**山** **西** **省** **教** **育** **厅**



晋教语函〔2022〕1号

**山西省教育厅** **山西省语言文字工作委员会**

**关于进一步推动高等学校和中等职业学校**

**语言文字工作达标建设的通知**

各市语委、教育局，各高等学校：

“十三五”以来，各市、各高校认真贯彻落实教育部、国家语 委关于加强学校语言文字工作的要求，积极开展语言文字规范化 达标建设，取得了一定成效。为深入推动各级各类学校语言文字 达标建设，根据教育部、国家乡村振兴局、国家语委《关于印发 〈国家通用语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划实 施方案〉的通知》(教语用〔2021〕4号)等文件精神，省语委、 省教育厅决定于2022年启动高等学校、中等职业学校语言文字

工作达标验收，现将有关要求通知如下，请认真贯彻执行。

**一、提高认识**

为深入贯彻实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》及 我省《实施办法》,全面落实全国及全省语言文字会议精神，加 强学校语言文字工作主阵地作用，各级教育行政部门、语言文字 工作部门和各高等学校、中等职业学校要提高认识，认真开展学

校语言文字工作达标建设，切实以学校语言文字规范化水平为基



础，促进国家通用语言文字的普及和提升，传承弘扬中华优秀语

言文化。

**二、** **明确职责**

根据《山西省教育厅山西省语委关于贯彻〈教育部国家语 委关于进一步加强学校语言文字工作的意见》的通知》(晋教语 〔2017〕4号),按照以县为主、属地管理、分级验收的原则， 各市语委、教育局负责对中等职业学校(包括驻地省属、市县属 和民办中职学校)语言文字规范化达标建设进行指导和验收，对

市属高校进行抽查。

高校(含民办高等学校)语言文字工作达标建设参照《山西 省高等学校语言文字工作达标验收采分表》(附件1)执行，采

取院、系自查，学校综合检查方式进行。

中等职业学校的语言文字工作达标建设标准参照《山西省中

等职业学校语言文字工作达标验收采分表》(附件2)执行。

省语委、省教育厅将以抽查方式对省属高校、民办高校及各 市语言文字工作达标建设情况进行检查。每年年底，省语委、省 教育厅发文公布完成语言文字达标建设的省属高校及民办高校

名单；各市发文公布完成语言文字达标建设的学校名单。

**三、** **制定规划**

按照教育部、国家语委关于学校语言文字达标建设工作进度 安排及国务院教育督导委员会办公室《关于印发〈对省级人民政 府履行教育职责的评价办法〉实施细则的通知》(国教督办〔2018〕 2号)精神，请各市、各高校扎实推进语言文字工作规范化达标

建设。各市要加强对所辖县(市、区)和学校工作的指导，结合

本地实际制定工作计划，明确中等职业学校和市属高校达标建设 时间表(附件3),于2024年底前全面完成中等职业学校语言文 字工作达标建设，新增学校要增加一所达标一所。高校原则上于 2022年底前完成语言文字达标建设，暂不具备条件的学校，可适 当推迟到2023年底。国家级语言文字规范化示范校视为达标学 校，这些学校要进一步巩固成果，总结经验，更好地发挥示范引

领作用。

**四、** **有关要求**

(一)各市语委、教育局及各高校、中等职业学校要高度重 视，加强组织领导，明确工作职责，落实人员和经费保障，着力 加以推进，切实增强做好学校语言文字工作的自觉性、责任感和

紧迫感，不断提升学校语言文字工作水平。

(二)各市语委、教育局于6月30日前向省教育厅报送《中

等职业学校和市属高校语言文字工作达标建设时间表》。

(三)省属高校及民办高校于3月30日前向省教育厅报送 《省属高校及民办高校语言文字工作联络人员信息表X 附 件 4); 于8月30日前报送自查自评报告及佐证材料，自评报告内容包 括达标建设基本情况、存在问题及整改措施。2022年底前无法完 成达标建设的高校，要说明原因，明确完成达标建设任务的具体

