121 门、占比 20.47%。严格按照国家标准设置公共基础课程和专业技能课程，定期开展课程调研，及时修订课程标准，积极推进国家公共基础课程标准在教学中的落实，深入开展优质课程建设，建立了完善的课程标准、电子教案、电子课件、微课、试题库等课程资源。

2.3.2 打造金课，引领课程建设

学院全面落实《中国教育现代化 2035》相关要求，加快推动教育组织形式和管理模式的变革创新。同时对标出台的《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，强化学校关键办学能力，打造在线课程，拓展学生学习空间，推动教学评价方式变革。2023 年，根据国家、省级课程认定工作相关要求，学院积极深化课程建设与改革，大力开发精品课程、线上线下金课等。一是修订《山西体育职业学院精品共享课程立项建设与认定办法》，广泛宣传动员；二是组织各系部培训，认真准备，积

极申报；三是积极参与省级认定、国家级认定。学校现有在建校级精品课程3门，分别为《军事理论》《电子竞技项目研发与管理》《排球》。经申报审核，另有3门课程被认定为职业教育省级金课。

表 2-7：职业教育“金课”省级认定统计表

序号	金课名称	教师姓名	获奖类别
1	运动损伤与防护	刘楠	线下“金课”
2	大学生心理健康教育	宋辉	线下“金课”
3	传统体育养生理论与方法	程元	线上线下混合式“金课”



典型案例 2-6：《运动损伤与防护》“岗课赛证思”五位一体教学模式

《运动损伤与防护》于2023年度被省教育厅认定为线下“金课”，该课程通过“岗课赛证思”五位一体教学模式开展改革，成效显著。

课程内容构建。通过对岗位需求、全国职业院校技能大赛健身指导赛项规程、社会体育指导员国家职业技能标准要求的分析，健身健康管理及指导岗位从业人员的核心能力，以实际工作任务为导向搭建的课程结构，模拟工作过程，构建课程内容，使本课程学习更具针对性、实用性、先进性，适当拓宽知识面，同时培养良好的自主学习行为习惯与职业素养，形成良好的规范意识与法治观念，促进专业知识和职业技能结合，争取实现与工作岗位“零距离”对接，同时对后续考证也打下基础，为技能大赛选拔选手做足了前期准备。

思政元素挖掘。结合课程与大学生心理特点，挖掘适合的思政元素。结合思政元素，进行课程教学设计，确保既达到思政育人目标，又将技能传授给学生。《高等学校课程思政建设指导纲要》提出体育类课程要树立健康第一的教育理念，注重爱国主义教育和传统文化教育，培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信念，激发学生提升全民族身体素质的责任感。结合《中国学生发展核心素养》，以培养“全面发展的人”为核心，从人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新等6大素养入手，挖掘符合课程特点、学生培养要求及学生年龄特征的思政元素，由感官理解到学生内心根植的融

入。

教学方法改革。以建构主义为理论依据，选用 BOPPPS 混合教学模式开展线上、线下教学，采取以学生为中心的教学策略，按照项目-任务-情境教学法，注重教学做一体，为学生提供四新融合的仿真案例，按照岗位工作流程进行三并任务驱动，通过角色扮演模拟工作情景，将传授防护技能、传播健康生活、传承中华优秀传统文化的职业素养融入教学全过程。将抽象、无形的理论知识转化为“康复操”这一具象、有形的学习成果，让学生在获得更大的成就感和自信心。

2.3.3 推进教材建设，规范教材选用与管理

学院成立教材工作领导小组和教材选用委员会，以党委书记和院长双组长的教材工作领导小组，以分管教学副院长为主任的教材选用委员会，成员包括各系部教师、行业企业专家等，对教材选用进行流程化管理，确保选用教材的正确性。教材选用时严格遵守教育部 2019 年《职业院校教材管理办法》，经各教研室提交目录、开课单位审核后确定选用教材，报教材选用审定领导小组审议。教务处根据教材选用审定领导小组意见进行教材征订，并将教材选用情况报省教育厅备案。无违规征订教材情况，无盗版和复（翻）印教材情况。两课教材严选国家统编教材，其余公共课教材全部选用国家规划教材。专业课也均采用国家规划教材，确保教材选用切实服务人才培养。教材工作领导小组对参编教材人员审核把关，对于新编教材“凡编必审”。2023 年，学校成立教材编写委员会，利用品牌专业等项目契机鼓励教师开发活页式教材等。现已开发新形态教材 1 本。

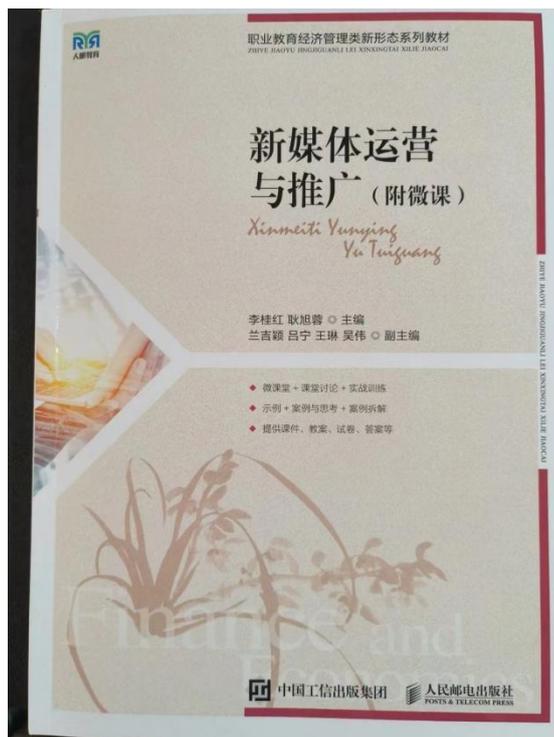


图 2-18：新形态教材

2.4 教学改革

2.4.1 深化三教改革，打造优质课堂

基于培养学生职业能力与可持续发展能力的共识，各系部加大教研教改力度，以岗课赛证综合育人理念引领课程改革，深化三教改革。各系部教师以行业、企业真实岗位典型任务所具备的职业技能为基准，依托证书、大赛考核标准、考核项目和内容，优化重组课程教案、PPT、微课、图库素材、实训指导书等资源，发挥资源整合效应，同时融入思政元素、体育文化教育元素，全面提升课程建设质量。

对标《山西省职业院校技能大赛方案》中技能大赛、教学能力大赛的标准要求，学校制订实施《教学模式改革方案》，推进教学过程与生产过程对接，构建“以学习者为中心”的教学生态，推行项目教学、案例教学、情景教学、模拟仿真教学和岗位教学等教学方式的应用，推进“做中学，

赛国际金奖进阶之路（刘丹）”、“大学生思维训练与创新能力培养”、“教学方法与教学能力提升—高校教师教学艺术（文科）”“2023年暑期教师研修”、“2023年寒假教师研修”等多项培训，接受培训教师达430人次。

表 2-8：挂职锻炼（顶岗实践）统计表

姓名	教师类别	单位名称(全称)	岗位名称	级别
李敏	专任教师	第十九届亚洲运动会沙滩排球组委会	裁判	国家级
毛龙	专任教师	晋商银行财融部	教练	地市级
毛龙	专任教师	太原市委组织部	教练	地市级
毛龙	专任教师	东方航空山西分公司	教练	省级
闫昱静	专任教师	山西杰弗雷体育有限公司	运营顾问	无
吕谷妍	专任教师	山西省网球协会	教练	省级
张立川	专任教师	中国职业足球俱乐部联合会筹备组	教练	国家级

表 2-9：双师型教师论文著作统计表

序号	教师	名称(全称)	出版社或杂志社	出版或发表日期	作者顺序
1	王玉斌	乳清蛋白粉对篮球运动员体能训练康复的影响	食品研究与开发	2023-09	独立
2	马东	基于组合训练法的高校足球教学优化研究	江西电力职业技术学院	2023-05	独立
3	马东	高强度间歇训练对足球运动员体能的影响	鄂州大学学报	2023-09	独立
4	李荣华	响应面法优化核桃蛋白肽酸奶发酵研究	粮食与油脂	2023-06	第一
5	李荣华	高校学生身体素质与运动营养的关系研究——评《高校大学生运动、营养与健康》	中国高校科技	2023-03	独立

2.人才培养

6	刘阳	“健康中国”背景下高职院校体育教学改革路径探索	教育理论与实践	2023-08	独立
7	毛龙	数字化媒体时代传统武术在新媒体平台传播的困境与对策研究	辽宁体育科技	2023-01	独立
8	毛龙	马拉松在中国“泛化”的社会学思考——以消费社会理论为视角	体育研究与教学	2023-08	第一
9	刘楠	运动损伤康复训练研究	天津科学技术出版社	2023-06	独立
10	刘洋子	高校德育与体育舞蹈教学融合路径的研究	江西电力职业技术学院	2023-04	独立
11	程元	核心力量训练对健美操竞技动作发挥的影响	辽宁师专学报	2023-06	独立
12	张俊梅	融媒体时代背景下高职院校微思政教育研究	淮南职业技术学院学报	2023-08	独立
13	翟治江	电影叙事学视角下的《风中有朵雨做的云》	戏剧之家	2023-02	独立
14	翟治江	慢综艺节目的叙事与剪辑策略——以《快乐再出发》为例	声屏世界	2023-06	独立

2.4.2 建设院、省、国家三级数字化教学资源

学院相继建设了录播室、慕课室、实验室、实训室、康复治疗室等一系列信息化基础实验室，进一步强化了学院信息化基础设施建设，为学生提供了信息化学习平台。近年来，学院持续推进数字校园信息化平台建设，完成了教学网主干工程改造，进行了宽带升级，实现了校园网络班班通。

学院为高职扩招教学和教师教学能力大赛搭建了数字平台。建有部分专业课程的电子教案、PPT 演示文稿、图片库、案例库、动画库、视频库、习题标准答案、模拟试卷与标准答案、任务书、工作页、MOOC 等。学生可通过平台完成线上学习，教师可实现教学资源的统一管理、资源共享。数字资源平台的建设为学院教育教学工作提供开放式、移动式数字化学习环境，一体化解决信息化教学需求。现有校级资源库包含内容：体育专业

虚拟仿真实训系统 1 个，2 门已建成的在线开放课程（其中 1 门已认定为省级在线开放课程）、思政微课 9 门。在建的在线开放课程 3 门。在线课程学习人数 17911，浏览量 454754，互动次数 61624。



图 2-20: 《传统体育养生理论与方法》在线课程运行情况



图 2-21: 《运动损伤与防护》在线课程运行情况

2.5 贯通培养

2.5.1 中高本一体化育人，逐步完善职业教育体系

2.人才培养

学院认真贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要论述，按照山西省体育教育发展布局的整体部署，职业教育服务乡村振兴发展战略需要，充分发挥学院专业优势、人才优势、资源优势、平台优势，依托优势专业，与多所学校签署合作协议，建立多元融通、纵向贯通机制，全面促进职业教育带动当地在人才培养、科学研究及社会服务等领域的发展，积极构建中高职“一体化”协同发展模式，助力山西省域内体育振兴。

2023年，学院和省内多所职高、中专签订了三二分段合作协议，和高中、俱乐部签订了优质生源基地协议，为我院高质量完成招生任务奠定了基础。五年一贯制录取76人，对口升学录取168人，三二转段录取19人。学院坚持一体设计、学段衔接、技能递进，在运动训练等专业积极推进与多所中职完成中高贯通、同时与山西大学开展联合办学，完成高本贯通式培养，完善一体化人才培养方案，着力构建完整、有机、互联、贯通的职业教育生态链条，为学生多元发展提供更为广阔的平台，形成阶梯式人才培养体系。

表 2-10：中高职专业录取情况

序号	专业	人数
1	运动训练	60
2	体育保健与康复	28
3	高尔夫球运动与管理	5
4	休闲体育	9
5	体育运营与管理	3

6	婴幼儿托育服务与管理	9
7	国际标准舞	15
8	健身指导与管理	8
9	空中乘务	12
10	播音与主持(体育解说方向)	8
11	电子竞技运动与管理	54

学生在当下的就业形势和看重学历的现状，获得全日制本科学历，能够增加自己就业的选择性和就业的优势性。根据国家教育部门相关政策，将来专科生有更多的机会享受专升本的机会，提高个人全日制本科学历的机会。学院鼓励毕业生继续升学，为准备专升本的学生提供相关培训和学习条件。2023年，报名266人，录取136人。录取学校及人数分别为：运城学院73人，长治学院27人，太原学院10人，山西应用科技学院8人，山西晋中理工学院7人，山西工商学院3人，晋中信息学院2人，山西工程科技职业大学2人，太原师范学院2人，运城职业技术大学2人。2023年专升本考试中取得辉煌成绩，创造了学院专升本考试的历史新高。

表 2-11：各专业录取情况

序号	专业	人数
1	运动训练	52
2	电子竞技运动与管理	3
3	高尔夫球运动与管理	3
4	民族传统体育	8
5	无人机应用技术	2
6	休闲体育	10

2.人才培养

7	社会体育	10
8	市场营销	1
9	体育保健与康复	6
10	体育运营与管理	3
11	幼儿发展与健康管理	8
12	国际标准舞	2
13	健身指导与管理	8
14	空中乘务	4
15	民航安全技术管理	2
16	民航空中安全保卫	1
17	体育艺术表演	2
18	舞蹈表演	9
19	幼儿发展与健康管理	1
20	健身指导与管理	1

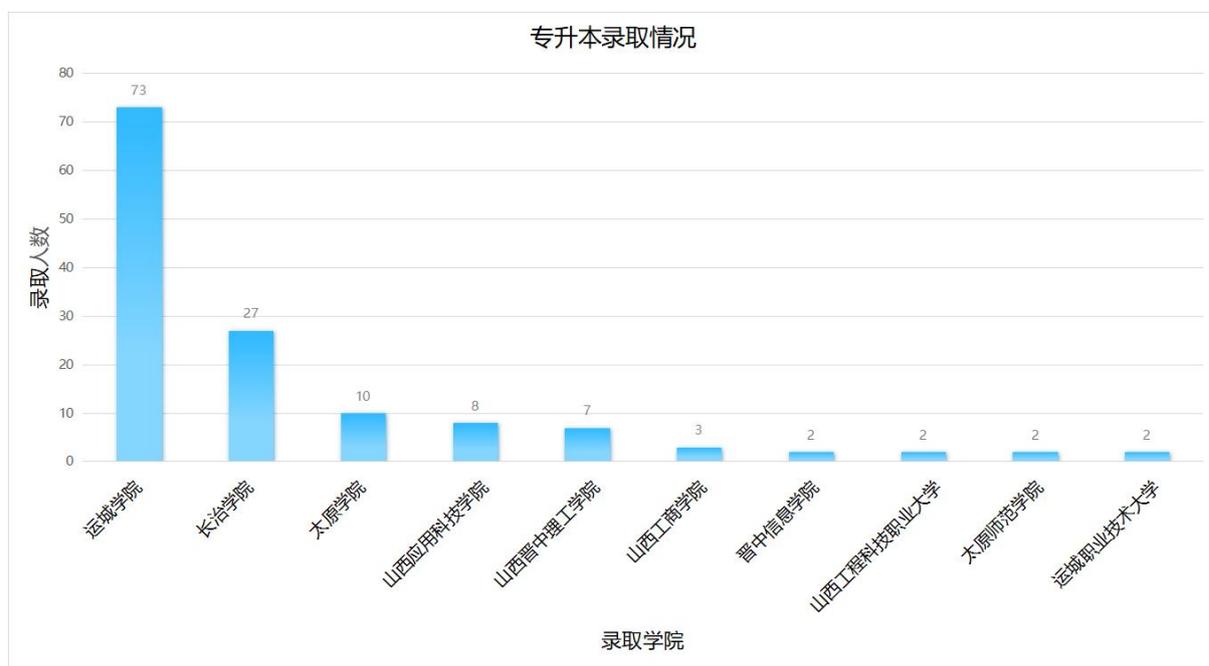


图 2-22：专升本录取情况

2.6 科教融汇

2023 学年，学院认真贯彻落实中央、省委、省局及学院党委决策部署，健全科研机制，搭建科研平台，促进科研成果产出和教师成长，科研工作取得了新进展，实现了新突破。

学院科研实验中心积极与山西省教育规划办、山西省委宣传部理论处、山西省教育厅思政处、山西省体育局科教处等各部门取得联系，广泛宣传动员广大教师积极筹备各级各类课题的申报工作。同时，学院科研实验中心组织学术委员会成员认真审核各类申报课题，把好课题申报的质量关，为课题的成功立项打下基础。现有课题 122 项，课题分类涉及自然科学与技术、人文社会科学，其中，国家级 5 项，省部级 63 项。内容涵盖师德师风、思政课题、课程建设、中华文化、产教融合、产业学院、运动训练等的研究。