时间。

(四)上述材料电子稿请按时发送到邮箱：ygc@sxedc.com,

纸质稿需加盖单位印章按时报送到教育厅语工处。

联系人：尚玲晓 联系电话： 0351—6071861 、3046330

地 址：太原市万柏林区滨河西路南段129号办公区B 座



1919室

邮 编：030024

附件：1.山西省高等学校语言文字工作达标验收采分表 2. 山西省中职学校语言文字工作达标验收采分表

3. 中等职业学校和市属高校达标建设时间表

4. 省属高校及民办高校语言文字工作联络人员

信息表

山西省语言文字工作委员会

山西省教育厅

2022 年1月18. 日

(此件依申请公开)

抄送：省语委委员单位，各省属中职学校

附件1

**山西省高等学校语言文字工作达标验收采分表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级  指标 | 二级  指标 | 考核要点 | 考核  方式 | 自评 得分 |
| 1  制度  建设  (20分) | 1-1  工作 机构 (5分) | 有部门负责语言文字工作(2分)。有完善的语言文字 工作制度和机制(3分)。 | 听取汇报 查看资料 |  |
| 1-2  长效 机制 (7分) | 语言文字工作有较完善的计划与规划(1分)。校领导  和部门负责人熟悉语言文字法律法规、方针政策，在推 广普及国家通用语言文字方面发挥带头作用(2分)。  将语言文字工作纳入日常管理，有明确的落实措施(1 分);在学生培养、教育教学实践过程中有关于语言文 字使用的规章制度，并有定期检查落实制度(1分);  在职务评聘、教育教学考核评价等制度中，有关于语言 文字应用能力、应用情况的明确要求(1分)。因地制  宜，对学校语言文字工作做出突出贡献的组织和个人给 予表彰奖励(1分)。 | 听取汇报 查看资料 现场交流 |  |
| 1-3  校园 环境 (5分) | 普通话是学校的工作语言和基本交际语言(1分)。校  内公文、各式文件、网站、宣传信息平台以及名称牌、 指示牌、校风校训、标语、建筑物等用语用字符合规范 汉语拼音使用规范，外文使用符合标准、规范(2分)  校内有永久性国家通用语言文字宣传标识或标语，学校 主页有语言文字工作宣传(2分) | 听取汇报 查看资料 实地考察 现场交流 |  |
| 1-4  经费 保障 (3分) | 有语言文字工作经费(2分),管理严格、使用规范， 效益显著(1分)。 | 听取汇报 查看资料 |  |
| 2  能力  建设  (30分) | 2-1  规范 意识 (5分) | 教师自觉规范使用国家通用语言文字的意识强，具有高 度的文化自觉和文化自信(2分)。学生有自觉规范使  用国家通用语言文字的意识，有较强的中华文化和语言  的自豪感(3分), | 问卷调查 现场交流 |  |
| 2-2  教师 能力 (7分) | 将语言文字应用能力纳入教师培训方案，强调培训效果  (1分)。重视教师语言文字基本功训练，通过定期培  训、综合培养，提高教师语言文字应用能力和水平，并 适应教育教学的新要求(2分)。教师自觉成为传承弘  扬中华优秀传统文化的表率(1分)。教师普通话水平 全部达标(3分)。 | 查看资料 现场测查 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2-3  学生  能力 (18分) | 学生培养目标中有明确的语言文字规范意识和应用能 力的要求，并有相应的落实措施(5分)。学生重视口 语交际能力培养和训练，普通话水平达到相应要求(6 分)。师范类或语言类相关专业毕业生，普通话水平全 部达到从业要求的等级(4分)。学校积极为学生提供  普通话水平培训测试服务，参加普通话水平测试的学生 达到80%以上(3分)。 | 查看资料 交流测试 |  |
| 3  教育 教学 (20分) | 3-1  教学  活动 (10分) | 教育教学活动中以国家通用语言文字为基本的用语用 字(2分)。教师在授课、教案、讲义、板书、课件、  试卷、作业批改、论文指导等教育教学活动中用语、用 字规范(2分)。重视语文类课程建设，语文课程作头  必修课和基础课设置(3分)。建立学生语言文字应用 能力培养方案，逐步提高学生语言文化素养(3分)。 | 查看资料 现场听课 |  |
| 3-2  文化  传承 (10分) | 开设中华经典诵读、鉴赏、书法等课程(2分)。广泛  开展中华经典诵读、书写、演讲等活动(3分)。有中 华经典诵读、书写等学生社团，并经常举办活动(2分)。 学生对中华优秀文化有认同感、自豪感和自信心(3分)。 | 查看资料 实地考察 |  |
| 4  宣传 普及 (15分) | 4-1  法制 宣传 (5分) | 将语言文字方针政策、法律法规和规范标准列入学校普 法宣传教育，网站、信息屏或宣传栏中有相关内容并定  期更新(2分)。教职工熟悉掌握、学生了解国家语言 文字法律法规、方针政策和规范标准(3分)。 | 查看资料 实地考察 现场测试 |  |
| 4-2  推广  普及 (10分) | 组织每年一度的推广普通话宣传周系列活动(3分)。  承担语言文字、中华经典诵读等培训任务，发挥高校辐  射作用，引领区域社会发展和文化建设(2分)。师生 参加社会活动自觉规范使用国家通用语言文字(2分). 为社会提供有关语言文字规范化的咨询服务(3分)。 | 听取汇报 查看资料 实地考察 |  |
| 5  科学 发展 (25分) | 5-1  科学 研究 (8分) | 有结构合理、善于创新的科研团队(2分)。结合学科  优势，开展语言文字本体、应用和信息化等方面研究， 有科研成果(2分)。研究建立本校学生语言文字应用  能力评价体系，开展培训课程体系建设研究(2分)。  承担国家及我省语委的相关科研项目，取得相应成果(2 分 ) 。 | 听取汇报 查看资料 实地考察 |  |
| 5-2  创新 实践 (7分) | 结合地方实际及本校办学特色，积极探索学校语言文字  工作新途径、新方法(2分)。创造性地开展各种语言 文化活动，形成品牌或传统，取得良好的社会效益(2 分 ) 。以各种形式积极主动向社会传播中华优秀传统文 化、革命文化和社会主义先进文化，尤甚是中华优秀语 言文化(3分)。 ⑦ | 听取汇报 查看资料 实地考察 |  |
| 5-3  服务  社会 (10分) | 积极落实推普助力乡村振兴计划，扎实开展大学生社会 实践、对口帮扶等活动，为提升我省农村地区普通话普 及率贡献力量(10分)。 | 听取汇报 查看资料 实地考察 |  |
| 说明： 1.满分为110分，70分及以上为合格；  2.指标1-3中，如果学校名称牌、公章等用字不规范的此项不得分。 | | | | |