表 2-12：立项课题统计表

教师姓名	教师类别	课题名称（全称）	委托方名称	课题级别
闫瑞芬	专任教师	中华优秀传统文化资源融入思政课研究	教育厅	省部级
王晓霞	专任教师	中华优秀传统文化资源融入思政课研究	教育厅	省部级
张俊梅	专任教师	中华优秀传统文化资源融入思政课研究	教育厅	省部级
赵国珍	专任教师	中华优秀传统文化资源融入思政课研究	教育厅	省部级
周智健	专任教师	中华优秀传统文化资源融入思政课研究	教育厅	省部级
赵俊伟	专任教师	职业教育助力我省老龄事业发展和养老服务体系建设和研究---以体育职业学院为例	山西省社会科学界联合会	省部级

2.7 创新创业

2.7.1 专创融合，夯实双创基础

学院认真贯彻落实习近平总书记考察调研山西重要指示精神，按照省委全方位推动高质量发展的目标要求，坚持创新引领创业、创业带动就业，制订了系列创新创业政策制度，加大创新创业宣传力度，营造创新创业氛围，采取知识讲座、报告会、校内竞赛等方式，建立双创训练营等校内双创平台，吸引更多学生加入创新创业队伍。同时推进创新创业教育进课堂，广泛开展了《大学生创业基础》《创业思维》等公共必修课教学，持续完善创新创业相关课程体系建设。加强创新创业教学团队、成果转化服务团队和创客教学团队建设，为创新创业课程质量提升提供有力保障。学院坚持专创融合、科创融合、产创融合，进一步健全专项实训、项目实践、指导帮扶、竞赛提升的创新创业实践教育体系，持续举办“互联网+”“挑战杯”等各类大学生创新创业大赛，加快推动更多大学生创新创业项目孵化转化。

2.7.2 大赛引领，提升双创能力

学院推进“课程—实践—竞赛”建设，将专业课程建设与创新创业教育有机融合。重点建设《创新创业教育》通识课程，连接课堂内外、助力项目孵化。坚持赛创融合、以赛促创，连续3年举办学校“互联网+”大学生创新创业大赛，建立校级项目团队100个以上，在全国“互联网+”大学生创新创业大赛中获得铜奖1项，在山西省“互联网+”大学生创新创业大赛中获得金奖4项，银奖7项，铜奖6项，优秀奖7项。2023年，参加山西省教育厅、中共山西省委统战部等多部门主办的第九届山西省“互联网+”

大学生创新创业大赛总决赛，宋韡老师团队指导的《华动智囊——K12 智慧体育训练解决方案》并一举拿下省赛金奖，并被推荐参加国赛。



图 2-23：大赛现场

2.8 技能大赛

2.8.1 建立四级技能大赛机制，搭建人人出彩平台

学院本着“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建、以赛促创”的理念，通过搭平台、建机制、拓载体，积极发挥职业院校技能大赛人才培养“助推器”的作用，把专业各级赛事作为检验学生水平、提升技能操作的练兵场，构建了由系、校、省、国家四级组成的职业技能大赛体系，建立了各级赛事选手选拔机制、集训制度、奖励制度，持续培养了更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠。2023 年，参加了国赛、省赛、校赛、行业赛等多项赛事，师生团队共获奖 26 项，达 60 余人次。

2.8.2 教学能力大赛引领教学改革，提升教学能力

学院全面贯彻落实立德树人根本任务，转变教育教学理念，强化课程

2.人才培养

思政，更新教学内容，创新教学方法和教学手段，改进教学评价，推进现代教育技术与传统课堂的深度融合，深化教师、教材、教法“三教改革”，推动课堂革命，提升教师教学能力，提高人才培养质量，以赛促教、以赛促学、提升教师教学新能力，推动课堂革命，实现课堂教学“以教为中心”向“以学为中心”转变，不断提高人才培养质量。参加山西省教育厅主办的山西省职业院校教师教学能力比赛，通过对教师团队的实施报告、教案及现场教学视频等多方位的综合比拼，武玫、张青、原文娟组成的代表队伍创作的《电竞创新创业之路》荣获大赛高职公共基础课程组赛项三等奖。



图 2-24：教学能力大赛剪影

2.8.3 技能大赛新突破，体育竞赛增亮色

1.国际、国家级赛事获奖

参加杭州第 19 届亚洲运动会，共获得 1 枚金牌、2 枚银牌、1 枚铜牌，为祖国争光、为山西添彩。学院学子李亚杰获得跳水一米板项目金牌，刘锦尧获得男子 10 米气手枪团体赛射击银牌，胡译乘获得蹦床银牌，杨畅获得女子 100 米蛙泳铜牌。



图 2-25：参加杭州亚运会

组队参加 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）“体育活动设计与实施”和“健身指导”赛项，在全国各省市的 49 所高职院校代表队中脱颖而出，经过激烈角逐，荣获大赛二等奖和三等奖各一项。



图 2-26：参加 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）

2.行业赛事

组织师生参加了体育总局全国高等体育职业院校教师和学生技能大赛，最终获得课堂教学能力公共课组一等奖，专业课组三等奖，教师足球教练员三等奖，学生足球教练员二等奖 1 项、三等奖 1 项，体育营销技能三等奖和健身教练技能三等奖的成绩。

2.人才培养



图 2-27：体育总局全国高等体育职业院校教师和学生技能大赛

参加山西省教育厅、山西省体育局主办的 2023 年山西省学生武术锦标赛获 4 项个人第一名，1 项个人第三名，1 人获“优秀运动员”称号，1 人获“优秀教练员”称号，学院被授予“体育道德风尚奖”称号。



图 2-28：武术锦标赛合影

学院各项目以参赛检验训练质量，以参赛提升实战水平，在本年度全国性各项竞赛中取得优异成绩。学院橄榄球女队代表山西参加 2023 年全国锦标赛、冠军赛两次获得第 5 名，参加全国系列积分赛 3 次获得第三名；攀岩队参加全国 U 系列联赛获得分站赛 1 次冠军，年度总积分排名第二；学院创办武术兵道项目参加全国青少年锦标赛获得 1 个冠军、1 个亚军、1 个季军；武术套路参加全国锦标赛获得 1 个第三名、1 个第五名；散打参加全国青少年锦标赛获得 1 个冠军。另外，学院女子足球队在第十六届省运会中夺得金牌，队中 1 名运动员入选备战 2023 年亚足联 U17 女子亚洲杯国家青年集训队，同时，学院本年度内向省级优秀运动队输送 5 名运动员。空中乘务专业参加第二届山西区域高等学校民航技能大赛，最终，学院代表队获得“最佳团队协作奖”。



图 2-29：民航技能赛合影

2.8.4 承办技能大赛，提升专业实力

学院承办了山西省第十七届全国职业院校技能大赛“健身指导”和“体育活动设计与实施”赛项，来自省内 6 所高职院校 15 支队伍参加了比赛。在为期两天的赛事中，大赛严格按照《山西省第十七届职业院校技能大赛健身指导、体育活动设计与实施赛项规程》相关规定开展，比赛过程组织严密，井然有序，精彩纷呈；大赛裁判公平公正、严肃执裁；各队选手们集中精力、积极投入，充分展现了其扎实的专业功底和良好的职业素养。大赛共产生一等奖 2 项、二等奖 3 项和三等奖 4 项，学院参赛队伍再创佳绩，荣获一等奖 2 项，二等奖 1 项。通过承办 2023 年山西省第十七届职业院校技能大赛健身指导(高职组)和体育活动设计与实施(高职组)两项赛事，学院专业综合能力得到有效提升。



图 2-30：承办比赛工作合影

2.9 培养质量

山西体育职业学院 2023 届毕业生共 1100 人（毕业 1002 人，结业 98 人）。省内生源为主，共 1050 人，占比为 95.45%；汉族学生为主，占比 99.18%。

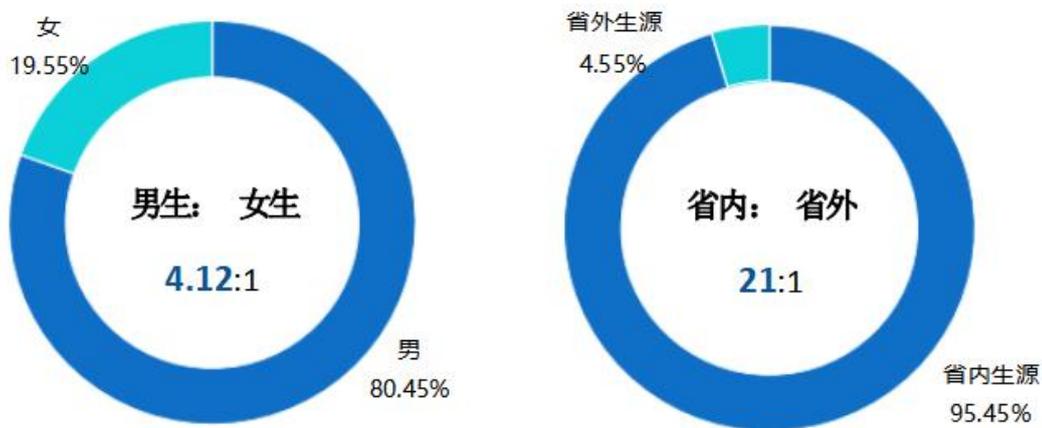


图 2-31：2023 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

表 2-13：2023 届毕业生男女生、省内外生源及民族分布

类别	男生	女生	省内生源	省外生源	汉族	少数民族
人数	885	215	1050	50	1091	9
占比	80.45%	19.55%	95.45%	4.55%	99.18%	0.82%



学校 2023 届毕业生共分布在 20 个专业。其中，运动训练专业、健身指导与管理专业和休闲体育专业的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 19.45%、15.82%和 10.55%。

2.9.1 学生就业率及毕业去向

1) 总体就业率

截止到 2023 年 11 月 30 日，学校 2023 届毕业生就业率为 93.18%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“国内工作”为毕业生主要去向选择，占比为 77.18%；“升学”次之，占比为 12.36%。

表 2-14：2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
国内工作	849	77.18%	93.18%
升学	136	12.36%	
自主创业	39	3.55%	
出国出境	1	0.09%	
待就业	75	6.82%	

2) 各专业就业率

学校 2023 届毕业生分布在 20 个专业，各专业就业率均在 85.00%以上。其中，国际标准舞专业、空中乘务专业、民航安全技术管理专业、民航空中安全保卫专业、市场营销专业、无人机应用技术专业、定翼机驾驶技术专业和航空物流专业的就业率均为 100.00%。

表 2-15：2023 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
国际标准舞	32	32	100.00%
空中乘务	23	23	100.00%
民航安全技术管理	10	10	100.00%
民航空中安全保卫	7	7	100.00%
市场营销	3	3	100.00%
无人机应用技术	2	2	100.00%
定翼机驾驶技术	1	1	100.00%
航空物流	1	1	100.00%
舞蹈表演	61	60	98.36%
高尔夫球运动与管理	67	65	97.01%
民族传统体育	85	82	96.47%
体育运营与管理	56	54	96.43%
社会体育	83	80	96.39%
体育保健与康复	52	49	94.23%
休闲体育	116	108	93.10%
体育艺术表演	11	10	90.91%
健身指导与管理	174	157	90.23%
运动训练	214	193	90.19%
电子竞技运动与管理	81	70	86.42%
幼儿发展与健康管理	21	18	85.71%



2.9.2 学生就业流向

就业区域分布：学校 2023 届毕业生主要选择在山西省内就业（87.78%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为北京市（3.58%）、四川省（1.73%）和江苏省（1.36%）。

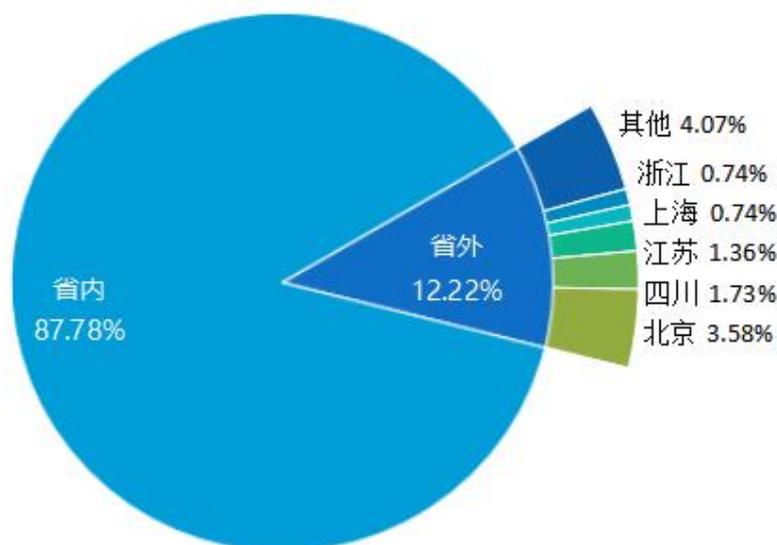


图 2-32：2023 届毕业生就业地区分布

省内就业城市：在山西省内就业的毕业生主要流向了太原市（50.77%），其次是长治市（9.70%）和临汾市（8.44%）。

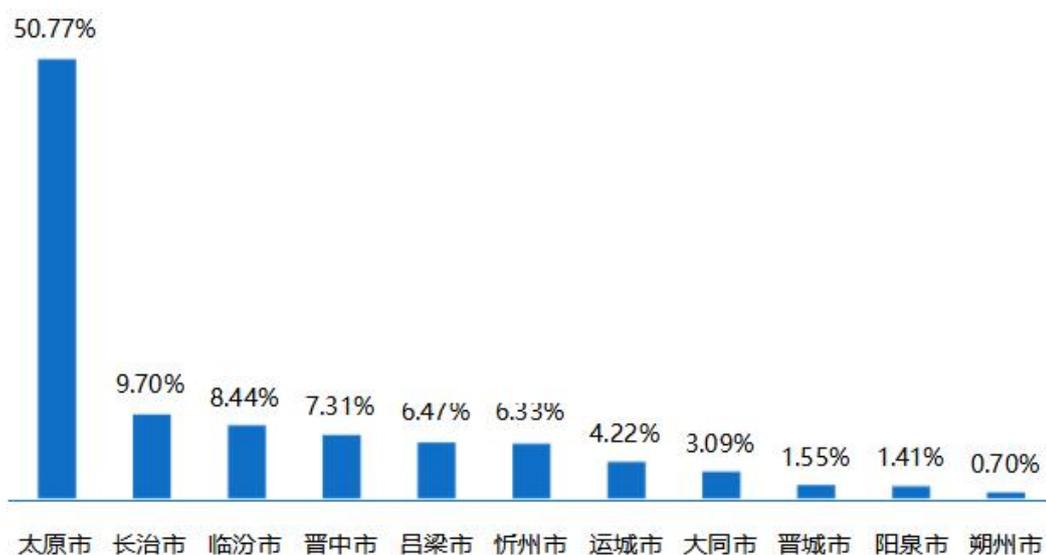


图 2-33：2023 届毕业生省内就业城市分布

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，89.91%的毕业生选择留在本省（山西省）就业；25.93%的省外生源也优先选择在山西省就业。

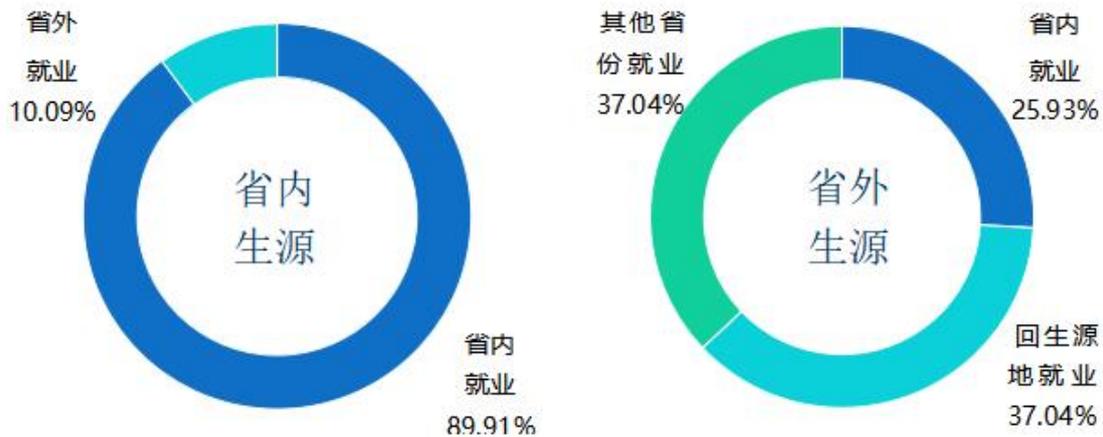


图 2-34：省内、省外生源毕业生就业地区分布

2.9.3 学生就业单位、行业与职业分布

2023 届毕业生就业行业主要集中在“文化、体育和娱乐业”（20.50%）和“教育”（16.09%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。



图 2-35：2023 届毕业生就业量最大的前八个行业分布

就业职业分布：毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比 41.23%；

2.人才培养

其次为“体育工作人员”（19.30%）及“商业和服务业人员 ”（10.53%）。

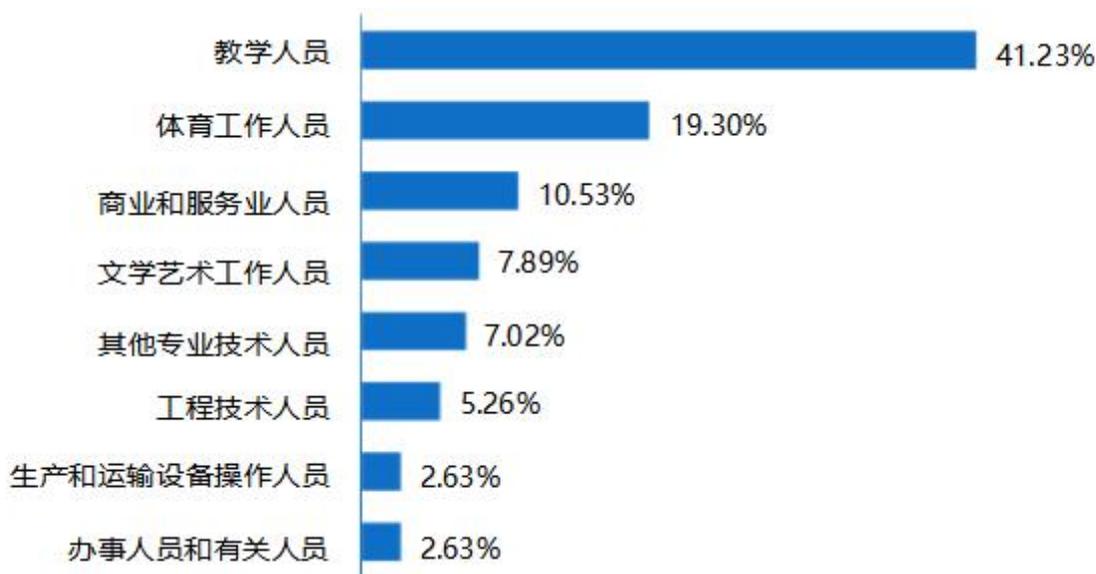


图 2-36：2023 届毕业生就业量最大的前八个职业分布

就业单位分布：学校 2023 届毕业生主要流向单位类型为“民营企业”，占比达到 67.16%；其次为“其他事业单位”（14.93%）；就业单位规模主要集中在“50 人及以下（47.76%），其次是“51-100 人”（19.40%）。

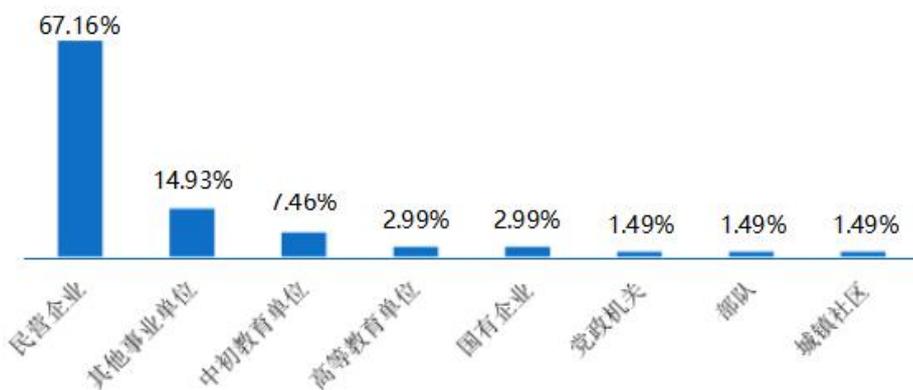


图 2-37：2023 届毕业生就业单位性质分布

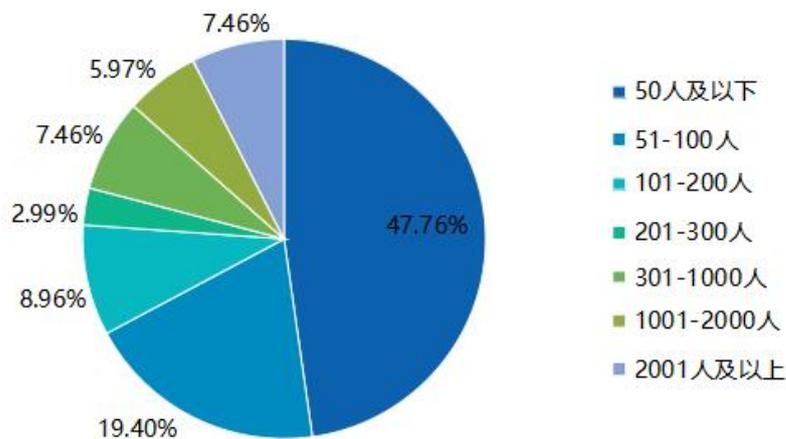


图 2-38: 2023 届毕业生就业单位规模分布

2.9.4 毕业生薪酬水平

总体薪酬水平：学校 2023 届毕业生税前月均收入为 4020.60 元；薪酬区间主要集中在 2001-4000 元（61.29%），其次为 2000 元及以下（20.97%）。

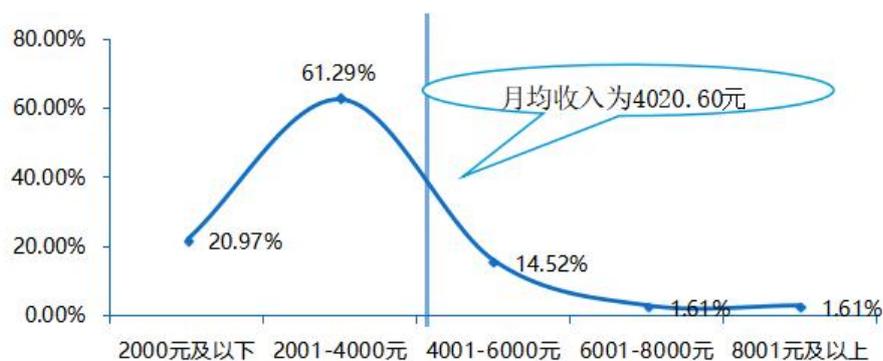


图 2-39: 2023 届毕业生薪酬区间分布

主要就业单位的薪酬水平：在“民营企业”就业的毕业生月均收入为 4604.44 元；在“其他事业单位”就业的毕业生月均收入为 3430.00 元；在“中初教育单位”就业的毕业生月均收入为 2975.00 元。

主要就业行业的薪酬水平：在“文化、体育和娱乐业”就业的毕业生月均收入为 3753.85 元；在“教育”行业就业的毕业生月均收入水平为

3416.00 元；在“批发和零售业”就业的毕业生月均收入水平为 3833.33 元。

主要就业地区的薪酬水平：在浙江省就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 7000.00 元；在山西省就业的毕业生当前月均收入为 2880.43 元；而在新疆就业的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 2300.00 元。



图 2-40: 2023 届毕业生主要就业地区月均收入水平 (单位: 元)

2.9.5 用人单位对毕业生评价

学院 2023 届毕业生共 1100 人，学院制作了问卷星调查表，通过企业基本情况、毕业生在单位表现情况（含爱岗敬业、遵章守纪、技能水平、专业知识水平、交流合作能力、适应能力、参加企业活动情况）、对学校建议三部分进行了问卷设计，共发放 38 份问卷，收回 32 份问卷。根据统计结果，企业对学院毕业生满意度达 95% 以上。在技能水平方面达到 90%。

2. 人才培养

学院人才培养满意度为 97% 以上。毕业生各项能力达 90% 以上。

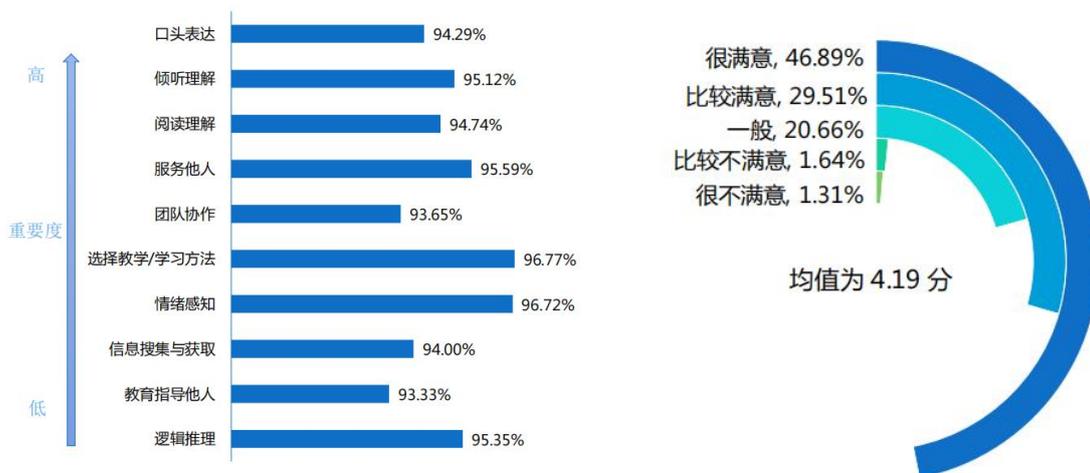


图 2-42：用人单位对学校满意度调查

典型案例 2-5：优秀毕业生张慧荣

运动训练一系张慧荣同学自 2008 年开始在阳泉市队练习蹦床项目，2012 年进入山西省队，2018 年进入大学成为本科运动队班长。2018 年至今，共获得全运会冠军 1 次，全国冠军 3 次、亚军 2 次、季军 3 次。在十几年的运动生涯里，热爱集体，团结队友，严于律己，刻苦训练，始终对自己有着高标准、严要求，践行着自己塑造优秀冠军运动员的诺言。2018 年荣获山西省三晋英才支持计划青年优秀人才。



图 1 张慧荣与山西队队友获得 2022 年全国蹦床锦标赛女子团体金牌

PART03 服务贡献

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

依托于学校所处行业优势、专业优势，学院组建专业体育服务团队，面向体育行业企业进行体育技能训练、体育文化传承、保健康复、健身强体和社会服务等职业方向的服务营销、技术咨询、科技开发和推广培训，加强与体育行业协会、体育产业企业深度融合。

3.1.1 聚焦体育产业技术难题和重要赛事，开展技术服务

学院作为发起单位，先后成立了山西省运动医学协会、山西省排球协会、山西省橄榄球协会、山西省跳绳运动协会、山西省电子竞技运动协会、山西省登山户外运动协会、山西省马术协会等组织，学院教职工承担了许多协会的主席、秘书长等兼职工作。

学院拥有国际级裁判张文梅，承担奥运会、世界锦标赛、全运会等大型比赛的裁判工作，被授予终身成就奖。国家级裁判9人，参与全国比赛，省市比赛工作。还有许多教练教师参与国家队省队训练工作和各级各类社会服务工作。

学院与山西省残联共建残疾人柔道队，先后获得残奥会、残运会、世锦赛、亚锦赛冠军3人次、亚军5人次。2023年，承办全国体育院校职业技能大赛，山西省橄榄球比赛、山西省跳绳比赛、山西省残疾人运动会等比赛活动。同时，学院教师张立川、李敏等人多次在国际级、国家级等赛事中执裁，并圆满完成任务。

3.服务贡献

典型案例 3-1：运动二系教师李敏担任杭州亚运会裁判

第十九届亚洲运动会沙滩排球项目于 9 月 19 日至 28 日在宁波象山举行，教师李敏作为 NTO 执裁本次比赛。



图 1 李敏老师担任第 19 届亚运会沙滩排球项目国内技术官员

李敏（硕士），运动健将，沙滩排球国家级裁判员，于 2006 年获批沙滩排球国家级裁判，曾执裁第十四届全国运动会沙滩排球项目、第二届全国青年运动会沙滩排球项目，第七届世界军人运动会沙滩排球项目，东京奥运会资格赛沙滩排球项目，世界沙滩排球巡回赛，全国沙滩排球巡回赛等大型赛事。



图 2 李敏裁判证件、李敏亚运会执裁工作照片

典型案例 3-2：张立川老师出色完成中国职业足球联赛裁判执法任务

1 月 10 日，中足联筹备组为我院运动训练二系张立川老师发来感谢函。函中，对他在中国职业足球联赛 2022 赛季各级别赛事中，出色完成裁判执法工作表示高度肯定和赞扬。在赛事裁判执法中，他服从组织安排、工作积极配合、认真负责，为保障赛事安全、有序、精彩、公平进行做出了重要的贡献。



图 1 张立川老师执裁中足联赛事



图 2 张立川老师在中足联多项赛事中执法

中超联赛有限责任公司

感谢函

山西体育职业学院：

中国职业足球联赛 2022 赛季各级别赛事已圆满结束，贵单位张立川同志接受中国职业足球俱乐部联合会筹备组（以下简称中足联筹备组）选派，顺利完成裁判执法工作。赛事期间，张立川同志服从安排，积极配合，工作认真负责，为保障赛事安全、有序、精彩、公平进行做出了重要的贡献。

因不可抗力影响，2022 赛季中超联赛第 1-10 轮、中甲、中乙及 U21 联赛全赛季采取闭环集中赛会制，中超联赛从第 11 轮开始采取主客场制模式进行。贵单位从支持中国足球发展大局出发，克服困难，批准张立川同志赴赛区参加赛事裁判执法工作，充分体现了贵单位各级领导极高的政治站位和责任担当，使得 2022 赛季各级别赛事裁判执法工作得以顺利完成。中足联筹备组、中国足协赛事委员会对此表示由衷的敬意和衷心的感谢。

我们希望在足球未来的发展中，能够继续得到贵单位一如既往的支持和帮助。特此函达，再一次表示衷心的感谢。



图 3 中足联给我院的感谢函

3.1.2 优化技术技能人才供给，凝心聚力促就业

学院精准发展定位，拓展服务领域，围绕行业企业发展需求，不断提升技术技能人才供给能力，服务企业生产和技术革新。学院对接行企业需求，展开订单式培养培训服务。主动对接体育产业，结合岗课赛证以及中国特色学徒制人才培养模式，全方位、多维度培养学生综合素质。

2023年，毕业生就业人数1100人，到中小微企业等基层就业288人，到大型企业就业11人，到西部和东北地区就业9人，留在当地就业254人。主要流向单位类型为“民营企业”，占比达到67.16%；其次为“其他事业单位”（14.93%）；就业单位规模主要集中在“50人及以下”（47.76%），其次是“51-100人”（19.40%）。近三届毕业生主要在企业就业（民营企业、国有企业），比例均处于39.00%以上，2023届毕业生在企业就业比例更是达到了70.15%。这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展，以及学校不断深化的校政企合作等。

3.1.3 对接社会需求，开展职业技能培训

作为体育教练员培训单位，积极与国家体育总局合作，定期完成全国初中高级教练员培训；充分发挥山西体育国家职业技能鉴定所挂靠我院的功能，积极开展社会体育指导员培训；是山西省武术段位考评单位，积极开展武术散打和武术套路的考评工作。

2023年，共取得民航安全检查员证书（五级）18人，国际标准舞国家一级教师证书63人，公共营养师证书（三级）78人，二级裁判员证58人，二级运动员证4人，普通话证29人，社会指导员证（三级）18人，计算机一级证书7人，足球C级教练员证1人，足球D级教练员证1人，高级体能训练师2人，保健按摩师78人，体育经纪人36人，红十字会救护员127人，礼仪主持人（三级）15人。

3.2 服务地方发展

3.2.1 服务地方发展

在稳步推进各项工作改革创新的基础上，我院始终不忘服务社会。与

3.服务贡献

省体育局合作，建立全省体育产业数据库，分析体育产业发展走向。学院同时继续承办各种大型赛事活动，50 余人次教职工参加全国各级各类体育竞赛裁判、志愿者、教练等活动，30 余人分别在省橄榄球、跳绳、户外登山、健美运动协会参与指导协会工作，60 余名专任教师到企业开展实习实训和调研。2023 年，我院多名学生在全运会等各项比赛、表演中取得优异成绩，受到社会的广泛赞誉。90 名学生在少儿体育比赛、击剑公开赛等赛事中担任志愿者和裁判，收到了举办方的一致好评。

表 3-1：学校教师社会兼职统计表

教师姓名	类别	兼职单位名称	天数
李敏	专任教师	山西省排球协会	100
曹炜	专任教师	太原市高尔夫协会	365
毕波	专任教师	山西省篮球协会	100
毛龙	专任教师	山西省篮球协会校园篮球部	100
闫昱静	专任教师	山西省旅游协会研学实践教育分会	300
吕谷妍	专任教师	太原格莱威尔体育文化有限公司	365
吕谷妍	专任教师	太原子和体育文化有限公司	365
马阳	专任教师	太原市杏花岭区体育舞蹈运动协会	300
张敏	专任教师	山西省跳绳运动协会	365
刘洋子	专任教师	山西凯洋爱舞艺术教育有限公司	365
柳家旺	校内兼课教师	山西省篮球协会	100
解冬菲	专任教师	山西省篮球协会	100

2023 年，学生获奖情况如下：

陈思晨：2023 年山西省第十六届运动会皮划艇静水比赛(竞技体育)甲组女子 500 米双人皮艇第一名；2023 年山西省第十六届运动会皮划艇静水

比赛(竞技体育)甲组女子 500 米单人皮艇第二名；2023 年山西省第十六届运动会皮划艇静水比赛(竞技体育)甲组女子 500 米单人皮艇第二名。

宋佳：2023 年山西省第十六届运动会赛艇比赛(竞技体育)女子甲组单人双桨第一名；2023 年山西省第十六届运动会赛艇比赛(竞技体育)女子甲组测功仪 2000 米竞速第一名。

刘羽萱：2023 年山西省第十六届运动会柔道比赛(竞技体育)女甲 +78KG 第一名。

杨乐乐：2023 年山西省第十六届运动会摔跤比赛（竞技体育）乙组男子 71 公斤第五名；2023 年山西省“奔跑吧@少年”锦标赛摔跤比赛（竞技体育）甲组男子 74 公斤第七名。

朱泽文：2023 年山西省第十六届运动会摔跤比赛（竞技体育）甲组男子 61 公斤第一名；2023 年山西省“奔跑吧@少年”锦标赛摔跤比赛（竞技体育）甲组男子 65 公斤第五名

邢祺康：2023 年山西省第十六届运动会摔跤比赛（竞技体育）乙组男子 71 公斤第一名；2023 年山西省“奔跑吧@少年”锦标赛摔跤比赛（竞技体育）甲组男子 74 公斤第五名。

李亚杰：杭州亚运会跳水一米板决赛中以 317.55 的总分获得金牌，成为山西跳水首个亚运冠军。

刘锦尧：搭档队友在杭州亚运会男子 10 米气手枪团体赛中以 1733 环的总分获得银牌。

胡译乘：在杭州亚运会女子蹦床决赛中以 55.790 分获得银牌。

杨畅：杭州亚运会女子 100 米蛙泳决赛中以 1 分 07 秒 01 获得铜牌。

3.服务贡献

典型案例 3-3: 社会体育系学生担任“第三届山西少儿体育周”裁判员与志愿者

10月10日,第三届山西少儿体育周“萌宝全能星”在山西体育场开展!此次活动共持续两天。我系婴幼儿托育服务与管理专业60名学生在此次比赛中担任志愿者与裁判员。她们开展了布置比赛场地、进行道具装备检验、比赛检录、维护秩序等各项志愿服务工作。无论在什么岗位上,志愿者们都尽心尽力,积极协助活动主办方,为运动少儿提供了细致、周到的优质服务和全方位的安全保障。



图1 社会体育系学生担任第三届山西省少儿体育周裁判和志愿者

青春无极限,服务无止境。在赛场上,我系学生用周到、热情、贴心的服务,为赛会提供保障,让参赛小朋友以及老师感受到志愿者的热情。同时,他们用专业的裁判精神,认真确认赛制规则,统计到场选手信息,严谨统计比赛成绩。他们的专注、耐心和责任感使得比赛有条不紊地进行。



图2 社会体育系学生在第三届山西少儿体育周上认真执裁



图3 社会体育系学生在各岗位上尽心服务

本次活动是由山西文体生活频道、华舰赛事、鼎鼎云TV、幼教界教育联盟联合组织，社会体育系志愿者为本次赛事活动保驾护航，让更多幼儿关注体育、热爱体育，为体育事业发展贡献力量。



图4 社会体育系师生圆满完成第三届山西少儿体育周裁判和志愿者工作



典型案例 3-4: 社会体育系学生担任“山西龙城击剑公开赛”教练员与志愿者

心向阳光，“剑”证成长。4月16日，由山西省太原市体育局、山西省自行车击剑球类运动中心、山西省击剑协会联合主办的山西龙城击剑公开赛在滨河体育中心开赛！

30名学生在此次比赛中担任志愿者与教练员。他们开展了剑道安排、布置比赛场地、进行器材装备检验、负责酒店入住人员签到、教练员证发放，协助进场检录、维护秩序等各项志愿服务工作。无论在什么岗位上，志愿者们都尽心尽力，积极协助活动主办方，为运动健儿提供了细致、周到的优质服务和全方位的安全保障。





图1 社会体育系学生认真工作，获得主办方与参赛人员一致好评

本次比赛是中国击剑协会批准认证的B级赛事，也是山西承办的首项B级击剑比赛，社会体育系志愿者为本次赛事活动保驾护航，让更多人关注体育、热爱体育，为体育事业发展贡献力量。



图2 社会体育系学生担任“山西龙城击剑公开赛”教练员与志愿普

3.3 服务乡村振兴

3.3.1 服务乡村振兴

1. 聚焦精准扶贫，致力对口帮扶

学院响应乡村振兴国家战略，发挥体育院校特色和人才优势，积极开展对口帮扶。继续对口帮扶交口职中，落实教育精准扶贫，通过捐赠教学

3.服务贡献

用具、教学用书、派教师讲课等方式进行帮扶。

在太德村建立了驻村工作队共3人，积极开展农户遍访工作、开展政策学习，围绕“三保障饮水安全”以及防返贫监测、务工就业帮扶等惠农政策，针对性的为农户宣传政策、解答政策，对于监测户和重点农户，驻村工作队定期排查农户家庭相关情况，动态跟踪，及时与乡政府及村两委沟通，坚决杜绝因病因灾因意外发生返贫。

驻村工作队自派驻以来，在党建方面，依托学院思想政治教育优势，多次带领学院思政专业讲师、教授来到太德村进行党课宣讲，开展系列主题党日活动及党员活动，二十大以来，院党委对所驻太德村党支部学习二十大精神及习近平系列讲话、主题教育等尤为重视，要求驻村第一书记积极开展相关学习活动，得到了广大党员干部群众的一致好评。

在消费帮扶方面，学院2023年采购的福利均涵盖大宁县，其中就有太德村的红富士苹果和玉露香梨等，截至目前，已超额完成消费帮扶任务，金额达13万余元，其中，惠及太德村农户4户8人；并且计划在2024年继续加大消费帮扶力度，为本地农民的农产品销售提供便利。

2023年10月“中秋国庆”节日，驻村工作队向学院申请，为太德村农户发放价值5万余元的面粉、食用油，得到了村民的广泛好评，也为驻村帮扶提供了有力的物资保障支持。

2.响应国家政策，做好扩招生教育

学院积极贯彻落实教育部等六部门《高职扩招专项工作实施方案》、山西省教育厅等七部门《山西省高职扩招专项工作实施方案》，全面深化教学改革，提升大学生综合素养，完善“学分制”体系，不断改善学院教

学制度的弹性度，服务扩招，拓宽学生学习的灵活性和受教人员的覆盖度，持续做好在校 296 名扩招生教育教学工作。

3.4 服务地方社区

3.4.1 开展多项志愿服务，助力生态文明实践

1.绿色环保志愿服务蔚然成风

院团委动员各级团组织积极开展了绿色环保志愿服务活动，通过为社区清扫垃圾，宣传环境保护和垃圾分类知识，进一步唤起学生爱护环境的行为自觉 提升青少年对环境的保护意识，引领全院学生投身减霾、减排、节约资源等生态文明实践。

2.文明新风志愿服务活动生动有效

院团委通过公众号发布了关于文明餐厅、文明上网、文明交往的宣传小视频，通过橱窗进行了相关常识和知识的宣传，发布了《文明就餐倡议书》《文明交往规则》，通过案例，引导学生文明上网，进一步提高了学生思想觉悟和文明素养。

3.4.2 开展居民健身培训，助力和谐社区建设

美好生活志愿服务活动明确提出“弘扬雷锋精神，共促全民健康，担当复兴大任，争做时代新人”的口号，结合院校特点，公益与专业联动，努力推动“体育山西 健康山西 幸福山西”建设。院团委动员各系团总支组织优秀青年教师、团员青年连续推出健身指导系列，走进社区向老年人、久坐族等发布健身知识和技能指导内容，帮助更多的人利用碎片时间，强身健体。



图 3-1：尖草坪朝阳社区居民与我院老师学生合影

5月11日，民族传统体育专业师生来到尖草坪朝阳社区，进行“小功法 大健康”专业技能展示交流活动。



图 3-2：学院教师学生带领尖草坪朝阳社区居民习练健身气功八段锦

师生们将民族传统体育项目健身气功、二十四式太极拳等极具民族气韵、文化内涵的传统体育珍宝带进社区，为市民群众带去了文化大餐，助力了全民健身事业发展。



图 3-3：体育艺术系师生在十二院城社区开展宣传活动

5月12日，体育艺术系各专业师生在十二院城社区进行了专业技能展示与宣传。向十二院城社区的居民发放了各专业的宣传资料200余份。还与十二院城社区的观众进行了花样跳绳现场互动教学，取得了良好的宣传和教学效果。



图 3-4：体育艺术系师生展示伦巴舞和花样跳绳技能



图 3-5：参赛选手及组织团队合影

5月11日，运动训练二系健儿们走出校园，在和平公园进行了一场室外篮球赛对决。



图 3-6：运动训练专业学生在比赛中的精彩瞬间

为弘扬全民健身精神，加强亲子之间的交流互动、互相协作，拉近邻里友谊，营造温馨和谐的社区氛围，山西省群众文化活动太原市十场社区亲子运动会于2023年9月拉开序幕，本次活动由山西省体育局、太原市体育局主办；太原市跳绳运动协会承办；尖草坪区卫生健康和体育局、坞城街道云水明珠社区等22个街道党工委、社区、物业、幼儿园等协办。学院30余名学生助力活动圆满举行。



图 3-7：跳绳活动社区剪影

此次活动参与总人数 1234 人。云水社区 112 人、永康北路社区 106 人、赵庄兴龙社区 126 人、十二院城社区 118 人、汇丰苑社区 128 人、漪汾苑社区 132 人、七府文南街第二社区 146 人、郝庄镇山水城社区 112 人、许坦社区 152 人。其中小朋友 610 人，家长 624 人。收到反馈 600 余条，好评率 90%，宣传推文达到阅读量 1.2 万人次。活动获得了各社区的领导及工作人员和居民的一致好评。

3.服务贡献

3.4.3 开展体育健身启蒙，激发中小學生体育兴趣

为贯彻落实《关于进一步加强运动员文化教育和运动员保障工作的指导意见》精神，运动训练一系结合实际情况，积极推进运动员文化教育教学改革。运动训练一系主要负责省体育局各直属训练单位（田径、游泳、跳水、体操、蹦床、艺术体操、武术套路、武术散打、自行车、击剑、球类、拳击、跆拳道、空手道、举重、摔跤、柔道、射击、射箭、水上、攀岩等）优秀运动队运动员学生的文化教育教学工作，保障省队各年龄段的运动员学生接收到小学、初中、中专、大专、本科等不同层次的文化教育。

2023年，运动训练一系按照教育部、国家体育总局有关政策、法规，为我省运动员学生提供高质量的文化教育服务，培养出一大批为祖国争光、为山西添彩的体育健儿，逐渐成为我省深化体教融合的典范。

3.5 具有地域特色的服务

3.5.1 服务跳绳运动培训，强化地域体育特色

跳绳是一项较为常见的体育项目，融合了体操、武术、街舞、健美操等元素。它不受场地、器材等因素限制，男女老幼皆可参加。近年来，花样跳绳作为一项具有独特魅力的新兴体育项目，受到了广大青少年和健身人群的喜爱，它结合新文化、新概念，正在吸引更多年轻群体参与，具有小跳绳撬动大产业的潜力。作为山西非遗运动，学院为普及和发展跳绳运动，推动跳绳产业不断走向专业化和职业化，多年来承担全国跳绳教练员、裁判员初、中级培训与山西省跳绳一级裁判员培训。学校教师担任山西省跳绳运动协会秘书长，为山西省跳绳运动做出积极的贡献，增强跳绳运动在体育产业中的积极作用。

2023年，学院组织全国跳绳教练员、裁判员初、中级培训与山西省跳绳一级裁判员培训，参加本次一级培训的与初、中级培训共99人。学员在山西省跳绳运动协会秘书长张敏老师与助教老师们的带领下学习了30秒单摇跳、车轮跳、交互绳、七人长绳以及广场绳舞的基本内容。全国冠军李硕为大家展示30秒单摇跳。



图 3-8：跳绳裁判培训班合影

3.服务贡献



图 3-9：跳绳裁判培训



图 3-10：跳绳裁判培训

3.6 具有本校特色的服务

3.6.1 强化校企合作，培养竞技体育人才

学院作为国家体育总局奥运会战略布局高水平体育后备人才基

3.服务贡献

地，山西省体育局竞技体育后备人才培养基地，多年来为面向体育产业运营人才需求，深化校企合作，推动职业教育与产业发展关联。为探索高技能人才培养，学院积极通过科研项目探索形成具有地域特色的服务成果，将科研项目成果应用于教学，形成极具风格的典型案例，并及时应用于课堂，提升学生的社会适应能力，培养优秀体育人才。依托体育品牌策划工作室服务本土企业品牌建设，建设体育品牌故事宣讲团，为地方发展输入优秀人才。

面向体育产业转型升级，我校借助行业办学优势，积极开拓校企局协同育人模式。整合山西高水平职业运动队等自身优质资源，将体运专业课程对接地方大型赛事，将人才培养对接知名企业岗位要求，形成有较强创新、实践能力的德技并修的体育运营与管理人才。培养出了一系列冠军。06级学生董栋获得伦敦奥运会冠军、北京奥运会蹦床团体铜牌；04级学生袁晓超获得北京奥运会特设项目武术金牌；05级学生常永祥获得北京奥运会古典式摔跤银牌；郝佳露获里约奥运会重剑团体银牌；学院承担的沙滩排球、乒乓球、橄榄球等运动项目在世界锦标赛、亚洲锦标赛、全运会取得前三名的好成绩。

PART04 文化传承

4. 文化传承

4.1 传承奥运精神

4.1.1 奥运冠军进校园, 点亮青春奥运梦

为进一步提升学院办学实力、技能水平, 同时为弘扬奥运精神, 传递奥运冠军的榜样力量, 激发广大青少年向奥运冠军学习的热情, 让“不怕困难、艰苦奋斗、顽强拼搏、坚持不懈、永争第一”的体育精神成为体育学子成长中的珍贵品质, 我校引入董栋等奥运冠军作为兼职教师, 通过汲取榜样力量、传承奥运精神, 点燃学生心中的体育火种, 更加坚定自己的梦想和追求, 不负时代, 不负韶华, 坚持不放弃、不抛弃的精神信念, 养成”自强不息、顽强拼搏、永不言败的体育品格。

表 4-1: 学院引入冠军情况统计表

序号	姓名	事迹
1	董栋	学院兼职教师。男, 中国男子蹦床队运动员。 2005 年, 首次入选蹦床国家队。2007 年, 获得蹦床世锦赛团体冠军和个人亚军; 同年, 获得蹦床世界杯加拿大站和中国站个人冠军。2008 年, 获得北京奥运会男子蹦床项目季军。2009 年 10 月 14 日, 在十一运会上董栋战胜北京奥运会冠军陆春龙、世锦赛冠军叶帅等诸多名将勇夺男子蹦床个人冠军; 同年蹦床世锦赛中, 包揽男子网上团体、个人两项冠军。2010 年 4 月 26 日, 获得全国锦标赛男子蹦床亚军; 11 月 22 日, 获得广州亚运会男子网上个人冠军。2012 年, 获得伦敦奥运会男子蹦床项目冠军。2013 年, 夺得蹦床世锦赛男子网上个人赛冠军。2014 年, 获得仁川亚运会男子蹦床比赛金牌。2016 年, 获得里约奥运会男子蹦床亚军。2018 年, 获得雅加达亚运会蹦床男子个人冠军。2019 年, 获得蹦床世界杯巴库站暨东京奥运会积分赛男子个人网上银牌。 2021 年, 获得 2020 东京奥运男子蹦床银牌、第十四届全国运动会蹦床男子团体项目银牌、第十四届全国运动会蹦床男子个人赛银牌。

4. 文化传承

2	李敏	<p>专任教师。女，硕士，运动健将，国家沙滩排球裁判，国家级大众排球社会指导员。曾代表国家青年女子排球队，国家沙滩排球队参加亚洲及世界比赛主要成绩有：获得第十七届世界大学生运动会女子排球第五名；获得1996年全国沙滩排球巡回赛海口站冠军；获得1997年亚洲沙滩排球巡回赛冠军；获得第八届全国运动会沙滩排球第五名；获得1998年全国沙滩排球巡回赛总成绩第二名；获得2000年全国沙滩排球锦标赛第二名；获得2000年全国沙滩排球冠军赛第三名等优异成绩。荣获1997年体育局个人二等功。</p> <p>国家级沙滩排球裁判，近几年参加主要赛事有：第七届世界军人运动会；第二届全国青年运动会；东京奥运会沙滩排球资格赛；2019年沙滩排球亚洲杯；2018年世界沙滩排球巡回赛；2019年世界沙滩排球巡回赛；2019年全国沙滩排球巡回赛等赛事；第十四届全国运动会等200余场裁判工作。</p>
3	郭秋香	<p>学院专任教师。女，山西孝义人，1969年出生，1990年加入中国共产党，现任山西省体育职业学院民族传统体育系党总支书记。荣获全国“三八”红旗手、山西省劳动模范、“当代吕梁英雄”等称号。1989年、1990年两次荣获国家体育总局颁发的体育荣誉奖章；1996年获“四十年来为中国举重事业做出贡献”荣誉奖章和证书。1990年获得北京第十一届亚运会67.5公斤级冠军。</p>
4	王路敏	<p>学院专任教师。1987年出生于山西长治，中国男子摔跤运动员，参加男子古典式摔跤55公斤级比赛，效力于山西男子古典式摔跤队。2015年被国家体育总局授予国际级运动健将称号。2016年里约热内卢奥运会中国奥运代表团成员。</p>
5	张宝瑞	<p>学院专任教师。国际级运动健将，橄榄球</p>

4.1.2 学、训、赛融通，传承奥运精神

近年来，学院以校企合作为纽带，以常规教学为基础，以大赛项目为载体，把技能教学和大赛项目有机结合，将技能培训与职业岗位竞赛活动有机融合。做到专业全覆盖、教师全参与、学生全参加。实现技能大赛由阶段性工作向常态性工作转变、由少数学生参与向全体学生参与的转变。确立“学训赛融通五级循环层层递进机制”，建立技能竞赛最优机制，实现学生技能生成螺旋式上升、递进式提高。并将已有科研成果转化于技能教学实践中，将训赛经验和成果同步运用到学院日常教育科研中，实现技

能教学与教育科研相互促进、相得益彰。真正做到以赛促学，以赛促教，以赛促创业，以赛促合作，促进学生全面成长，促进学院内涵持续深入发展。

通过学训赛融通，学院学子们深得“相互理解、友谊长久、团结一致和公平竞争”的奥运精神，不仅在奥运会、世锦赛、全运会、省运会等各级赛事中脱颖而出，同时将这种精神拿来服务于社会，参与省内各项赛事志愿活动，为奥运精神的传承起到了积极作用。

4.2 传承红色基因

4.2.1 传承红色基因，涵养山西精神

学校通过参观学习红色基地、开展主题教育活动（知识竞赛、朗诵红色经典、唱响红歌主旋律）等方式开展红色精神的学习。2023年，学生相继参观了晋商博物馆、牛驼寨烈士陵园等地方，在讲解员的生动解说中，师生参观了“天下晋商”专题展。展览以习近平总书记视察山西时的重要讲话和重要指示做开篇，从晋商崛起发展的深厚基础、称雄海内的辉煌历史、汇通天下的商业奇迹、万里茶道的艰难玉成、经世济民的家国情怀等五个方面组成。全方位、多角度地展示了明清晋商“诚实守信、开拓进取、和衷共济、务实经营、经世济民”的精神。通过参观学习，大家感受到了晋商历史的纵深感、文化的厚重感、文物的价值感及史料的真实感。

清明节前，学生赴牛驼寨烈士陵园开展祭扫活动。大家奏唱中华人民共和国国歌，向革命先烈默哀一分钟，并敬献了鲜花。学生代表献词，要求大家继承革命先辈的光荣传统，坚定理想信念，做一名新时代奋发有为的新青年。学生代表带领着全体团员重温入团誓词，同学们瞻仰了烈士墓

4. 文化传承

碑，参观了烈士纪念馆，并合影留念。

为了弘扬红色经典，传承革命精神，提高支部的凝聚力和战斗力，社会体育系党总支开展“朗诵红色经典，唱响时代华章”主题党日活动。活动旨在通过朗诵红色经典作品，歌唱时代华章，缅怀先烈，激发全体党员的爱国热情和民族自豪感。为纪念中国共产党建党 102 周年，深情回顾党的光辉历程，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，大力推动校园文化建设，弘扬爱国主义精神，让学生深刻认识到作为新时代青年的历史使命，进一步激发广大学生的思政热情和积极性。在系党、团总支的领导下，2023 年 12 月 6 日下午，民族传统体育系组织学生开展了“传承革命精神，夯实青年根基”——党团知识竞赛活动。



图 4-1：学生参观晋商博物院



图 4-2：学生赴牛驼寨进行祭扫活动



4. 文化传承



图 4-3：朗读红色经典



图 4-4：党团知识竞赛

4.3 传承中华优秀传统文化

4.3.1 建设系部文化，弘扬中华优秀传统文化

1.突破、挑战、超越，竞技无极限。运动二系主要承办篮球、足球等竞技体育，通过举办校内羽毛球赛、准者杯篮球赛、足球赛、篮球全明星赛等一系列对抗赛，职业周期间在和平公园开展篮球对抗赛、与二十九中、太原市财贸职业技术学院开展教学比赛、代表学院参加山西省校园足球赛等活动，活动中无不闪现着坚强拼搏的斗志，体现了运动二系学生“争创

一流、敢于拼搏”的精神风貌。



图 4-5: 运动二系举办各类竞赛

2. 百花齐放，相得益彰，传承民族传统体育，弘扬民族体育文化。民族传统体育专业承担民族传统体育项目的教学，如太极拳、剑术、跆拳道等，包括从东方各民族健身、军事、娱乐活动中发展起来的各类民族传统体育项目，既是各族共同喜爱的传统体育项目，又象征着各民族之间和而不同的人文情怀。民族传统专业师生走进院校、社区展示八段锦、武术长拳、刀术、剑术技能等。

4. 文化传承



图 4-6：民族传统专业师生走进院校、社区展示八段锦、武术长拳、刀术、剑术技能

3. 享受精彩生活，共赴健康之约。社会体育专业承担群众体育活动、大众体育项目指导、科学健身咨询、群众性体育活动的组织与管理等工作，可从事休闲体育产品策划与设计、户外休闲运动、体育管理、市场营销、操课教练、健身舞蹈私人教练、健身教练等岗位工作。社会体育专业学生走进学校展示摔跤、太极柔力球、散打、蒙古舞技能，参加击剑、游泳等比赛。



图 4-7：社会体育专业学生展示活动

4. 感受艺术魅力，体验运动激情。体育艺术专业承担体育艺术表演、国际标准舞、舞蹈表演、播音与主持（体育解说方向）、空中乘务等专业的教学任务。通过发扬美，传播美达到强身健体的目标。体育艺术表演专业展示活动。

4. 文化传承



图 4-8：体育艺术表演专业展示活动

5. 传承传统技艺，助力素养养成。学院定期举办摄影展、硬笔书法大赛、情景剧演出、演讲比赛等传统文化美育活动，营造良好校园艺术氛围。校园运动会组织表演舞狮、武术等开场节目，弘扬民族传统文化。



图 4-9: 摄影比赛



图 4-10: 钢笔书法大赛作品展示

4. 文化传承

4.3.2 校园特色文化活动

持续为爱行动，服务社会公益

学校社会体育专业学生成立“为爱行”志愿服务团队，从2021年注册起，已累计开展志愿服务活动随着“为爱行”志愿服务特色活动的开展，在全院范围内带动学生注册志愿者150人，到2023年已经达到350余人，2021-2023学年学生累计参与志愿服务5000余小时。学生深入接触社会实际、强化社会责任感，切实提升了服务社会意识，提高了德育效果。



图 4-11：支援团队合影

4.3.3 非遗文化传承

跳绳

2023年，在山西省教育厅关于公布2022年山西省优秀传统文化传承基地名单的通知中，我院传承项目跳绳位列其中。

跳绳是一项较为常见的体育项目，融合了体操、武术、街舞、健美操等元素。近年来，花样跳绳作为一项具有独特魅力的新兴体育项目，受到了广大青少年和健身人群的喜爱，它结合新文化、新概念，正在吸引更多

年轻群体参与，具有小跳绳撬动大产业的潜力。作为山西非遗运动，学院为普及和发展跳绳运动，推动跳绳产业不断走向专业化和职业化，多年来承担全国跳绳教练员、裁判员初、中级培训与山西省跳绳一级裁判员培训。学校教师担任山西省跳绳运动协会秘书长，为山西省跳绳运动做出积极的贡献，增强跳绳运动在体育产业中的积极作用。

山西省教育厅

晋教体函〔2022〕148号

山西省教育厅关于公布 2022 年山西省优秀传统文化 传承基地名单的通知

各高等学校：

开展全省优秀传统文化传承基地建设活动，是深入推进中华优秀传统文化全方位融入高校美育教育的重要举措。为贯彻落实《山西省全面加强和改进新时代学校美育工作若干措施》要求，经高校自主申报、专家遴选与公示，省教育厅认定山西大学射艺传承基地等 37 个基地为 2022 年山西省优秀传统文化传承基地（具体名单见附件），现予以公布。

各高校要健全工作机制，强化组织保障，对照基地建设的任务和要求，进一步做好基地项目的建设和管理工作，充分发挥传承基地的示范引领作用。

附件：2022 年山西省优秀传统文化传承基地名单



（此件主动公开）



4. 文化传承



附件

2022 年山西省优秀传统文化传承基地名单

序号	学校名称	传承项目
1	山西大学	射艺
2		山西民间舞
3	太原理工大学	三晋传统纺织技艺与服饰
4		八段锦
5	山西农业大学	舞狮
6	山西师范大学	山西木偶皮影
7		三弦书
8	山西财经大学	太极柔力球
9	中北大学	河曲二人台
10		形意拳
11	太原科技大学	山西传统陶瓷文化
12		八段锦
13	山西大同大学	云冈舞
14	太原师范学院	晋作剧装戏具制作技艺
15		山西翼城浑身板
16	忻州师范学院	晋北非遗舞蹈
17	运城学院	晋南面塑
18	晋中学院	太谷秧歌
19	长治学院	上党落子
20	吕梁学院	中阳剪纸
21		孝义皮影木偶戏
22	山西工商学院	山西黎城布老虎
23		山西民间舞蹈
24	山西传媒学院	山西民乐钹子
25	山西应用科技学院	祁太秧歌
26	山西警察学院	中国式摔跤
27	晋中信息学院	形意拳
28	阳泉师范高等专科学校	平定陶瓷
29	太原幼儿师范高等专科学校	清徐迎鼓
30	山西财贸职业技术学院	平遥彩灯
31	山西管理职业学院	传统手工裱技艺
32	山西机电职业技术学院	太行红色民歌
33	山西金融职业学院	围棋
34	山西林业职业技术学院	晋作家具制作技艺
35	山西体育职业学院	跳绳
36	山西职业技术学院	形意拳
37	太原旅游职业学院	定襄面塑



图 4-12: 学院跳绳比赛、跳绳活动

西华门舞狮

西华门舞狮也是非遗运动之一。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，为爱行志愿服务团队开展校园文化培育活动，该活动结合中华优秀传统文化和时代发展背景，通过挖掘传统非遗文化内涵，以创新形式为切入点，将青春力量融入具有深厚积淀的传统非遗文化，推动中国优秀传统文化的弘扬与传承。舞狮舞龙不仅表达了人们对美好生活的祝愿，更展现了为爱行志愿服务团队成员朝气蓬勃的力量，

弘扬优秀传统文化，展示良好精神风貌。该品牌项目得到社会体育系系里领导大力支持，并由李荣华老师带领社会体育专业团队教师给予该品牌项目团队指导。



图 4-13：舞狮活动展演

4. 文化传承

4.4 传承学院特色精神

4.4.1 体院精神，团结拼搏，自强不息

学院通过学、训、赛、观等活动，以榜样的力量、厚重的文化、激情的比赛激发学生作为体育人的使命感和自豪感，发扬并传承体育健儿奋力拼搏的精神，亲身感悟体院精神，感受“团结拼搏、自强不息”的体院精神带来的无限力量。

学子们4月来到体育文化博物馆进行参观。通过参观古代体育厅、近现代体育厅、山西体育名人堂、国防科技体育展厅以及奥林匹克走廊，从十万年前的石球到唐朝盛行的击鞠图像砖雕，从儒家学说推崇的六艺之一的射艺到刚柔并济的武术运动，从革命战争时期我党在山西各根据地开展的体育运动到山西体育名人堂我省运动健儿取得的辉煌竞技成就，无不深深展示了山西体育文化的内涵和历史进程。



图 4-14：学院学生参观省体育文化博物馆

典型案例 4-1：爱心传承，将志愿活动进行到底

学院社会体育专业学生在志愿汇注册“为爱行”志愿者团队，以志愿活动为主题，在太原市安健儿公益服务中心、山西心予康复园等特殊儿童康复机构开展志愿活动，发挥体育专业优势，帮助自闭症儿童、残障儿童等特殊群体进行康复活动与训练。



图1 “为爱行”志愿团队基本情况



图2 在志愿服务基地进行体能训练服务

通过公众号拍摄、制作、发布推拿按摩、力量训练、网球训练等公益体育指导等内容 31 篇，点击率超过 12 万人次。2021 年被山西省残疾人福利基金会授予“‘山西集善助残计划’爱心单位”称号，被太原市安健儿公益服务中心授予“爱心志愿者团队”称号，多次被山西晚报等媒体宣传报道。

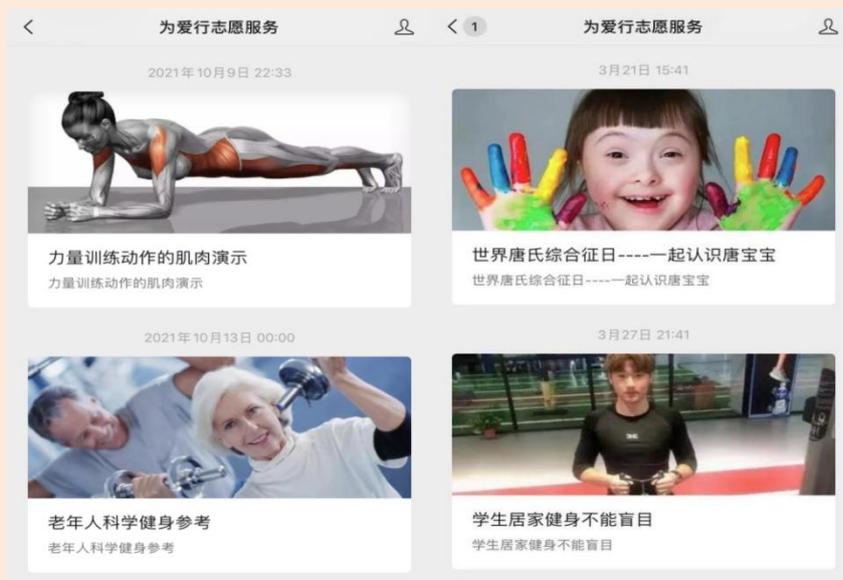


图3 “为爱行”志愿服务公众号



图 4 “为太行”志愿服务报道及荣誉

2021 年 10 月山西局部地区遭受严重雨涝灾害，“为太行”志愿团队自发捐款，通过山西省红十字会捐款 2531.6 元，以实际行动展现中华民族守望相助的传统美德。



图 5 山西省红十字会捐款证书

2022 年春季，山西省多地出现新冠肺炎疫情，多名同学在当地社区投入到志愿服

务当中，在疫情防控一线承担路口防控、体温测量、出入登记、系统录入、定期消杀等任务。



图 6 2022 年春季疫情防控中参与志愿服务

志愿活动已成为社会体育专业课堂的延伸，在社会生活中育人，让育人成果回馈社会。在“为爱行”志愿者团队的影响下，在 2022 年春季太原市、晋中市、忻州市等地的疫情防控中，学院各系部师生全力以赴投入疫情防控前线，切实提升思想自觉和行动自觉。

2023 年，为爱行志愿服务团队参加 2023 年省政府民生实事项目太原红十字会救护员培训，进一步提升志愿服务团队的应急救护能力。5 月，为爱行志愿服务队 50 名志愿者参与太原马拉松赛志愿服务，分发 30000 份物资包的任务顺利完成，完美地践行了“奉献、友爱、互助、进步”的青年志愿者精神，也见证了“挑战自我，超越极限”的马拉松精神。



图 7 参与太原马拉松赛志愿服务

4. 文化传承

11月16日，为爱行志愿服务团队组织志愿者前往心予康复园、太原市安健儿公益服务中心开展“布娃娃到家啦”志愿服务活动。此次活动，不仅给心予康复园、太原市安健儿公益服务中心儿童带来了物质上的关怀，更送上了精神上的鼓励，同时践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务理念。12月，为爱行志愿服务团队在国际志愿者日走进心予康复学校为孩子们送来“爱心玩具”，让孩子们在秋去冬来时感受到温暖的问候和浓浓的关怀。



图8 参与“布娃娃到家啦”志愿服务活动

11月17日，为爱行志愿服务团队的志愿者赴游泳馆，参与游泳比赛的志愿者服务工作。

随着“为爱行”志愿服务特色活动的开展，在全院范围内带动学生注册志愿者350余人，2021-2023学年学生累计参与志愿服务5000余小时。学生深入接触社会实际、强化社会责任感，切实提高了德育效果。

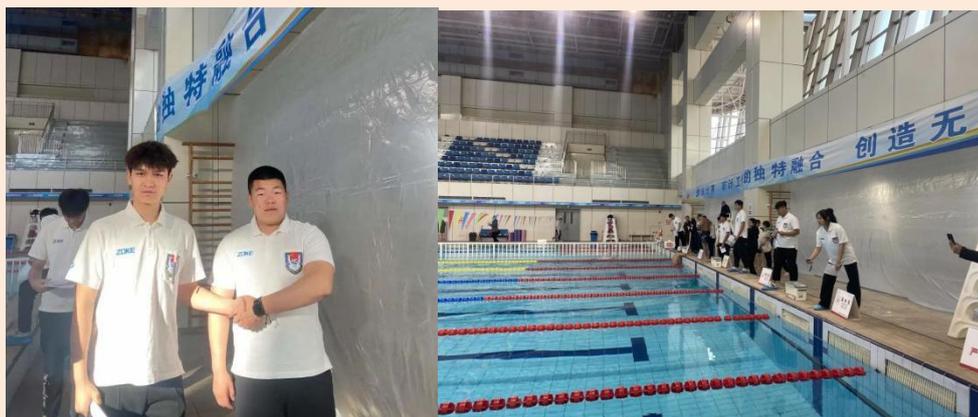


图9 参与游泳比赛志愿服务活动

PART05 国际合作

5.国际合作

5.1 国际赛事执裁，助力“一带一路”

学院目前有国际级裁判张文梅，承担奥运会、世界锦标赛、全运会等大型比赛的裁判工作，被授予终身成就奖。同时有国家级裁判张立川、李敏等9人。近几年，学院积极参与各项国际级赛事及交流表演，提供技术服务、人文交流、人才培养等，取得了良好的成绩和各界好评，国际影响力逐步提升。2023年，运动训练二系教师张立川担任国际大体联足球世界杯裁判，开展执法工作。

5.2 搭建多元平台，提升国际化素养

5.5.1 提升学生国际化素养情况

学院积极搭建学生专业技能提升平台，开展多层次技能竞赛活动，组织鼓励师生积极参加各项省部级、国家级乃至国际级大赛，提高学生专业技能和就业竞争力。同时学校开设英语等语言教学课程，以教学能力大赛为契机推动英语课程改革，重构课程内容，创作系列微课，通过中外文化对比，树立文化自信，培养求同存异、和而不同的处世方法；以活动导向教学为突破，把职业情景剧表演与英语常态课程进行全方位对接，将其打造成为学生国际化素养培养的综合实践体系，为今后开展“中文+”等国际化教育合作奠定基础。



典型案例 5-1: 运动训练二系教师张立川担任国际大体联足球世界杯裁



判



图 1 张立川老师在 2023 年国际大体联足球世界杯上执裁

2023 年国际大体联足球世界杯于 10 月 21 日至 31 日在晋江举行，本次赛事是世界大学生运动会足球项目的创新打造，也是中国大体协承办的最高规格的国际赛事之一。本次比赛共有来自五大洲 16 个国家 20 支大学生球队参赛，由国际大体联和中国大体协共同选派国际级和国家级裁判员参与执法。我系张立川老师受选派参加本次比赛的执法工作。



图 2 张立川老师出色完成国际大体联足球世界杯执法工作

张立川，硕士研究生，国家级足球裁判员，现役中国足协职业联赛裁判员。曾执法全国学生运动会、全国青年运动会和中国足球职业联赛等赛事。

6.产教融合

6.1 校企双元育人

6.1.1 订单班人才培养

学院积极开展校企合作共建运动队，与山西省街舞协会合作选拔街舞运动员、与山西奥斯克体育文化有限公司合作选拔高尔夫球运动员，学院女子足球队已完成更新换代，目标直指第十五届全运会。

6.1.2 职业资格证书

2023年，学校继续组织开展职业资格鉴定，共取得民航安全检查员证书（五级）18人，国家一级教师证书63人，公共营养师证书（三级）78人，二级裁判员证58人，二级运动员证4人，普通话证29人，社会指导员证（三级）18人，计算机一级证书7人，足球C级教练员证1人，足球D级教练员证1人，高级体能训练师2人，保健按摩师78人，体育经纪人36人，红十字会救护员127人，礼仪主持人（三级）15人。

表 6-1：职业资格证书获取情况表

专业名称	证书名称(全称)	证书等级	获取人数	发证机构名称(全称)
空中乘务	民航安全检查员证书	五级（初级）	13	中国民用航空局职业技能鉴定指导中心
民航安全技术管理	民航安全检查员证书	五级（初级）	5	中国民用航空局职业技能鉴定指导中心



表 6-2: 职业技能等级证书统计表

专业名称	证书名称(全称)	证书等级	获取人数	发证机构名称(全称)
舞蹈表演	公共营养师	三级	2	国家劳动和社会保障部
舞蹈表演	礼仪主持人	三级	10	国家劳动和社会保障部
国际标准舞	公共营养师	三级	4	山西省人力资源和社会保障厅
国际标准舞	礼仪主持人	三级	1	山西省人力资源和社会保障厅
运动训练	体育经纪人	三级	8	山西省人力资源和社会保障厅
运动训练	保健按摩师	三级	2	山西省人力资源和社会保障厅
运动训练	公共营养师	三级	27	山西省人力资源和社会保障厅
运动训练	礼仪主持人	三级	2	山西省人力资源和社会保障厅
民族传统体育	体育经纪人	三级	1	山西省人力资源和社会保障厅
民族传统体育	保健按摩师	三级	1	山西省人力资源和社会保障厅
民族传统体育	公共营养师	三级	36	山西省人力资源和社会保障厅
民族传统体育	礼仪主持人	三级	1	山西省人力资源和社会保障厅
体育艺术表演	公共营养师	三级	1	山西省人力资源和社会保障厅
体育艺术表演	礼仪主持人	三级	1	山西省人力资源和社会保障厅
社会体育	公共营养师	三级(高级)	8	山西省人力资源和社会保障厅
体育保健与康复	保健按摩师	三级(高级)	38	山西省人力资源和社会保障厅
体育运营与管理	体育经纪人	三级(高级)	27	山西省人力资源和社会保障厅

表 6-3：其他职业资格证书统计表

专业名称	证书名称(全称)	证书等级	获取人数	发证机构名称(全称)
民族传统体育	红十字会救护员	无等级	32	山西省红十字会
体能训练	红十字会救护员	无等级	95	山西省红十字会
国际标准舞	国家一级教师证书	一级(高级技师)	63	中国体育舞蹈联合会
运动训练	二级裁判员证	二级(技师)	58	太原市体育局
运动训练	二级运动员证	二级(技师)	4	太原市体育局
运动训练	普通话证	无等级	29	山西省语言文字工作委员会
运动训练	社会指导员证	三级(高级)	18	太原市卫生健康和体育局
运动训练	计算机一级证	五级(初级)	7	教育部考试中心
运动训练	足球 C 级教练员证	四级(中级)	1	中国足球协会
运动训练	足球 D 级教练员证	五级(初级)	1	国中国足球协会
运动训练	高级体能训练师	三级(高级)	2	全国职业人才认证管理中心

6.1.3 1+X 证书制度试点

为认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，积极参与 1+X 证书制度试点工作，学院申请到 1+X 电子竞技赛事运营技术等级证书考试。学院 78 名学生参加 1+X 电子竞技赛事运营技术等级证书考试。通过率为 100%。



图 6-1: 1+X 电子竞技赛事运营技术等级证书考试



典型案例 6-1: 以大师工作室为引领, 创新产教融合新模式

技能大师工作室是高技能人才培养的一种创新模式, 通过传授技艺, 对专业教师进行技术培训, 从而提升其专业技术水平和“双师”型的专业素养, 为教学的革新搭建更广泛的发展平台。作为一种新型的校企合作模式, 技能大师工作室无疑是促进和造就专业技能人才的重要方式, 在促进教学改革, 推动专业发展方面发挥着重要的示范作用。

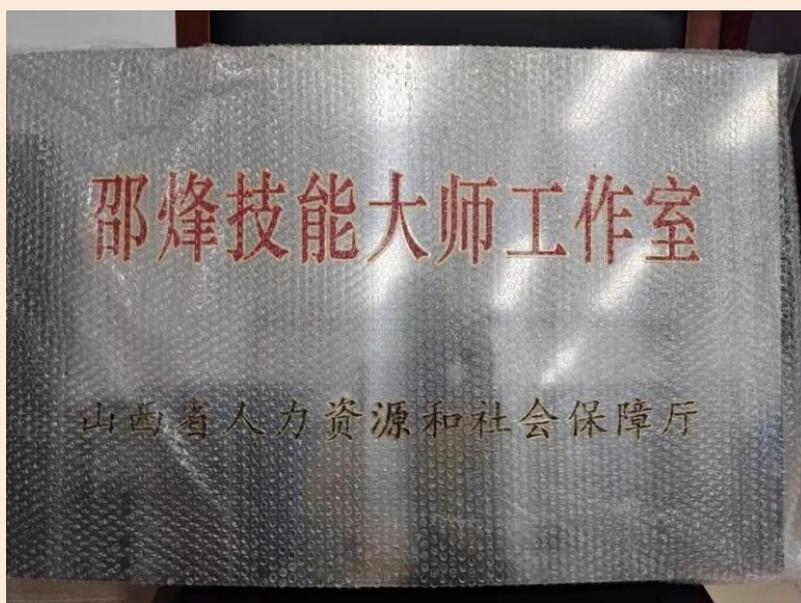


图 1 社会体育系成功申报省级大师工作室

随着人们生活水平的提高, 生活质量水平不断完善, 越来越多的人开始追求健康的生活方式和生活态度, 开始参与到各种各样的运动健身中去。大众对运动营养知识的需求日益强烈, 专业的运动营养服务机构和专业的运动营养人士却相对缺乏。在此背景下, 2021 年社会体育系申报成立邵烽技能大师工作室, 依托大师工作室进行高技能人才培养, 开启产教融合新模式。

邵烽, 三晋技术能手、山西省十佳烹调师, 对烹饪技术有其独到的见解。社会体育

系以邵峰技能大师工作室为突破口，按照“功能互补，资源共享”的原则，改进培养方式和教学方式，学生在技能大师工作室将理论知识与实践经验相结合，实现专业与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，毕业证书与职业资格证书对接，从而提高人才培养的质量和针对性，加快培养运动营养学专业人才的力度，为本地经济发展提供强有力的人才支持。



典型案例 6-2: 学院与华舰教育科技有限公司产教融合实践基地签约仪式

约仪式

7月28日下午，学院党委书记陈洁，学院党委副书记、院长李春茂，副院长王志勇，副院长张文梅、副院长王玉斌及相关职能部门负责人到华舰教育科技有限公司，签署了校企战略合作框架协议书并举行产教融合实践基地的揭牌仪式。华舰教育科技有限公司党总支书记、执行董事岳建民，党总支副书记、总经理党志强，副总经理王新绛出席了签约仪式。



图1 校企围绕产教融合进行座谈

岳建民对学院领导的到来表示了欢迎，对公司的情况进行了介绍，华舰教育科技有限公司属华舰体育控股集团有限公司全资子公司，为华舰体育控股集团有限公司的教育板块，公司主要是以打造一批具有鲜明特色的体育教育产业为抓手，实现良性互动。以覆盖全龄化的体育教育为业务核心，为幼儿、青少年、中老年提供不同形式的体育运动类、健康类、艺术类等全业态教育服务。

目前公司主营业务有青少年一体化课后服务平台、体育艺术中学、幼儿园第二课堂、体育研学基地、教育装备智能制造等，在中小学课后体育活动服务中需要大量体育方面的人才。

6.产教融合

陈洁表示双方领导之间都有很深的感情，产教融合实践基地建设要做到高度重视、深度融合，创造好的效益，全方面做好实实在在的合作。李春茂表示学院与华舰教育科技发展有限公司之间有深厚的渊源，双方签订战略合作协议、共建产教融合实践基地，是校企双方主动服务健康中国和健康山西战略，深度对接山西省产教融合建设布局、助力构建产教融合协同育人机制的有力举措；是主动对接社会需求，服务社会，创新职业教育协同育人新模式的有效探索；是构建学习、科研、实践、就业的完整人才培养链条，强化教学研究和实践的有序途径。



图2 签署校企战略合作框架协议书并揭牌

在与会人员的见证下，双方签订了《校企战略合作框架协议书》，共同为产教融合实践基地揭牌，双方将本着“资源共享，优势互补，共同发展”的原则，以共同发展和长期合作为目标，探索与实践全方位、多层次、多形式的合作，力求通过双方共同努力，实现双方互惠共赢，协同发展。

7.发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 党建引领，铸强精神阵地

2023年，院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，围绕新时代党的建设总要求，突出政治方向、问题导向和效果指向，不断推动党建工作与学院工作的深度融合，全面加强党的政治建设、组织建设、作风建设和制度建设，党建工作取得明显成效。一是强化理论武装。全年学院党委理论中心组学习会17次（其中扩大学习3次），学习传达各类文件114篇。深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，举办了两期10天的读书班，集中学习14次、专题研讨8次，自学成果交流10次，编撰简报共64期。领导班子成员分别开展专题党课6次，学院书记宣讲团分别在全院和大宁县太德乡讲授习近平新时代中国特色社会主义思想专题团课3次。组织党员干部参观了中国共产党太原历史展览馆、重温了入党誓词、邀请专家作了“我的书生活”和《明师德 铸师魂 强师能——新时代师德规范与践行策略》专题讲座，有效深化了学习教育效果。二是强化意识形态，筑牢思想防线。院党委认真贯彻落实中央、省委关于意识形态工作的安排部署，始终把意识形态工作摆在重要位置。根据巡视工作的整改要求，签订《山西体育职业学院意识形态工作责任书》。将意识形态工作纳入院属各基层党组织书记年度党建工作述职和组织生活会重要内容，确保意识形态工作责

任落实到位。三是认真落实整改省委巡视、省纪委监委政治监督发现的问题。2022年省委第十巡视组对学院党委开展了常规巡视，针对巡视组反馈的问题，院党委认真梳理出四个方面14类问题44项具体表现并认真落实逐一整改。四是强化从严治党，锤炼工作作风。院党委严格落实中央八项规定及其实施细则，锲而不舍纠“四风”，紧盯重要时间节点，紧盯“四风”隐形变异，防止“四风”问题反弹回潮，驰而不息抓效能，既强调过程控制，更着重对结果负责，不断提升工作效能，对“虚作为、慢作为、不作为”问题坚决亮剑。

典型案例 7-1: 多维关注, 铸强思想政治阵地

学院党委高度重视思想政治理论课的建设，全面贯彻落实习近平总书记2019年3月18日在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神和《教育部关于印发〈普通高等学校马克思主义学院建设标准（2023年版）〉》（教社科〔2023〕1号）精神。

一是开展走访调研。3月10日，结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，书记院长带队走访调研思政部，要求全体思政教师要始终牢记习近平总书记的谆谆教诲和殷殷嘱托，做到政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正，在做好教师的本职工作的基础上，更要努力成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。

二是党委会研究讨论。1月6日，第1次党委会审议学院2022年度思想政治理论课建设的情况报告；9月14日，第15次党委会传达学习《教育部关于印发〈普通高等学校马克思主义学院建设标准（2023年版）〉的通知》精神。

三是常态化参加活动。学院领导班子参加思政部集体备课活动和专题学习活动常态化。截至目前，于3月10日、6月21日和11月30日分别参加思政部集体备课和专题学习3次。

四是班子讲授思政课。根据《教育部关于印发〈普通高等学校马克思主义学院建设标准（2023年版）〉》（教社科〔2023〕1号）中校领导班子上思政理论课相关精神。2023年度，学院党委书记和院长分别讲授了8个课时的思政理论课，其他院领导班子

开展了分别讲授了 4 个课时的思政理论课。

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实

办学条件达标工程。学校把办学条件达标作为增强办学能力提升学校实力、推进内涵发展的实际行动，实现全部指标达标。

学院鼓励指导新教师考取教师资格证，聘用体育局研究院、教练员等相关专业技术人员 191 补充教师队伍，生师比达到 10.12。学院专任教师具有研究生学位教师占专任教师比例为 36%。为保证学院搬迁过渡期间教学行政用房，经主管部门山西省体育局批复，借用山西省体育中心部分场馆作为专业教学实训用房及场所用房，总计 132834.29 平方米，生均教学行政用房面积达到 43.04 平方米/生。学院生均教学科研仪器设备值为 3211.53 元/生，生均图书为 78.71 册/生。

表 7-1：山西体育职业学院基本办学条件达标情况表

指标	达标要求	学院条件	达标情况
生师比	13	10.12	合格
具有研究生学位教师占专任教师比例(%)	15	36	合格
生均教学行政用房(平方米/生)	22	43.04	合格
生均教学科研仪器设备值(元/生)	3000	3211.53	合格
生均图书(册/生)	50	78.71	合格

书记校长访企拓岗。2023 年，学院领导带领党办、教务处、运动训练一系负责人及骨干教师通过走访山西省射击射箭水上运动中心、山西省体操武术中心、田径游泳运动中心、重竞技运动中心、体育科学研究所等多

7.发展保障

家用人单位，调研围绕毕业生就业工作、引进兼职教师、教师到用人单位锻炼等四方面展开。双方就学院与用人单位未来合作模式进行了深入探讨。介绍了校企合作、产教融合的相关政策性文件，针对人才培养、社会服务、就业创业等方面的合作点表达了合作意见。

走访华舰体育控股集团有限公司、山西立方体育、山西纽勒维尔篮球公园、太原市酷博青少年体育俱乐部、山西博维文化体育发展有限公司、远航青少年活动中心、山西省全民健身中心等五十余家用人单位。调研过程中，就创新合作方式、提高学生业务能力等进行了充分交流，在人才培养、实训基地建设等多方面表达了合作意愿，就打造高水平教师团队、推进产教融合等达成了合作意向，为下一步工作奠定了坚实的基础。

同时与山西省体育总会、山西省举重协会、山西省射箭协会等五十余家单位通过视频会议进行调研座谈。党委书记陈洁向协会负责人了解体育人才需求情况、体育行业在疫情之后的运行情况，提出今后要加强合作，努力培养更多的体育人才，实现互惠共赢、共同发展，更好地服务地方经济建设。

学院领导将继续走访调研重点企业，深化“走出去、请进来、深合作”的工作模式，积极为拓宽顶岗实习渠道、拓展高质量就业岗位，深化产教融合、校企合作，全力以赴推进毕业生就业及岗位实习工作。



图 7-1：学校领导走访企业剪影

规范管理学生实习。学院严格遵守职业教育国家教学基本文件的规定，制订有《实习实训工作管理办法（试行）》《学生岗位实习管理办法》《岗位实习过程控制措施》《突发事件应急预案》等制度，对实习管理、实习考核、安全责任、保证措施、监督与处理等方面做了规定。与每位实习学生、实习企业签订三方协议，并按协议条款认真履行职责，在实习过程中，安排教师进行全程指导，对实习过程中的突发事件和重大风险事件严格加以管控，确保实习的质量。

规范管理实验实训室安全。学院多次组织教务、系部等各部门，对存在安全隐患的实验实训区域进行客观分析，综合研判，列出清单，细化方案，补齐校园安全工作中存在的短板。学院成立校园安全委员会，安排值班表，强化监督，压实责任，定期对实验实训室进行检查。同时，开展学生安全工作部署会，举办安全知识讲座，进行诚信教育和安全知识教育，有效提高学生的消防安全责任感，增强处置突发事件的综合能力。

学生权益保障。学院严格贯彻教育部、省教育厅颁布的相关学生政策，通过建立制度、规范流程、强化监督等方式，在学生奖学金、助学金发放，就业创业、实习实训中规范操作，切实保障学生权益。

7.发展保障

7.2.2 地方政策落实

创业就业政策落实。2023年，学院党政领导班子、各系部、相关处室负责人、学生工作全体干部及时召开就业工作会议，学院领导与系部签订就业责任书，对2023年毕业生就业工作作出了全面部署。学院层面书记、院长总负责，系部层面书记总负责，全面落实教育部提出的“一把手”工程。通过学院和系部的联动，将各系部书记、就业工作联系人、辅导员、班主任纳入学生就业工作体系，分别承担不同的责任。通过这些措施，“领导主抓、处室统筹、系部为主、全员参与”的领导体制和工作机制实效性得到增强，就业工作“全校动员、全员参与、全力以赴”的良好氛围正在逐步形成。

为积极响应教育部关于“鼓励职业院校的书记、校长带头联系100家以上的企业”号召，学院领导带领党办、教务处、运动训练一系负责人及骨干教师通过实地拜访华舰体育控股集团有限公司、山西省射击射箭水上等运动中心、山西世纪明德教育科技有限公司、山西省举重运动协会等50家深度合作单位，通过致电、视频会议等形式联系50余家用人单位，进一步开辟实习实训与就业市场。

学院坚持不断完善就业指导服务体系，全面提升毕业生就业服务水平。一是积极探索新形势下大学生职业发展与毕业生就业指导课程体系，举办《职业能力提升训练营》，不断提高教学质量。二是设立职业生涯咨询室，帮助学生一对一解决就业困惑。在就业指导过程中注重加强毕业生就业技能的实训，积极推动创业教育，增强毕业生创业意识。

学院积极贯彻落实国家创新驱动发展战略，贯彻落实国家、省、市关

于大学生创新创业工作精神和要求，以培养学生创新创业精神和实践能力为目标，扎实做好就业创业服务、创新创业教育等各项工作。成立了就业创业工作领导小组，连续多年开展创业意识培训、创办企业培训，同时完善创新创业课程建设，研发适合学生特点的创业培训课程。

“一站式”学生社区建设。学院根据教育部“一站式”学生社区建设指导要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，严格落实“一线规则”，将领导力量、思政力量、管理力量、服务力量下沉到学生中间，着力打造“一核多元、横向到边、纵向到底”的“一站式”学生社区，努力将学生社区建设成为学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地，服务范围辐射4栋学生宿舍楼栋，共2000余名学生。

普通话推广。学院认真贯彻教育部及省教育厅关于语言文字规范化工作，积极创建规范、文明、和谐的语言文字环境。2023年，通过定期培训、综合培养，强化教师语言文字基本功训练，提高教师语言文字应用能力和水平，以适应教育教学的新要求，并自觉成为传承弘扬中华优秀传统文化的表率。目前全院教师普通话水平全部达标。一是把语言文字工作同学院教育教学工作相结合，在全面培养学生素质的过程中不断推进语言文字工作。在学院教学计划中，将《大学语文》《文案策划》《书法鉴赏》等课程列入必修课程，并面向全院学生开设了《大学语文》等课程，将使用规范语言文字的收益面扩展到全院学生。我院部分专业还开设了《书法》《普通话训练》等课程，既提高了学生对语言文字的规范化认识，又增强了学

7.发展保障

生的文化底蕴。二是把语言文字工作同各类活动相结合，提高师生语言文字规范化水平。学院邀请校内外专家为师生员工举办语言文字等方面的专题知识讲座，提高全校师生员工对语言文字工作重要性和必要性的认识。通过组织“演讲大赛”“书法大赛”“朗读大会”“读书日活动”等形式多样、活泼生动的文化艺术活动，广泛宣传、推广规范语言文字，增强了大学生热爱祖国语言文字的自豪感和推广规范语言文字的责任感。积极支持学生会、国学社等学生社团举办辩论赛、演讲比赛、讲课比赛等多项与规范语言文字有关的活动，学习、宣传与推广“讲普通话，用规范字”。三是把语言文字工作同科研活动相结合，不断提升语言文字研究水平。近年来，我院语言文字相关课程任课教师，根据教学工作特点，结合实际撰写了多篇理论、应用研究专著、论文。

7.3 学校治理

7.3.1 强化法治、构建共治、推进智治

2023年，学院更新章程，对进一步加强制度建设提出了具体要求，各处室立足工作实际，积极开展制度修订工作，对各类现行规章制度进行了认真梳理，按照“章程—规章制度—部门规范性文件和内部工作制度”三级管理制度框架，修制订一批规章制度，管理制度体系更加科学合理、健全完备。学校全面提高规章及规范性文件质量，按照公开、公正、民主、科学的原则，进一步健全规章及规范性文件起草程序。制定关系师生权益的重要规范性文件时，遵循法律保留原则和公开、民主的程序，在校内公开征求意见、充分讨论，重大问题要采取座谈会、论证会等方式广泛听取意见，并以适当方式反馈意见采纳情况，保证师生的意见得到充分表达，合

理诉求和合法利益得到充分体现。

学校进一步完善治学体系，调整校企合作委员会、教学指导委员会、专业建设委员会等，进一步完善各类章程制度，将提升现代化治学能力列入 2023 年全校工作计划，聚焦主要办学要素，召开教学工作会议、人才培养方案修订会议、实习班级工作会、新形态教材建设工作推进会等专项工作会议 20 多次，加强统筹谋划，充分压实工作责任，提升学校整体工作水平。进一步推进信息化建设，构建学校教学资源库，推动师生互学互鉴，补短板、优流程，全方位提升办学水平。举办管理干部能力提升培训 1 次，立足“固根基、补短板、强弱项、提能力”的培训目标，为管理团队量身打造培训方案，助力学校治理能力提升。

7.4 质量保障

7.4.1 完善质量保障体系，赋能教育质量提升

学校建立健全包括专业质量标准(即各专业人才培养方案)，课程标准，课堂教学质量标准，实践教学质量标准（包括实验、实习、实训），学业考核质量标准等在内的教学质量标准系统。制定和完善了《教师工作考核办法》《教师工作量考核办法》《优秀教师评选办法》等 10 余项规章制度，构建完善的教师管理考评制度体系。落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，建立科学的、符合时代要求的教育评价制度、平台和机制，构建“学校、专业、教师、学生”的四级评价体系和评价指标，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，并用信息技术有效落地。

7.4.2 实施全过程、全方位、全要素质量监控和评价

为保证学院教学工作顺利进行，学院始终把常规教学管理工作作为常

7.发展保障

抓不懈的重要工作，绷紧弦、服好务、落到实，做到了“六个确保”。一是确保教学运行规范有序。及时上报教育部、教育厅相关数据，制定教学文件，发布《教学运行表》《值周表》《教研活动安排表》等教学安排，做好各系部每学期《教学进程表》的收集、监督、调整等工作。二是确保教学督导常规科学。本学年，实现教学监控全覆盖、齐参与、互促进。三是确保教师课量有据可查。每月及时统计教师工作量，并协助组织人事处等相关部门完成教师工资发放、年终考核、职称评聘、评先评优等工作量的统计与核对工作，以高度的服务意识急教师所急，想教师所想。四是确保数据采集科学精准。在教务处的统一协调下，形成部门合力、系部同频、上下联动的工作机制，圆满完成人才培养数据采集工作，顺利通过了国家教育部备案，编制并公开年度质量报告。五是确保教材订发及时无误。成功举办教材展览会，为广大教师进行教材研究、推进教材改革搭建良好平台。六是确保各类考试周密安全。本学年共完成期末考试、军事理论课考试、学生离校及返校考试等校内考试；承办专升本考试、省直事业单位考试等国家级考试任务；完成公共营养师职业技能等级认定考试、单独招生考试。周密计划、合理安排，保证了考试安全、平稳、有序、顺利进行。

1.数据采集与分析

学院为确保数据采集科学精准。在教务处的统一协调下，形成部门合力、系部同频、上下联动的工作机制，圆满完成学院人才培养数据采集工作，顺利通过了国家教育部备案，编制并公开发布年度质量报告。

2.教学督导与诊改

近年来，学院积极推进内部质量保证体系建设，探索教学质量反馈模

式，加强日常教学监控督导，先后开展了多次教学检查，实现教学监控全覆盖、齐参与、互促进，并以教学检查为契机修订了师德师风、学生评教评价标准，逐步规范了教师行为，取得了良好效果。

7.4.3 严格质量监控评价结果运用

学校制订《教师工作考核办法》，对师德师风、教学工作量、教学纪律、教学质量、教学管理、社会实践、教科研工作、其他工作进行严格考评。各处室负责将考核结果反馈给教师，并对学期工作进行针对性改进。教师工作考核结果记入教师本人业务档案，作为教师评优、职称评聘、绩效奖金等发放的重要依据。

典型案例 7-2：办学能力提升，赋能质量改进

专业群建设明确发展思路，教授名师工作室推动内涵发展。为深入贯彻全国职业教育大会和《国家职业教育改革实施方案的通知》精神，落实《高等职业院校专业教学标准》《职业教育专业简介（2022年）》等教学基本文件，切实推进学院职业教育内涵改革发展，学院组织各部门负责人认真学习职业教育教学基本文件精神，研究新时代职业发展新要求，组织培训专业带头人和骨干教师，全面提高学院教职员工理论水平。

通过专业群建设，在学院掀起明确专业发展思路、提高教学质量的大讨论，根据就业岗位面向，按照扶优携弱、以点带面、统筹发展的思路，制定了专业群建设方案，组建运动训练、体能训练、体育运营与管理、体育艺术4个专业群，成立了专业群人才培养标准修订工作组，协调各系部和各专业教学团队，并根据专业建设、职业教育等指导性文件编制了《专业群设置及课程设置总体原则》，严格按照《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）要求完成了各专业人才培养方案的修订工作。

学院于2022年建立2个名师工作室。目前，2个名师工作室主持人均为教授，每个团队10人，年度完成听课60次，开办校内讲座2次，指导团队内教师申报国家级重点课题子课题1项，省级课题2项，认定省级思政微课6门，省级精品在线开放课程1

7.发展保障

门，发表核心期刊论文 1 篇，充分发挥了名师的引领、示范、指导和辐射作用，完善学院高技能人才队伍建设，促进了全院教师队伍整体素质的提高，助力学院不断提升办学水平。

7.5 经费投入

2023 年度学院各类收入合计 7912.4837 万元，主要来源依次为财政拨款收入 7132.3478 万元，学费收入 674.1025 万元，住宿费收入 102.042 万元，其他 3.8914 万元，具体收入明细及结构如下图所示。

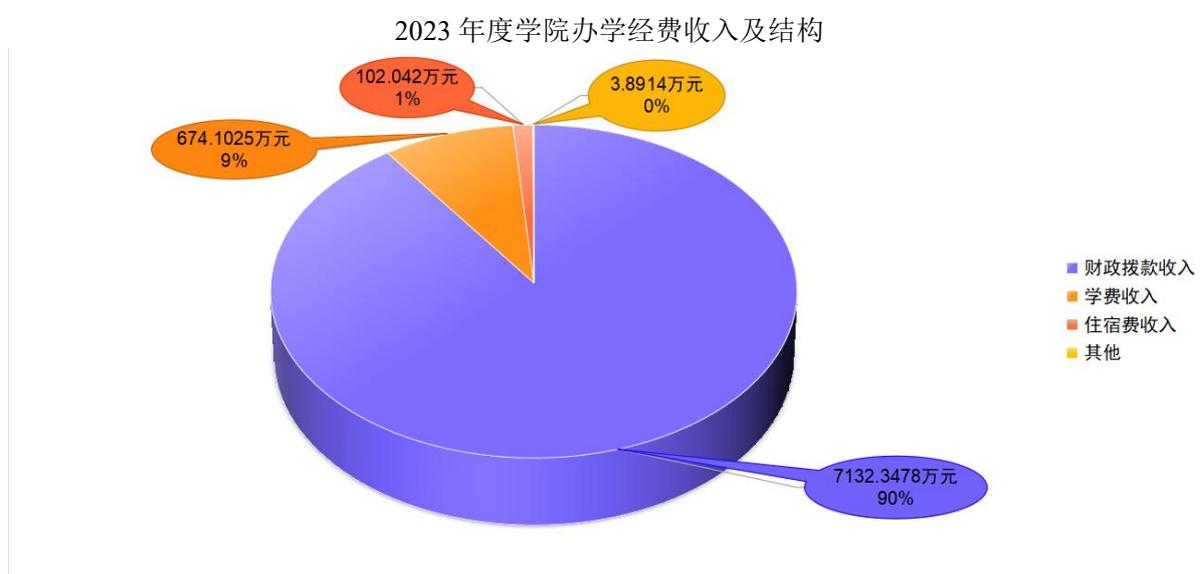


图 7-2: 学院 2023 年办学经费收入及结构 (比例)

2023 年总支出 5122.96 万元，人员工资 3573.10 万元，设备采购 366.73 万元，图书购置费 41.28 万元，日常教学经费 93.67 万元，学生专项经费 1025 万元，党务及思政队伍建设经费 13.18 万元，师资队伍建设 10 万元，具体支出明细及结构如下图所示。

2023 年全院办学经费的总收入与支出比为 1.54: 1。

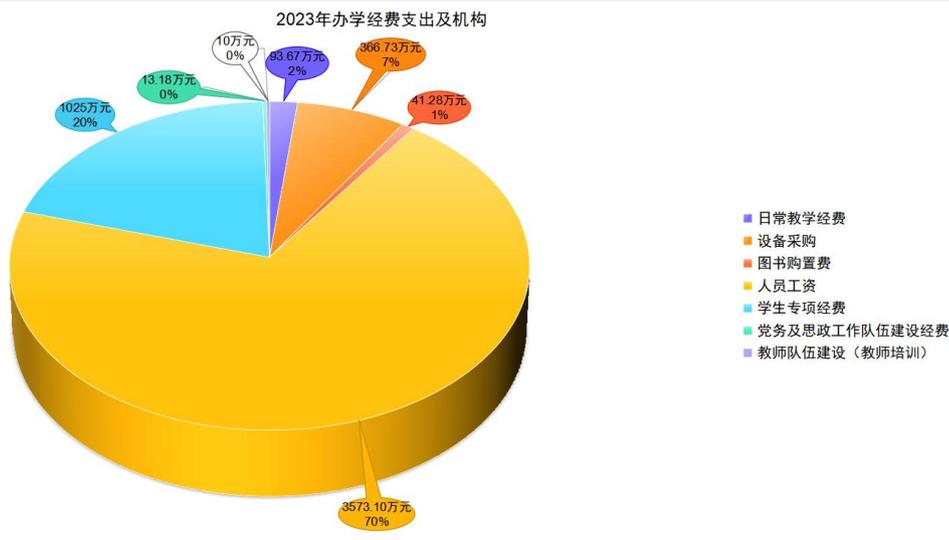


图 7-3：2023 年学院办学经费支出及结构

表 7-2：学院 2023 年办学经费收入与支出的比率

项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
财政拨款	7132.3748		日常教学经费	93.67	
学费收入	674.1025		设备采购	366.73	
住宿费收入	102.042		图书购置费	41.28	
其他	3.9914		人员工资	3573.10	
			学生专项经费	1025	
			党务及思政工作队伍建设经费	13.18	
			师资队伍建设 (教师培训)	10	
总收入	7912.4837		总支出	5122.96	

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

学院 2023 年总收入 7912.4837 万元,2022 年总收入为 7368.16 万元,较去年有所增长。2021 年 5364.28 万元。总体上看,学院近三年的总收入均呈增长趋势。



图 7-4：学院近三年收入情况

PART08 面临挑战

8. 面临挑战

8.1 挑战 1：缺乏国家层面的专业教学标准、职业类证书

目前公布的《高等职业学校专业教学标准》没有完全覆盖体育类专业，2022年公布的《职业教育专业简介》中运动训练、民族传统体育、运动数据分析、体育运营与管理、高尔夫球运动与管理、体育艺术表演等体育类专业均缺乏相应的职业类证书，在人才培养规格和毕业要求中难以对学生职业技术技能水平进行鉴定。

解决措施 1：

在专业人才培养过程中，学院参照已公布运动训练、社会体育、休闲体育、体育运营与管理、体育保健与康复、高尔夫球运动与管理等专业教学标准，按照专业群建设的思路制定其他同类专业人才培养方案。为了更好地提升学生技术技能水平和职业素养，依托学院技能鉴定中心做好体育经纪人、保健按摩师、社会体育指导员等职业技能等级证书的培训、鉴定工作，将技能等级标准融入日常教学和课程考核。

8.2 挑战 2：办学空间不足，制约学院快速成长

目前，学院正处于老校区向新校址过渡时期，办学空间严重不足。教学楼、学生公寓、场馆、办公楼等公共基础设施设备难以同时满足全校师生的教学、生活需求。计算机室、实训室、实验室、会议室、力量房等基础设备需要更新维护，硬件条件的限制，大大制约了学院的快速成长。

解决措施 2：积极推进新校区建设。

8.3 挑战 3：学院特色明显，核心竞争力不够突出

学院作为一所体育类的高职院校，受专业性质的制约，存在一定的招生压力。学院的 22 个招生专业中，除运动训练、民族传统体育等骨干专业外，其他专业核心竞争力还不够强，高层次人才、高水平专业团队以及标志性成果相对偏少，与国内知名体育院校之间仍存在一定差距。

解决措施 3：

随着国家第二批“双高计划”的启动，专业群建设在高职教育高质量发展中将发挥越来越大的作用。学院始终坚持“专业立校”战略，实施从专业建设到专业群建设的转变，形成核心竞争力，迈向一流职业院校。

附表

人才培养质量计分卡

学校名称：山西体育职业学院（13692）

指标	单位	值
毕业生人数	人	1002
毕业去向落实人数	人	935
其中：毕业生升学人数	人	137
升入本科人数	人	137
毕业生本省去向落实率	%	87.78
月收入	元	4020.6
毕业生面向三次产业就业人数	人	935
其中：面向第一产业	人	0
面向第二产业	人	0
面向第三产业	人	935
自主创业率	%	3.55
毕业三年晋升比例	%	61



满意度调查表

学校名称：山西体育职业学院（13692）

指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	69.28	网络问卷调查	402
其中：课堂育人满意度	%	68.83	网络问卷调查	402
课外育人满意度	%	67.38	网络问卷调查	402
思想政治课教学满意度	%	80.60	网络问卷调查	402
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	75.65	网络问卷调查	402
专业课教学满意度	%	75.77	网络问卷调查	402
毕业生满意度	%	88.91	问卷调查	60
其中：应届毕业生满意度	%	90.23	问卷调查	30
毕业三年内毕业生满意度	%	90.67	问卷调查	23
教职工满意度	%	93.38	问卷调查	105
用人单位满意度	%	97.14	电话访问	32
家长满意度	%	92.70	电话访问	15

教学资源表

学校名称：山西体育职业学院（13692）

指标	单位	值
生师比	:	20.73
双师素质专任教师比例	%	73.88
高级专业技术职务专任教师比例	%	32.09
专业群数量	个	5
专业数量	个	25
教学计划的课程总数	门	689
教学计划的课程总数	学时	51120.00
教学计划的课程-课证融通课程数	门	82
教学计划的课程-课证融通课程数	学时	8988.00
教学计划的课程-网络教学课程数	门	41
教学计划的课程-网络教学课程数	学时	2716.00
专业教学资源库数	个	1
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	门	11
在线精品课程数	学时	2124.00
在线精品课程课均学生数	人	280.27
其中：国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	1

附表

接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	4
接入国家智慧教育平台数量	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	1
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0
编写教材数	本	1
其中：国家规划教材数量	本	0
校企合作编写教材数量	本	0
新形态教材数量	本	0
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	300.00
校园网主干最大带宽	Mbps	300.00
生均校内实践教学工位数	个/生	0.31
生均教学科研仪器设备值	元/生	4329.47

专业群名称	核心专业	对接产业链
运动训练专业群	运动训练	康养服务
体育运营与管理专业群	体育运营与管理	体育产业
体育艺术表演专业群	体育艺术表演	体育产业
体能训练专业群	体能训练	康养服务
空中乘务专业群	空成乘务	交通运输

服务贡献表

学校名称：山西体育职业学院（13692）

指标	单位	值
毕业生就业人数	人	770
其中：A类：留在当地就业	人	254
B类：到西部和东北地区就业	人	9
C类：到中小微企业等基层就业	人	288
D类：到大型企业就业	人	11
横向技术服务到款额	万元	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0
纵向科研经费到款额	万元	0.00
技术产权交易收入	万元	0.00
知识产权项目数	项	0
其中：专利授权数量	项	0
发明专利授权数量	项	0
专利转让数量	项	1
专利成果转化到款额	万元	5
非学历培训项目数	项	4
非学历培训学时	学时	96.00
公益项目培训学时	学时	96.00
非学历培训到账经费	万元	0



国际影响表

学校名称：山西体育职业学院（13692）

指标	单位	值
接收国外留学生专业数	个	0
接收国外留学生人数	人	0
接收国外访学教师人数	人	0
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
其中：专业标准	个	0
课程标准	个	0
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
在国外开办学校数	所	0
其中：专业数量	个	0
在校生数	人	0
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
国外技能大赛获奖数量	项	0

落实政策表

学校名称：山西体育职业学院（13692）

指标	单位	值
全日制在校生人数	人	3285.00
年生均财政拨款水平	元	16903.26
年财政专项拨款	万元	2315.73
教职员工额定编制数	人	240
教职工总数	人	220
其中：专任教师总数	人	134
思政课教师数	人	7
体育课专任教师数	人	19
美育课专任教师数	人	4
辅导员人数	人	16
班主任人数	人	29
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1848
其中：学生体质测评合格率	%	85.88
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	170
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
聘请行业导师人数	人	21
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
行业导师年课时总量	课时	2870.80
年支付行业导师课酬	万元	75.32
年实习专项经费	万元	2.18
其中：年实习责任保险经费	万元	2.18

校训：求实、求知、拼搏、超越