附件2

**山西省中职学校语言文字工作达标验收采分表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级  指标 | 二级  指标 | 考核要点 | 考核  方式 | 自评 得分 |
| 制度 建设 (20分) | 1-1  工作 机构 (5分) | 学校有负责语言文字工作的部门(2分),有完善 的语言文字工作制度和机制(3分). | 听取汇报 查看资料 |  |
| 1-2  长效 机制 (7分) | 语言文字工作有较完善的计划与规划(1分)。院  (校)领导和部门负责人熟悉语言文字法律法规， 方针政策，在推广普及国家通用语言文字方面发挥 带头作用(2分)。将语言文字工作纳入日常管理  有明确的落实措施(1分);在学生培养、教育教  学实践过程中有关于语言文字使用的规章制度，并 有定期检查落实制度(1分);在职务评聘、教育  教学考核评价等制度中，有关于语言文字应用能 力、应用情况的明确要求(1分)。因地制宜，对 学校语言文字工作做出突出贡献的组织和个人给 予表彰奖励(1分). | 听取汇报 查看资料 现场交流 |  |
| 1-3  校园 环境 (5分) | 普通话是学校的工作语言和基本交际语言(1分), 校内公文、各式文件、网站、宣传信息平台以及名 称牌、指示牌、校风校训、标语、建筑物等用语用 字符合规范，汉语拼音使用规范，外文使用符合标 准、规范(2分)。校内有永久性国家通用语言文  字宣传标识或标语，学校主页有语言文字工作宣传  (2分)。 | 听取汇报 查看资料 实地考察 现场交流 |  |
| 1-4  经费 保障 (3分) | 有语言文字工作经费(2分),管理严格、使用规 范、效益显著(1分)。 | 听取汇护 查看资料 |  |
| 2  能力 建设 (30分) | 2-1  规范 意识 (5分) | 教师自觉规范使用国家通用语言文字的意识强，具  有高度的文化自觉和文化自信(2分)。学生有自 觉规范使用国家通用语言文字的意识，有较强的中 华文化和语言的自豪感(3分)。 | 问卷调查 现场交流 |  |
| 2-2  教师 能力 (7分) | 将语言文字应用能力纳入教师培训方案，注重培训  效果(1分)。重视教师语言文字基本功训练，通  过定期培训、综合培养，提高教师语言文字应用能  力和水平，并适应教育教学的新要求(2分)。教  师自觉成为传承弘扬中华优秀传统文化的表率(1 分)。教师普通话水平全部达标(3分). | 查看资料 现场测查 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2-3  学生  能力 (18分) | 学生培养目标中有明确的语言文字规范意识和应  用能力的要求，并有相应的落实措施(5分)。学 生重视口语交际能力培养和训练，普通话水平达到  相应要求(6分)。师范类或语言类相关专业毕业  生，普通话水平全部达到从业要求的等级(4分)。 学校积极为学生提供普通话水平培训测试服务，参 加普通话水平测试的学生达到80%以上(3分)。 | 查看资料 交流测试 |  |
| 3  教育 教学 (20分) | 3-1  教学 活动 (10分) | 教育教学活动中以国家通用语言文字为基本的用  语用字(2分)。教师在授课、教案、讲义、板书、  课件、试卷、作业批改、论文指导等教育教学活动  中用语、用字规范(2分)。重视语文类课程建设  语文课程作为必修课和基础课设置(3分)。建立 学生语言文字应用能力培养方案，逐步提高学生语 言文化素养(3分)。 | 查看资料 现场听课 |  |
| 3-2  文化 传承 (10分) | 开设中华经典诵读、鉴赏、书法等课程(2分)。  广泛开展中华经典诵读、书写、演讲等活动(3分)。 有中华经典诵读、书写等学生社团，并经常举办活  动(2分)。学生对中华优秀文化有认同感、自豪 感和自信心(3分), | 查看资料 实地考察 |  |
| 4  宣传 普及 (15分) | 4-1  法制 宣传 (5分) | 将语言文字方针政策、法律法规和规范标准列入学  校普法宣传教育，网站、信息屏或宣传栏中有相关  内容并定期更新(2分)。教职工熟悉掌握、学生  了解国家语言文字法律法规、方针政策和规范标准 (3分) | 查看资料 实地考察 现场测试 |  |
| 4-2  推广 普及 (10分) | 组织每年一度的推广普通话宣传周系列活动(3 分)。发挥学校辐射作用，带动区域社会发展和文  化建设(2分)。师生参加社会活动自觉规范使用 国家通用语言文字(2分)。为社会提供有关语言 文字规范化的咨询服务(3分)。 | 听取汇报 查看资料 实地考察 |  |
| 5  科学 发展 (15分) | 5-1  综合 实践 (5分) | 结合地方实际及本校办学特色，积极探索学校语言  文字工作新途径、新方法(2分)。多形式、多渠 道向社会传播中华优秀传统文化、革命文化和社会 主义先进文化，尤其是中华优秀语言文化，形成活 动品牌，取得良好的社会效益(3分)。 | 听取汇报 查看资料 实地考察 |  |
| 5-2  推普助 力乡村  振兴  (10分) | 将推普助力乡村振兴纳入学校工作计划(2分)。  工作有计划、有方案、有落实(3分)。结合对口 帮扶等工作，持续深入农村地区开展普通话培训、 讲座等推普活动，为促进普通话普及率提升提供有 效支持(5分)。 | 听取汇报 查看资料 实地考察 |  |
| 说明：1.满分为100分，70分及以上为合格；  2.指标1-3中，如果学校名称牌、公章等用字不规范的此项不得分。 | | | | |

附件3

**中等职业学校和市属高校语言文字工作达标建设时间表**

市教育局(加盖公章) 填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校类别 | 学校总数  (所) | 2022年拟完成 达标学校数(所) | 2023年拟完成 达标学校数(所) | 2024年拟完成 达标学校数(所) |
| 职业学校 |  |  |  |  |
| 普通高等 学校 |  |  |  |  |
| 其他学校 |  |  |  |  |

备注：学校总数要与教育统计的数量一致。

附件4

**省属高校及民办高校语言文字工作联络人员信息表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 校  (加盖公章) | 分管  领导 | 牵头  部门 | 部门 负责人 | 联络员 | | | 电子邮箱 | 备注 |
| 姓名 | 职务 | 联系电话 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |